

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 3 от «10» 04 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГКОВ-ЦНИ 4
И. В. Жабидная

«10» 04 2022 г.
пр. 151/1 от
21.04.2022 г.

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования краевого государственного казенного
общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, реализующего адаптированные основные
общеобразовательные программы «Школа-интернат № 4»
за 2021 год**

г. Хабаровск, 2022

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.....	3
1.2. Система управления учреждения.....	6
1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	8
1.4. Организация учебного процесса.....	25
1.5. Востребованность выпускников.....	28
1.6. Качество кадрового состава.....	29
1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение....	30
1.8. Материально-техническая база.....	31
1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования..	34
2. Показатели деятельности КГКОУ ШИ 4.....	35

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края от 24 декабря 2013 №1700 «О мерах по реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Краевое государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Краевое государственное казённое образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Специальная (коррекционная) школа-интернат №4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида», переименовано в «Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4» министерства образования и науки Хабаровского края (далее - КГКОУ ШИ 4).

Учредитель школы-интерната - Хабаровский край. Орган исполнительной власти Хабаровского края, осуществляющий функции и полномочия учредителя – министерство образования и науки Хабаровского края.

В своей деятельности школа-интернат руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Семейным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.04.2008 №48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Положением о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденным постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 №481, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 28 августа 2020 года №442 (с изменениями на 20 ноября 2020 года), Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 №1599, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4.3648-20», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СП 2.3/2.4.3590-20», действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, Уставом и другими нормативными документами, принимаемыми в соответствии с вышеуказанными документами.

КГКОУ ШИ 4 является некоммерческой организацией, является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс.

КГКОУ ШИ 4 имеет право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, указанные в лицензии №2098 от 19 ноября 2015 г., серия 27П01 №0003190.

КГКОУ ШИ 4 вправе заниматься медицинской деятельностью на основании лицензии на медицинскую деятельность - № ЛО-27-01-001917 от 09 декабря 2015 г.

Учреждение зарегистрировано Инспекцией Федеральной налоговой службы по Железнодорожному району г. Хабаровска 03 сентября 2012 г., государственный регистрационный номер - 2724096798.

КГКОУ ШИ 4 обеспечивает для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей благоприятные условия, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию, освоению образовательных программ в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, гармонизации развития личностных свойств, реабилитации и социальной защиты. Созданные в КГКОУ ШИ 4 условия для детей с особыми образовательными потребностями способствуют формированию качеств личности, семьянина, гражданина, на основе развития общей культуры и предоставления возможности овладеть доступными и востребованными социуму профессиями.

Адрес: ул. Восточное шоссе, 8, г. Хабаровск, Хабаровский край, 680014

Тел./факс: 8(4212) 377-316

E-mail: hb_sint4@edu.27.ru

Миссия школы-интерната: состоит в воспитании человека, обладающего ключевыми компетенциями современного человека, способного адаптироваться к условиям и требованиям рынка труда.

Задачи:

1. Организация деятельности учреждения с соответствия с Уставом КГКОУ ШИ 4.
2. Организация образовательной деятельности в соответствии с ФГОС УО (ИН).
3. Организация деятельности по соблюдению требований профессионального стандарта педагога.
4. Совершенствование деятельности службы постинтернатного сопровождения.
5. Организация корпоративного обучения педагогов.
6. Создание в учреждении здоровьесформирующей среды, направленной на обеспечение комплексной безопасности.
7. Содействие развитию форм государственно-общественного управления, основанных на принципах публичности и открытости деятельности школы-интерната.

Все дети приняты на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, а для 148 детей-инвалидов учтены рекомендации индивидуальной программы реабилитации и (или) абилитации ребенка-инвалида.

В школе-интернате 6 воспитательных групп, которые рассчитаны на количество детей не более 8 человек. Условия проживания детей в группах максимально приближены к домашним. Дети проживают в секциях, в которых имеются игровые комнаты, спальни на 4-5 детей. Для каждой группы оборудована бытовая комната, в которой имеется гладильная доска, утюг, сушилка для белья, комната для привития навыков личной гигиены, санузел. На этажах проживания детей оборудованы кухни, гардеробные, в каждой из групп есть зоны для отдыха, подготовки домашних заданий, продумана организация бытового пространства.

Каждая группа оборудована мягкой мебелью, телевизором, настольными играми, игрушками, детскими книгами. У каждого ребенка имеется отдельное спальное место, прикроватная тумбочка для хранения личных вещей, место для хранения одежды и обуви в шкафу. У воспитанников в достаточном количестве имеется одежда и обувь по сезону, возрасту и полу, личные принадлежности для гигиены, белье, пижама. Одежда подразделяется на выездную, парадную и домашнюю. Личные вещи для детей приобретаются с учетом пола, возраста, учитываются пожелания детей.

В группах имеется индивидуальное пространство для занятий и отдыха детей, созданы условия для беспрепятственного доступа детей к своим личным вещам (одежде, игрушкам, книгам, фотоальбомам и т.д.).

Прием пищи детьми осуществляется в оборудованной школьной столовой на 1 этаже школы-интерната. Для приготовления блюд на занятиях по социально-бытовой ориентировке используются кабинеты домоводства и СБО.

На всех этапах обучения осуществляется комплексная реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению детей, устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений в доступных для детей видах деятельности.

В школе-интернате созданы условия для удовлетворения потребностей развития детей: оборудованы швейная и столярная мастерские, сенсорная комната, кабинеты психолога, логопеда, кабинеты дополнительного образования, оборудован медицинский кабинет и изолятор с отдельным изолированным входом.

В школе-интернате созданы условия для посещения детьми секций, кружков по интересам, действующих в учреждении и за его пределами.

Отдых и оздоровление детей в каникулярный период осуществляется в соответствии с планом, включающим познавательные, культурно-развлекательные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, направленные на интеллектуальное, эмоциональное, духовное, нравственное и физическое развитие детей.

Состав представляемых услуг:

1. Социально-бытовые: обеспечение воспитанников питанием и мягким инвентарем, согласно утвержденным нормативам.

2. Социально-медицинские: выполнение медицинских процедур, наблюдение за состоянием здоровья, медицинская диагностика, реабилитация, проведение

оздоровительных мероприятий, занятий по лечебной физкультуре, проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, отдых и оздоровление воспитанников в каникулярный период.

3. Социально-психологические: проведение психологической диагностики, психологическая коррекция недостатков развития ребенка.

4. Социально-педагогические: обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическая диагностика, коррекция, консультирование, организация досуга детей.

5. Социально-трудовые: обучение доступным трудовым навыкам на уроках трудового обучения (профили - швейное дело, столярное дело, штукатурно-малярное дело), реализация программы социально-бытовой ориентировки, часы общественно-полезного труда, распределение трудовых поручений у детей в классе и группе.

6. Социально-правовые: охрана прав и социальных гарантий детей, оказание помощи в получении социально-правовых услуг.

1.2. Система управления учреждения

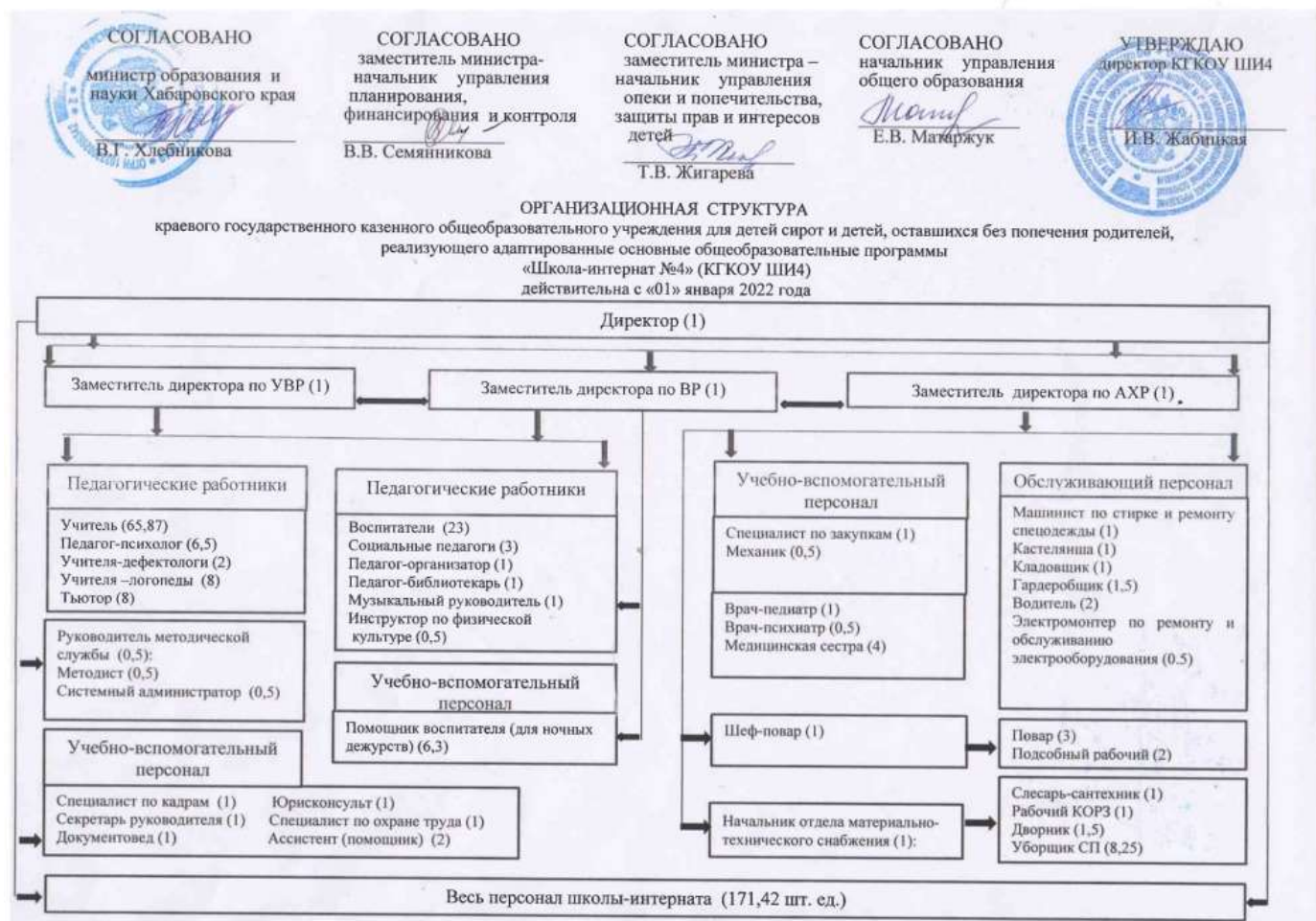
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом КГКОУ ШИ 4 на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе-интернате:

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет руководство деятельностью Школы-интерната, за исключением вопросов, отнесенных законодательством к компетенции Учредителя.- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы-интерната, утверждает штатное расписание, отчетные документы КГКОУ ШИ 4, осуществляет общее руководство учреждением
Педагогический совет	<p>осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- вопросы анализа, оценки и планирования деятельности Школы-интерната;- регламентации образовательных отношений;- инспектирования и внутреннего контроля образовательного процесса;- разработки образовательных программ и учебных планов, а также изменений и дополнений к ним;- разработки, апробации, экспертизы и применения

	<p>педагогическими работниками новых педагогических технологий, методик и средств профессионального отбора и ориентации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - содержания и качества дополнительных образовательных услуг.
Попечительский совет	<p>рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально технического-обеспечения.
Общее собрание трудового коллектива Школы-интерната	<p>реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -участвовать в разработке и принятии Устава Школы-интерната, изменений и дополнений к нему; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы-интерната и связаны с правами и обязанностями работников; - создание при необходимости временных или постоянных комиссий, советов, установление их полномочий; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий учреждения по совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Организационная структура КГКОУ ШИ 4 на 2021 год



1.3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Направления работы с обучающимися

1. Коррекционно-педагогическое направление - психологический, медицинский, социальный аспекты специальной коррекции недостатков развития воспитанников.

2. Коррекционно-воспитательное, обеспечивающее воспитательное воздействие в ходе учебного процесса и во внеурочной деятельности воспитанников.

3. Коррекционно-обучающее направление, реализующееся в ходе усвоения воспитанниками содержания адаптированных основных общеобразовательных программ, планов и программ внеклассных занятий.

4. Социально-адаптационное, содействующее получению детьми опыта социальной адаптации за годы проживания в школе-интернате.

5. Обеспечивающее направление - процессы работы с кадрами, использования финансов и материально-технического оснащения деятельности всех структурных подразделений интерната.

В школе-интернате организована полноценная занятость обучающихся и воспитанников по направлениям:

1. Внеурочная занятость, регламентированная ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2. Коррекционно-развивающая деятельность.

3. Предметные кружки.

4. Спортивные секции.

5. Факультативы.

6. Кружки профессиональной направленности.

7. Внешкольная занятость, в соответствии с заключёнными договорами и соглашениями с организациями города.

Информация по итогам успеваемости за 2 четверть 2021-2022 учебного года

Классы	Количество обучающихся на начало четверти	Прибыло	Выбыло	Количество обучающихся на конец четверти	Количество обучающихся аттестованных	Количество обучающихся не аттестованных всего	Не аттестованы по болезни	Не аттестованы по причине прогулов	Успевают	Не успевают всего	Не успевают по 1-2 предметам	Не успевают по 3-м и более предметам	Успевают на "5"	Успевают на "4 и 5"	Имеют одну "3"	% качества *	% успеваемости	Пропущено уроков	
																		Пропущено всего уроков	Из них без уважительной причины
1а(1) кл.	11	-	1	10	-	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	100	312	-
1б(1) кл.	5	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	100	164	-
1в(1) кл.	5	-	-	5	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	100	112	-
1г(1) кл.	6	-	-	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	100	159	-
1а(2) кл.	12	1	-	13	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	100	340	-
1б(2) кл.	13	-	2	11	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	100	124	-
2а кл.	8	1	-	9	-	-	-	-	9	-	-	-	-	-	-	-	100	111	-
2б кл.	7	-	-	7	-	-	-	-	7	-	-	-	-	-	-	-	100	35	-
3а кл.	12	3	2	13	13	-	-	-	13	-	-	-	1	7	0	73	100	1182	-
3б кл.	10	1	-	11	-	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	100	159	-
4 кл.	14	-	-	14	14	-	-	-	14	-	-	-	2	2	0	87	100	358	-
1-4 кл.	103	6	5	104	27	-	-	-	104	-	-	-	3	9	0	80,0	100	3056	-
5 кл.	8	-	-	8	8	-	-	-	8	-	-	-	0	1	0	100	100	295	-
6 кл.	15	-	-	15	15	-	-	-	15	-	-	-	0	2	1	71,5	100	538	-
7 кл.	13	1	-	14	14	-	-	-	14	-	-	-	0	3	1	57	100	584	-
8 кл.	15	-	-	15	15	-	-	-	15	-	-	-	0	6	1	75	100	206	-
9 а кл.	10	-	-	10	10	-	-	-	10	-	-	-	0	2	1	61	100	113	-
9 б кл.	11	-	-	11	11	-	-	-	11	-	-	-	0	2	1	63,3	100	83	-
10 кл	11	-	-	11	11	-	-	-	11	-	-	-	0	2	1	68,5	100	357	-
5-10 кл	83	-	-	84	84	-	-	-	84	-	-	-	0	18	6	80,7	100	2176	-
ДО ПНИ	16	-	-	16	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
ОЗО ПНИ	14	-	-	14	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-
ИТОГО	216	7	5	218	141	-	-	-	218	-	-	-	3	27	6	72,9	100	5232	-

Информация о комплектовании на конец 2 четверти 2021-2022 учебного года

Классы	Количество во классах	Класс /вид образовательной программы, реализуемой в классе	Количество учащихся в классе (чел.) / из них обучаются на дому (чел.)	Итого учащихся в классах (чел.) / из них обучаются на дому (чел.)
1а класс	6	1а(1)/ АООП УО (вар 1) 1б(1)/ АООП УО (вар 2) 1в(1)/ РК РАС 8.4 1г(1)/ АООП УО (вар 2) 1а(2)/ АООП УО (вар 1) 1б(2)/ АООП УО (вар 2)	10/2 5/0 5/1 6/2 13/4 11/6	50/15
2 класс	2	2а/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 2) 2б/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 2)	9/3 7/0	16/3
3 класс	2	3а/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 1) 3б/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 2)	13/1 11/5	24/6
4 класс	1	4/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 1)	14/1	14/1
Всего с 1-4 класс	11	-	104/25	104/25
5 классы	1	5/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 2)	8/2	8/2
6 классы	1	6/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БУП	15/2	15/2
7 классы	1	7/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БУП	14/0	14/0
8 класс	1	8/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БУП	15/3	15/3
9 класс	2	9/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) БУП	9а - 10/1 9б - 11/0	21/1
10 класс	1	10/ АООП для обучающихся с умственной отсталостью	11/0	11/0

		(интеллектуальными нарушениями) БУП		
Всего с 5-10 класс	7	-	84/8	84/8
НДО ПНИ	2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 2)	1в(2)-8 2 в -8	16
ОЗО ПНИ	2	АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вар 2)	1г(2)-6 2 г - 8	14
Итого по учрежд.	22	-	218/33	218/33

Список обучающихся, успевающих на «4» и «5»
по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс
1	Аянка Богдан	3а
2	Белеев Захар	3а
3	Гаранин Руслан	3а
4	Губатенко Аделина	3а
5	Ковтун Григорий	3а
6	Максимов Олег	3а
7	Маусони Зейнаб	3а
8	Мальшева Кристина	3а
9	Белик Иван	4
10	Давыдов Григорий	4
11	Конский Денис	4
12	Колосов Кирилл	4
13	Марар Анастасия	5
14	Губанов Андрей	6
15	Че Артем	6
16	Воротникова Галина	7
17	Крылов Илья	7
18	Осипова Наталья	7
19	Барабан Иван	8
20	Кандин Евгений	8
21	Пашко Максим	8
22	Чалый Геннадий	8
23	Комлык Полина	8
24	Гренимаер Диана	8
25	Иванова Ксения	9а
26	Степанюк Андрей	9а
27	Бовин Виктор	9б
28	Орлова Алефтина	9б
29	Кеменяш Виктория	10
30	Шнайдер Герман	10

Список обучающихся, имеющих одну «3» по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет
1	6	Симбирцев Андрей	Математика
2	7	Карпенко Р	Русский язык
3	8	Рычкова Виктория	Русский язык
4	9а	Рощина Татьяна	Математика
5	9б	Хруль Виктория	Математика
6	10	Соколкин Сергей	Математика

№ п/п	Класс	Ф.И. учащегося	Предмет
1	6	Попов Артем	Технология
2	7	Воротникова Галина	Математика
3	8	Фурдыш Кирилл	Русский язык
4	9а	Рощина Татьяна	Математика
5	9б	Хруль Виктория	Математика
6	10	Бойко Иван	Математика
7	10	Мишнев Рамиль	Русский язык
8	10	Соколкин Сергей	Математика

Информация об успеваемости обучающихся на дому по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Успевает (+/-)	Не успевает, по каким предметам, % невыполнения программы, причины
1	Кулин Петр Николаевич	1а (1)	+	
2	Чепегин Андрей Николаевич	1а(1)	+	
3	Голоков Серафим	1г(1)	+	
4	Потапов Владислав Константинович	1в(1)	+	
5	Мельников Михаил Константинович	1г(1)	+	
6	Мисьо Вероника Ивановна	1а(2)	+	
7	Пушкарь Лев Анатольевич	1а(2)	+	
8	Харлов Георгий	1а(2)	+	
9	Саяпин Вячеслав	1а(2)	+	
10	Власюк Максим Игоревич	1б(2)	+	
11	Никитченко Никита Константинович	1б(2)	+	
12	Гепалов Александр Дмитриевич	1б(2)	+	
13	Орехов Роман Андреевич	1б(2)	+	
14	Харченко Нелли Дмитриевна	1б(2)	+	
15	Петров Иван Сергеевич	1б(2)	+	
16	Мартынов Антон	2а	+	
17	Хвостиков Кирилл	2а	+	
18	Мартынов Владимир	2	+	
19	Ковтун Григорий евгеньевич	3а	+	
20	Репина Злата Константиновна	3б	+	
21	Байдина Арина Алексеевна	3б	+	
22	Молоков Данил Романович	3б	+	
23	Приймак Елизавета Ивановна	3б	+	
24	Чулков Владислав Александрович	3	+	
25	Хлебович Иван Павлович	4	+	
26	Марар Анастасия Андреевна	5	+	

27	Першина Сабрина Сергеевна	5	+	
28	Рехтина Александра Витальевна	6	+	
29	Кузнецов Андрей Вячеславович	6	+	
30	Чалый Геннадий Геннадьевич	8	+	
31	Комлык Полина Игоревна	8	+	
32	Топчеева Дарья Михайловна	8	+	
33	Срединский Иван Викторович	9а	+	

Виды внеклассной и внеурочной деятельности			
Направления	Количество кружков	Количество детей	Количество часов в год на кружок (в расчете на 34 недели)
<i>Художественно-эстетическое</i>			
«Мастерская Чудес»	1	8	136
	1	8	136
	1	8	136
«Золотая нить»	1	12	68
	1	11	68
«Очумелые ручки»	1	15	136
	1	15	136
	1	15	136
"Адажио"	1	8	112
	1	8	112
<i>Духовно-нравственное</i>			
"Основы православной культуры"	1	8	34
	1	5	34
	1	10	34
	1	6	34
	1	12	34
	1	5	34
	1	12	34
	1	9	34
	1	15	34
<i>Спортивное</i>			
Футбол	1	18	204
	1	14	102
Брейк-данс	1	8	204
	1	6	204
<i>Творческое</i>			

Вокальная группа "Переменка"	1	14	112
"Сольное пение"	1	8	112
Шумовой оркестр "Бубенчики"	2	20	224
Ансамбль "Веселые ритмы"	1	6	34
<i>Социально-педагогическое</i>			
Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Социальная игротека»	1	54	34

Взаимодействие с организациями и гражданами

№ п/п	Наименование организации, предприятия, учреждения	Вид деятельности организации, предприятия, учреждения	Направление взаимодействия
1.	КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	Образовательная	Обучение по профессиям «маляр строительный», «плиточник», «рабочий зеленого строительства, садовник»
2.	КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	Образовательная	Обучение по профессиям «повар», «пекарь», «кондитер»
3.	КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску»	Профориентационная деятельность. Содействие в поиске работы, переподготовке	Постановка на учет в качестве безработного, поиск работы. Консультационная помощь по подбору подходящей работы
4.	КГКУ «Центр поддержки населения по г. Хабаровску», МФЦ	Предоставление услуг населению	Оформление документов, справок, пособий и льгот
5.	ОАО «Дом быта»	Оказание бытовых услуг населению	Оказание адресной материальной помощи воспитанникам. Адресные подарки на праздники воспитанникам и выпускникам
6.	ПАО «Газпром»	Обеспечение газом потребителей края	Организация досуга воспитанников. Организация детских праздников, спортивных мероприятий.
7.	Дальневосточный юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации	Образовательная	Участие в коллективных творческих делах и общешкольных праздничных мероприятиях. Адресные подарки на праздники для детей
8.	Хабаровский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (ФГКОУ ХПИ ФСБ России)	Образовательная	Адресные подарки на праздники для детей. Участие в общешкольных праздничных мероприятиях.

9.	Хабаровская и Приамурская епархия Русской Православной Церкви	Духовная, образовательная, благотворительная, миссионерская, издательская	Адресные подарки на Новый год, Рождество для воспитанников и выпускников, посещение Свято-Петропавловского женского монастыря на каникулах. Предоставление благотворительных билетов на посещение кинотеатров, детских центров. Поездки по святым местам.
10.	Градо-Хабаровский собор Успения Божией Матери г. Хабаровска	Духовно-нравственное воспитание личности воспитанников и профориентация	Проведение экскурсий в храмы, монастыри, встречи со священнослужителями. Развитие волонтерского движения
11.	Хабаровская духовная семинария	Образовательная	Посещение воспитанниками занятий по православному воспитанию
12.	ООО «Авторadio»	Информационно-развлекательная	Адресные подарки на праздники для детей
13.	Свято-Петропавловский женский монастырь	Воспитательная	Экскурсии в монастырь в каникулярный период
14.	ООО Ателье «Амкон»	Профориентационная работа	Проведение практических занятий в условиях производства по профессии «Швея»
15.	МАУ ДОД ДДТ «Маленький принц»	Дополнительное образование детей (кружки, студии)	Внеурочная занятость воспитанников
16.	МАУ ДО ДЮЦ «Импульс»	Дополнительное образование детей (кружки, студии)	Внеурочная занятость воспитанников
17.	КГКОУ ДОД «ХКДЮСАШ»	Физкультурно-оздоровительное, спортивное, воспитательное	Внеурочная занятость воспитанников
18.	Дальневосточный филиал Сбербанка России	Предоставление услуг населению	Заключение договоров, умение пользоваться банковской картой, формирование социальных навыков у воспитанников
19.	11 отдельная авиационная смешанная эскадрилья ВРК ВВ МВД России в/ч 3524	Обеспечение военной безопасности	Адресные подарки на праздники для детей. Участие в коллективных творческих делах и общешкольных мероприятиях
20.	Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова»	Научная, образовательная	Внеурочная занятость детей. Музейные образовательные программы для школьников
21.	МБУК «ЦСДБ г. Хабаровска» Библиотека им. А. Гайдара	Информационная, культурно-просветительская, образовательная, краеведческая	Внеурочная занятость детей, проведение тематических литературных часов

22.	КГБУК «Хабаровская краевая детская библиотека имени Н. Д. Наволочкина»	Информационная, культурно-просветительская, образовательная, краеведческая	Внеурочная занятость детей
23.	Краевое государственное бюджетное научное учреждение культуры «Дальневосточная государственная научная библиотека» (ДВГНБ)	Ведущее научно-исследовательское учреждение в области библиотековедения, библиографии и книговедения, методический и консультативный центр зональных библиотек.	Внеурочная занятость детей. Краеведческий клуб «Исток»

Сведения о численности воспитанников и их возрастных группах

По состоянию на 01.01.2022 года в учреждении функционирует шесть разновозрастных групп, в которых проживает 43 воспитанника, из них: обучаются в школе-интернате с 5 по 10 классы - 40 чел., в КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» по специальности «повар» - 3 чел.

Из общего количества воспитанников: детей-сирот - 16, детей, оставшихся без попечения родителей - 27. Всего мальчиков - 27 чел., девочек - 16. Детей, проживающих по заявлению родителей, в учреждении нет.

Численность воспитанников КГКОУ ШИ 4

№ п/п	Сведения о составе обучающихся (воспитанниках)	По состоянию на 01.01.2019	По состоянию на 01.01.2020	По состоянию на 01.01.2021	По состоянию на 01.01.2022
1.	Всего воспитанников, помещенных в ОУ	67	64	52	43
	из них: временно выбывшие на период обучения в ПОУ	10	18	1	0
2.	Мальчики/девочки	38/29	38/26	32/20	27/16
3.	Дети-сироты/ дети, оставшиеся без попечения родителей	16/51	20/42	16/36	16/27
4.	Из них дети-инвалиды	46	42	34	31
5.	В возрасте от 3-6 лет	0	0	0	0
6.	В возрасте от 7-10 лет	5	2	0	1
7.	В возрасте от 11-14 лет	38	29	19	10
8.	В возрасте от 15-18 лет	24	33	33	32

Деятельность КГКОУ ШИ 4 по семейному устройству детей, порядок учета временной передачи воспитанников в семьи граждан

В школе-интернате созданы условия для общения детей с родственниками и гражданами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка в школе-интернате.

График приема лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство), определен с учетом режима дня детей.

Временная передача детей в семьи граждан в течение 2021 года осуществлялась в соответствии с правилами, утвержденными постановлением Правительства РФ от 19.05.2009 года № 432 «Правила временной передачи детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации». Ведется журнал учета временной передачи воспитанников в семьи граждан, в заявлениях граждан отражается их мнение о выдаче продуктов питания или денежной компенсации на время пребывания воспитанника в семье.

Проведена информационная компания среди педагогов, знакомых, родственников детей по вопросу оформления заключения о возможности временной передачи ребенка (детей) в семью граждан, постоянно проживающих на территории РФ. Общее количество граждан, обратившихся в учреждение с заключением о возможности временной передачи детей в семьи граждан в течение 2021 года - 10 чел. В течение 2021 года в выходные, праздничные дни и каникулярное время в семьях граждан проживало 10 детей, из них: передавались в семьи родственников - 3 чел., в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ - 7 чел.

За отчетный период один ребенок передан в семью на постоянное проживание. В течение 2021 года находились в семьях граждан на зимних каникулах - 6 чел., на летних каникулах - 6 чел., на осенних каникулах - 4 чел.

Информация о временной передаче детей в семьи граждан в течение 2021 года

1. Количество граждан, обратившихся в учреждение с заключениями о возможности временной передачи детей в семьи граждан	10
2. Количество воспитанников, временно переданных гражданам в выходные, праздничные и каникулярные дни, из них:	10
- переданы в семьи родственников	3
- переданы в семьи граждан, постоянно проживающих на территории РФ	7

Количественный состав детей, переданных на воспитание в семьи граждан

Год	Переведено в семейные формы			Всего детей
	Усыновлено	Передано в приёмную семью	Возвращено родителям	
2014	0	1	2	3
2015	0	4	1	5
2016	0	1	4	5
2017	0	0	0	0
2018	0	1	1	2
2019	0	1	0	1
2020	0	0	0	0
2021	0	1	0	1
Итого	0	9	8	17

Информация по обеспечению жилищных прав воспитанников

Из 43 воспитанников, находящихся под надзором организации по состоянию на 01.01.2022 года, являются собственниками жилья (доля в праве) - 1 чел., сохранено право пользования жилым помещением - 1 чел., нуждаются в предоставлении благоустроенного жилого помещения - 41 чел., из них: 32 чел. включены в список подлежащих обеспечению благоустроенными жилыми помещениями.

За 2021 год в список нуждающихся в жилых помещениях государственного жилищного фонда Хабаровского края включено 6 детей, достигших возраста 14 лет.

№ п/п	Наименование показателей	Количество
1.	Общее количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в учреждении за отчетный период	43
2.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющих жилье в собственности	1
3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми сохранено право пользования жилыми помещениями	1
4.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за которыми не сохранено право пользования жилыми помещениями и не имеющих жилья в собственности	41

Информация о деятельности Службы постинтернатного сопровождения

С 20 мая 2013 года в учреждении функционирует «Служба постинтернатного сопровождения» выпускников, которая является структурным подразделением школы-интерната.

Цель службы - это оказание содействия выпускникам при решении вопросов, связанных с получением жилья, образования, трудоустройством, предоставлением юридической и медицинской помощи.

Целевая группа: выпускники, которые завершили школьное обучение, в возрасте от 18 до 23 лет. В состав службы входит 2 специалиста - руководитель службы (социальный педагог), педагог-психолог.

В течение 2021 года на постинтернатном сопровождении службы находилось 15 выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2021 года в блоке временного проживания выпускников школы-интерната, согласно п.31 постановления Правительства РФ от 24.05.2014 года № 481, проживало 7 выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В течении 2021 года специалистами постинтернатного сопровождения обследованы жилищно-бытовые условия выпускников, оказана помощь в трудоустройстве 8 выпускникам.

В 2021 году на сопровождении находилась одна молодая семья с ребенком. Для выпускников в учреждении проведена акция «Помоги выпускнику», собранные вещи, предметы обихода, посуда, детские игрушки переданы нуждающимся. Согласно плана клуба выпускников «Солнечный дом» проведено 3 мероприятия разной тематики.

Виды услуг, оказываемых по сопровождению выпускников:

- социально-правовые, направленные на оказание содействия в получении юридической помощи, защите законных прав и интересов;
- социально-психологические, направленные на познание психологических возможностей, поиск скрытых ресурсов развития выпускников, создание психологических условий для саморазвития, развитие навыков коррекции психологических состояний и адаптации в обществе;
- социально-педагогические, направленные на формирование позитивного отношения к обучению, получению профессии и дальнейшей трудовой занятости;
- социально-бытовые, направленные на успешную самостоятельную жизнедеятельность в быту;
- социально-экономические, направленные на формирование интереса к трудовой занятости, улучшении жизненного уровня;
- социально-медицинские, направленные на сохранение и улучшение здоровья.

Работа службы постинтернатного сопровождения по оказанным услугам за 2021 год

Количество оказанных услуг выпускникам (всего - 136)		
Консультативная	Социально-психологическая, социально-педагогическая	Иные виды помощи
75	33	28

Результаты внедрения модели социализации выпускников

Результатом планомерной, системной работы педагогического коллектива в процессе реализации модели социализации является достаточный уровень сформированности у выпускников социально-бытовых и социально-трудовых навыков.

Сведения об уровнях сформированности у выпускников школы-интерната социально-бытовых и социально-трудовых навыков

Навыки	2021 год		
	Низкий	Средний	Достаточный
Самообслуживания	-	-	80%
Коммуникативного общения	-	-	75%
Ориентации в пространстве	-	-	80%
Контроля за своим поведением	-	-	70%
Трудовые навыки	-	-	67%

Сведения о показателях снижения вторичных личностных проявлений обучающихся/воспитанников

Показатели	Сравнительные данные			
	2018	2019	2020	2021
Уровень подозрительности	45%	45%	45%	44%
Уровень раздражения	43%	50%	50%	51%
Уровень физической агрессии	43%	42%	41%	40%
Уровень косвенной агрессии	33%	34%	33%	33%
Уровень негативизма	33%	35%	34%	30%

Практическая направленность учебно-воспитательного процесса способствует качественному формированию социальной компетенции выпускников школы-интерната.

Показатели социального развития обучающихся в аспекте формирования социальной компетенции личности

№ п/п	Сформированность компетенции	2019	2020	2021
1.	Социально-жизненные компетенции	96%	96%	96%
2.	Качество знаний (академическая компетенция)	80,5%	81%	81%
3.	Практические умения и трудовые навыки	96%	96,5%	96%

Информация об организации отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в организации

2021 год	Пришкольный лагерь	ЗОЛ	Санатории
Охват детей оздоровительным отдыхом	43	43	38

Создание безопасных условий для пребывания обучающихся

Создание безопасных условий функционирования учреждения обеспечивается в процессе осуществления следующих основных мероприятий:

- плановой работы по антитеррористической защищенности учреждения;
- организацией физической охраны объекта и территории, контрольно-пропускного режима, обеспечения инженерно-технической укреплённости (ограждение, металлические двери, решетки и т.п.);
- выполнения требований пожарной безопасности;
- соблюдения норм охраны труда и техники безопасности;
- выполнения требований электробезопасности;
- безопасное содержание здания и инженерных систем;
- выполнение мероприятий гражданской обороны и ликвидации ЧС;
- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В образовательном учреждении установлена и функционирует система видеонаблюдения (16 видеокamer), на пост охраны выведены монитор системы видеонаблюдения, кнопка экстренного вызова полиции, пульт охранно-пожарной сигнализации; организована сторожевая форма охраны (в ночное время).

Организован внутриобъектовый режим. Установлены распашные решетки на окнах первого этажа, металлические двери, запоры.

Регулярно проводятся занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации воспитанников и персонала.

Установлена и функционирует автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения и управления эвакуацией людей, позволяющая детализировать информацию о возникновении пожара с точностью до помещения. Информация о возгораниях в помещениях выведена на пульт ЕДДС МЧС по г. Хабаровску

Электрические приборы и электропроводка содержатся в исправном состоянии, замена производится по мере необходимости.

Осуществляется работа по профилактике и техническом обслуживании внутридомовых электрических сетей и оборудования здания школы и столовой.

Деятельность по созданию условий и охраны труда в учреждении осуществлялась по направлениям: обеспечение соблюдения законодательства об охране труда; проведение предварительных и периодических медицинских осмотров за счет средств учреждения; соблюдение требований отраслевого стандарта «Управление охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в системе Минобразования России. Основные положения. ОСТ-01-2001».

Установлен единый порядок контроля, учета и выдачи работникам учреждений сертифицированных средств индивидуальной защиты (СИЗ) в установленные сроки, и их замены с соблюдением норм выдачи.

Ежегодно приобретается специальная одежда для персонала в необходимом количестве.

Для организации ликвидаций последствий ЧС проводится плановая работа с 3-ПЧ ФГКУ 21 отряд ФПС по Хабаровскому краю.

Создана комиссия по ликвидации чрезвычайных ситуаций; руководитель и специалист прошли обучение в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

Организована работа по информационной безопасности и защите персональных данных с учетом действующих нормативных документов ФСТЭК (Федеральная служба по техническому и экспортному контролю) России и ФСБ России по защите информации. По этому направлению регулярно проводятся проверки программного обеспечения, антивирусной защиты и системы контентной фильтрации.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась по направлениям:

- проведение классных часов по предупреждению дорожно-транспортного травматизма;
- воспитание у детей культуры безопасного поведения на улицах и дорогах города;

- обучение правилам дорожного движения и безопасного поведения на улицах и дорогах города;
- разработка методических документов по соблюдению ПДД;
- учет и анализ всех дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся и на их основе принятие соответствующих мер.

Обучение правилам безопасности жизнедеятельности организуется и проводится на всех уровнях обучения в школе с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Информация об участии в конкурсах различных уровней и грантах за 2021 год

Участие организации в грантах (название гранта)		Результат	Участие в конкурсах (название конкурса)				Результат
			Муниципальных	Краевых	Общероссийских	Международных	
					-	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Литературное чтение	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 3 место
						VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» Окружающий мир	Диплом 1 место Диплом 2 место Диплом 3 место
					Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых "Золотая Осень – красотой пленила!" в		Диплом 1 степени

					номинации: "Царица Осень". Название работы: "Осенняя леди".		
						Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Веселые задачки»»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
					Урок Цифры "Искусственный интеллект в образовании"		Сертификат с отличием
				Конкурс образовательной платформы «Совушка» Осень золотая!			сертификаты
						Международная викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Веселая грамматика»»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

					XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых"- «Новогоднее яйцо»		Диплом 2 степени
					XIV Всероссийского конкурса для детей и молодежи "Время талантливых"- «Новогодний гном»		Диплом 1 степени
				Урок Цифры "Разработка игр"			Сертификат
						Международная викторина для младших школьников с ОВЗ «Сказочный Новый Год»	Диплом 1 степени
						Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	Диплом 1 степени
						Международный творческий конкурс "Здравствуй осень золотая"	Диплом I степени

						Международный творческий конкурс "Зимняя сказка"	Диплом I степени
				Региональный чемпионат Хабаровского края по профессиональному профмастерству «Абилимпикс» -, категория школьники2021 «резьба по дереву»			1 место
				Региональный чемпионат Хабаровского края по профессиональному профмастерству «Абилимпикс» -, категория школьники2021 «художественное вышивание»			3 место
				Региональный чемпионат Хабаровского края по профессиональному профмастерству «Абилимпикс» -, категория школьники2021 «художественный дизайн»			Участник
					Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнай		Диплом 1 место

					кино» в номинации «Великая Отечественная война «		
					Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» ко Дню Конституции»		Диплом 1 место
					Всероссийская олимпиада «Книжный мир» Международный центр «Про педагога» г. Москва		Диплом 1 место
					Всероссийская олимпиада «Вершина математических знаний» Международный центр «Про педагога» г. Москва		Диплом 2 место
					Всероссийская олимпиада «Русский		Диплом 1 место

					язык» Междуна родный центр « Про педагога» г. Москва		
						Междуна родная олимпиада для младших школьников Окружающи й мир	Диплом I степени
			-	Специальная Олимпиада по игре «Бочче»	-	-	Диплом 3 место
			-	Специальная Олимпиада по «Юнифайд - стритболу»	-	-	Диплом 3 место

1.4. Организация учебного процесса

Обучение в школе-интернате реализуется по этапам обучения:

- 1 этап (1-4 кл.) - начальное общее образование,
- 2 этап (5-9 кл.) - основное общее образование,
- 3 этап (10-12 кл) – углубленная трудовая подготовка.

В школе-интернате 18 классов. Средняя наполняемость классов составляет 10-12 чел. Продолжительность учебной недели - 5 дней, субботы охвачены внеурочной деятельностью и коррекционно-развивающими занятиями. Продолжительность урока на всех этапах обучения - 40 минут. Продолжительность перемен 10-20 минут с организацией динамических пауз.

Школа-интернат самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету. Учебная нагрузка и режим работы школы-интерната выстроены в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и учебным планом учреждения.

Начало учебного года с 2 сентября, продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель без учета государственной итоговой аттестации, в 9 классе - 33 недели, в 1 классе - 32 недели (с учётом дополнительных каникул). Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Летние каникулы не менее 8 недель.

Обучение ведется на русском языке.

Учебный план разработан с учетом приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», ФГОС для обучающихся умственной отсталостью, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599, Письма Министерства образования РФ от 14 марта 2001 г. N 29/1448-6 «О рекомендациях по порядку проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», Письма Министерства образования РФ от 19.06.2003 г. № 27/2932-6 «Методические рекомендации о деятельности 10-12 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида с углубленной трудовой подготовкой».

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Школа - интернат самостоятельна в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету. Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено коррекционно-

развивающими занятиями (логопедические, психокоррекционные занятия, ритмика). Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся на основании рекомендаций психолога - медико - педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Учебный план, включает изучение предметов базового федерального, регионального и школьного компонентов и регламентируется расписанием занятий. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности детей и подростков с нарушением интеллектуального развития от младшего школьного возраста (1 – 4 кл.) до юношеского (9 кл.). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, доступных предметов из естественноведческого и обществоведческого циклов.

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию. Преемственность учебных предметов прослеживается с начальной ступени до старшей школы, например,

- ✓ «Мир природы и человека» - 1- 4 кл.;
- ✓ «Природоведение» - 5 кл.;
- ✓ «География» - 6-9 кл.,
- ✓ «Обществознание» - 8-9 кл.;

Образовательная область «Язык и речь» представлена в 1-9 классах предметами:

- ✓ «Русский язык» - 1-9 кл.;
- ✓ «Речевая практика» - 1-4 кл.;
- ✓ «Чтение» - 1-9 кл.;

Часы школьного компонента в 6-9 классах перераспределены следующим образом:

- а) Основы безопасности жизнедеятельности;
- б) Основы компьютерной грамотности.

Коррекционно-развивающие занятия 6-9 классов:

- Ритмика
- Психокоррекция(групповые)
- Логопедия (групповые)

- Коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)

Учебный процесс на 1 и 2 ступенях обеспечивает формирование основ учебной деятельности, элементарного освоения таких образовательных областей как «Математика», «Мир природы и человека» и других в соответствии с психофизическими и интеллектуальными возможностями учащихся.

В региональной части, наряду с предметами, отражающими специфику региона в части обществознания, искусства, физического воспитания, естествознания, большой объём часов заложен на профильный труд, который по направленности содержания разработан с учетом местных ресурсов, перспектив трудоустройства выпускников школы-интерната и представлен следующими основными профилями в 6-9 классах: «Штукатур-маляр», «Швейное дело», «Столярное дело».

В практическую часть выполнения образовательных программ включена трудовая практика, которая, по решению педагогического совета, отрабатывается обучающимися 9 классов до начала периода проведения итоговой аттестации, для обучающихся 5-8, 10, 11 классов до окончания учебного года или в период летних каникул, исходя из возможностей воспитанников. Продолжительность трудовой практики составляет от 6 до 14 дней.

Предельная наполняемость классов при организации обучения общеобразовательным предметам составляет 12 человек. При проведении занятий по трудовому обучению, домоводству, факультативных занятий производится деление класса на подгруппы по 5-6 чел. При делении учитывается профиль трудового обучения для девочек и мальчиков.

1.5 Востребованность выпускников

За период с 2011 года по 2021 год окончили обучение в школе-интернате 116 выпускников, которые поступили в профессиональные образовательные учреждения г. Хабаровска.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Трудоустройство выпускников				
		КГБ ПОУ «Хабаровский промышленно-экономический техникум»	КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж»	КГКУ ЦНЗ, другие профессиональные образовательные учреждения	Продолжили обучение в 10 классе в 2021-2022 учебном году	Дети с ТМНР из семей. Уход на дому
2011	6	4	2	-	-	-
2012	16	5	10	1	-	-
2013	13	3	6	4	-	-
2014	12	7	3	2	-	-

2015	11	11	-	-	-	-
2016	6	5	1	-	-	-
2017	1	1	-	-	-	-
2018	19	11	8	-	-	-
2019	7	5	2	-	-	-
2020	6	0	6	-	-	-
2021	19	0	5	-	11	3
Итого	116	52	43	7	11	3

1.6. Качество кадрового состава

В управлении педагогической системой школы-интерната уделяется особое внимание подготовке и повышению квалификации педагогических кадров. Показатели качества кадрового обеспечения учебно-воспитательного процесса отражают уровень профессионального становления педагогических работников.

Возросло число педагогов, освоившие программы дополнительного профессионального образования.

Сведения о численности, структуре и составе работников

№ п/п	Показатели	Ед. измер.	01.01. 2019	01.01. 2020	01.01. 2021	01.01. 2022
I.	Педагогические кадры (всего)	чел.	54	59	65	64
1.	Образование:					
1.1.	Высшее	чел.	49	56	61	56
1.2.	Средне-специальное	чел.	5	3	4	8
1.3.	Специальное (дефектологическое)	чел.	54	59	61	56
II.	АУП	чел.	4	6	6	6
2.	Образование:					
2.1.	Высшее	чел.	4	6	6	6
2.2.	Средне-специальное	чел.	0	0	0	0
2.3.	Специальное (дефектологическое)	чел.	0	4	4	4
III.	Учебно-вспомогательный персонал	чел.	20	21	21	23
3.	Образование:					
3.1.	Высшее	чел.	10	9	8	7

3.2.	Средне-специальное	чел.	10	12	13	16
IV.	Обслуживающий персонал	чел.	24	26	26	20
4.	Образование:					
4.1.	Высшее	чел.	3	2	2	0
214.2.	Средне-специальное	чел.	21	24	24	20
Итого		чел.	99	106	112	113

Распределение педагогов по квалификационным категориям

	2019	2020	2021
Высшая	6	11	12
Первая	10	10	8
СЗД	10	15	21
Не аттестованы	0	0	0

1.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 7811 единиц (2346 учебники и учебные пособия);
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- обращаемость - 2 522 единиц в год;
- объем учебного фонда - 7811 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Кол-во единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	4378	1836
2	Художественная	3266	460
3	Справочная	496	58
4	Журналы	11 наименований	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 25.07.2017 № 629.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы: диски, электронные энциклопедии, презентации - 123 экз.

Дважды в год проводится подписка на издания: журналы «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Вестник образования России», «Дефектология», «Коррекционная педагогика: теория и практика», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Воспитание школьников», «Начальная школа». Ведется картотека газетно-журнальных статей по отраслям знаний и методической направленности.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 23 человека в день.

1.8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы-интерната позволяет реализовать в полной мере адаптированные основные общеобразовательные программы.

Все учебные кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью.

Кабинет (лаборатория)	Наличие паспорта	Укомплектованность учебно-лабораторным оборудованием	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет информатики	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет логопедии	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется

Кабинет дополнительного образования	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет дополнительного образования	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет логопедии	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет сказкотерапии	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет музыки и пения	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет психолога	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Учебный кабинет	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Сенсорная комната	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется

		программам		
Кабинет основ православной культуры	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Кабинет ЛФК	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Актовый зал	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется
Спортивный зал	имеется	Соответствует учебным программам	имеется	имеется

Количество компьютерных классов - 1 класс, количество компьютеров - 6+1, количество компьютеров на 1 обучающегося 1 компьютер.

Наличие:

- локальной сети - администрация, компьютерный класс;
- выхода в сеть "Интернет" - администрация, компьютерный класс;

Состояние мебели в аудиториях, учебных кабинетах - удовлетворительное.

Учебно-производственных мастерских к 2021/2022 учебному году - 100 процентов.

Учебно-производственные мастерские	Наличие паспорта	Количество рабочих мест	Наличие правил по технике безопасности, памяток, инструкций	Наличие должностных инструкций по охране труда работников с их личными подписями	Оснащенность оборудованием, инструментом	Характеристика электробезопасности, вентиляции
1	2	3	4	5	6	7
Мастерская столярного дела № 1	да	6	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ
Мастерская столярного дела № 2	да	6	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ

Мастерская швейного дела	да	6	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ
Демонстрационный зал для показа швейных изделий	да	12	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ
Кабинет домоводства	да	12	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ
Кабинет трудового обучения (штукатурно-малярного дела)	да	12	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ
Кабинет декоративно-прикладного искусства	да	12	да	да	Соответствует учебным программам	Соответствует требованиям ОТ и ТБ

1.9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Согласно плану внутришкольного контроля в течение года осуществляется контроль качества в следующих областях:

- за выполнением всеобщего;
- за состоянием знаний, умений и навыков;
- за состоянием преподавания учебных предметов;
- за работой ШППк;
- за школьной документацией;
- за работой педагогических кадров.

Контроль осуществлялся в форме посещения администрацией школы открытых уроков и занятий, анализ документации, анализ контрольных работ учащихся (в классах для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости), анализ выполнения индивидуальных программ развития (в классах для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости, учеников надомного обучения). В процессе посещения уроков обращалось внимание на соответствие используемых методик и технологий типологическим и индивидуальным особенностям

обучающихся, адекватность применяемых методик и технологий ожидаемым результатам, выбор формы организации образовательной деятельности, соответствие дидактических средств образовательным возможностям учащихся. Особое внимание уделялось анализу здоровьесберегающей среды в классе и в образовательном пространстве школы.

Контроль над уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является достаточным. Все предметы учебного плана ведутся грамотно соответствующими специалистами, УМК по предметам отвечают требованиям и специфики обучающихся с умственной отсталостью.

Одним из основных условий организации эффективного образовательного процесса для учащихся с интеллектуальной недостаточностью, является учет индивидуальных образовательных потребностей и возможностей каждого учащегося нашей школы-интерната. Для этого в школе создан ПМПк, в рамках которого организуется комплексное психолого-педагогическое сопровождение учащихся. Два раза в год проводится психолого-педагогическая диагностика, обеспечивающая всестороннее и глубокое изучение индивидуальных особенностей каждого ребенка. Затем, на междисциплинарных консилиумах разрабатывается (с учетом ИПР ребенка-инвалида и СИПР) программа развития для каждого учащегося, определяются методы и формы работы с каждым ребенком. Все результаты диагностики, динамики обучения отражаются в индивидуальной карте развития.

2. Показатели деятельности КГКОУ ШИ 4

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	218 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	133 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	85 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	30 человек/20%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	- балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	- человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	189 человек/96%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	86 человек/58%
1.19.1	Регионального уровня	29 человек/56,3%
1.19.2	Федерального уровня	19 человек/36,9%
1.19.3	Международного уровня	38 человек/73,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	- человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного	- человек/%

	обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 человек/3,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	56 человек/95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	56 человек/95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/12.8%
1.29.1	Высшая	12 человек/7,7%
1.29.2	Первая	8 человек/5,1%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 человек/7,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 5,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 5,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	38 человек/24,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих	20,6 единиц

	на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	218 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	48 кв.м

Директор

И.В. Жабицкая