

«Апробация и внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога»

(педагогическая деятельность в основном общем, среднем общем образовании, специальное (коррекционное))

РАЗРАБОТКА В СООТВЕТСТВИИ С 4-МЯ КВАЛИФИКАЦИОННЫМИ УРОВНЯМИ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА) ПЕРЕЧНЯ КОМПЕТЕНЦИЙ (ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ТРУДОВЫХ ДЕЙСТВИЙ (ТД) СТАНДАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА (ПС) *(выполняется только после задания 1).*

В рабочем порядке определены четыре квалификационных уровня (уровни профессионального развития педагога):

- **базовый (стажер)** - работник, выполняющий элементарные стандартные работы по инструкции, простые трудовые или учебные задания под непосредственным руководством при ограниченной личной ответственности за совершенствование трудовой или учебной деятельности в простых, предсказуемых и стабильных контекстах или со значительной степенью самостоятельности и ответственности за реализацию поставленных задач, планирующий собственную деятельность в соответствии с поставленной задачей, имеющий базовые практические умения и знания для выполнения минимального набора практических простых трудовых заданий с использованием регламентированного набора методов и инструментов или умеющий осуществлять на основе анализа ситуации выбор наиболее оптимальных путей реализации поставленного задания с учетом использования диапазона практических и теоретических знаний;

Таблица . Перечень компетенций, соответствующих квалификационному уровню педагога (уровню профессионального развития педагога) «Базовый (эксперт)»

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.1. «ОБЩЕПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ФУНКЦИЯ. ОБУЧЕНИЕ»				
1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках АООП	Реализация программ учебных дисциплин в рамках АООП	Знает программы учебных дисциплин в рамках АООП	Умеет способы реализации программ учебных дисциплин в рамках АООП

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Знает способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Применяет способы осуществления профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	Участие в реализации программы развития образовательной организации в целях безопасности и комфортной образовательной среды	Осознает необходимость реализации программы развития образовательной организации в целях безопасности и комфортной образовательной среды	Умеет принимать участие в реализации программы развития образовательной организации в целях безопасности и комфортной образовательной среды
4	Планирование и проведение учебных занятий	Планирование и проведение учебных занятий	Знает принципы планирования и проведения учебных занятий	Умеет планировать и проводить учебные занятия
5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Систематический анализ эффективности учебных занятий совместно с наставником	Знает принципы систематического анализа эффективности учебных занятий	Владеет принципами систематического анализа эффективности учебных занятий
6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП	Осуществляет контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП	Знает принципы контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП	Владеет принципами контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения АООП
7	Формирование БУД	Формирование БУД	Знает условия формирования БУД	Умеет создавать условия для формирования БУД

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Знает технологии формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)	Использует технологии для формирования навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ)
9	Формирование мотивации к обучению	Использует традиционные стимулы формирования мотивации к обучению	Знает традиционные стимулы формирования мотивации к обучению	Владеет традиционными стимулами формирования мотивации к обучению
10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	<i>невыполнимо</i>	-	-
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.2. «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Знает техники регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	Владеет техниками регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной деятельности, используя их как на занятии, так и во	Знает современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	Использует современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной деятельности, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	занятия, так и во внеурочной деятельности	внеурочной деятельности		
3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Знает принципы постановки воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Умеет поставить воспитательные цели, способствующие развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Знает как организовать принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	Умеет организовать принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
5	Проектирование и реализация воспитательных программ	Реализует воспитательные программы	Знает принципы реализации воспитательных программ	Умеет реализовывать воспитательные программы
6	Реализация воспитательных возможностей	Реализация воспитательных возможностей различных	Знает воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой,	Использует воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной,

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	спортивной, художественной и т.д.)	игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	невыполнимо	-	-
8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	Поддержка в организации деятельности ученических органов управления	Знает технологии поддержки в организации деятельности ученических органов управления	Использует технологии поддержки в организации деятельности ученических органов управления
9	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Поддерживает уклад, атмосферу и традиции жизни образовательной организации	Знает подходы к поддержке уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	Использует в работе подходы к поддержке уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации
10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	Знает технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,	Использует в педагогической деятельности Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Знает принципы формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	Использует принципы формирования толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	невыполнимо	-	-
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.1.3. «РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
1	Выявление в ходе наблюдения	невыполнимо	-	-

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития			
2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	невыполнимо	-	-
3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Знает инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	Использует инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий	Применение психолого-педагогических технологий	Осваивает и применяет психолого-педагогические технологии	Использует психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся:
5	Оказание адресной помощи обучающимся	невыполнимо	-	-

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Осознает необходимость взаимодействия с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	невыполнимо	-	-
8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Освоение применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	Знает специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу	Использует специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу
9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование	Знает технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	Использует технологии развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
10	Формирование и реализация программ развития базовых учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Реализация программ развития базовых учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Знает способы реализации программ развития базовых учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения	Использует способы реализации программ развития базовых учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
11	Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Использует системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	Знает систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	Использует систему регуляции поведения и деятельности обучающихся
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ 3.2.1. «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РЕАЛИЗАЦИИ АООП				

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Знает способы формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	Использует способы формирования общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	невыполнимо	-	-
3	Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной	невыполнимо	-	-

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	программы развития обучающихся			
4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	невыполнимо	-	-
5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения	невыполнимо	-	-
6	Совместное с учащимися использование иноязычных источников информации,	невыполнимо	-	-

1	2	3	4	5
№	ТРУДОВЫЕ ДЕЙСТВИЯ	ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТВЕТСТВУЮЩИХ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ УРОВНЯМ ПЕДАГОГА (УРОВНЯМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА)		
		Трудовые действия, соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Когнитивные компетенции (знания), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»	Профессиональные компетенции (умения), соответствующие уровню «Базовый (стажер)»
	инструментов перевода, произношения			
7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	невыполнимо	-	-