



Утверждаю:  
Директор \_\_\_\_\_ Е. В. Воронкина  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**План**  
**профориентационной работы на 2018-2019 учебный год**  
**Краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения для**  
**детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего**  
**адаптированные основные общеобразовательные программы**  
**«Школа-интернат №4»**

**Цель профориентационной работы:** формирование у воспитанников сознательного отношения к труду, готовности к осознанному профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников положительного отношения к труду.
2. Создание условий для оказания воспитанникам поддержки в профессиональном самоопределении.
3. Организация социального партнерства школы - интерната с представителями образовательного и профессионально - производственного территориального окружения, обеспечение преемственности общего и профессионального образования.
4. Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях воспитанников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Примечание Результат
<b>I. Организационно-информационное направление</b>				
1.1.	Составление и утверждение плана профориентационной работы на 2018-2019 учебный год.	август	администрация школы-интерната	
1.2.	Составление и утверждение плана работы школьного центра «Трудового обучения» на 2018-2019 учебный год	август	Войдошенко В.А., рук-ль МО учителей трудового обучения	
1.3.	Подведение итогов трудоустройства выпускников 10-х, 11-х классов.	сентябрь	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР	
1.4.	Сбор катанестических сведений о жизнеустройстве выпускников прошлых лет.	в течение учебного года	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР и соц. педагоги	

1.5.	Заключение соглашений о сотрудничестве с профессиональными образовательными организациями города.	сентябрь	администрация школы-интерната	
1.6.	Организация взаимодействия с учреждениями дополнительного образования города, КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску».	в течение учебного года	Ладыгина М.Г., ответств. за проф. работу	
1.7.	Обновление информации по профориентации и трудовому обучению на школьном сайте.	в течение учебного года	Войдощенко В.А., рук-ль МО учителей трудового обучения, Ладыгина М.Г., отв. за проф. работу	
1.8.	Оформление и обновление уголков по профориентации: «Твоя профессиональная карьера», «В мире профессий», «Куда пойти учиться».	сентябрь-октябрь	учителя трудового обучения, классные руководители 7, 9-х классов, воспитатели, соц. педагог	
1.9.	Пополнение библиотечного фонда школы-интерната литературой по профессиональному самоопределению учащихся и трудовому обучению.	в течение учебного года	Давыдова Г.Е., библиотекарь	
1.10.	Оформление стенда информационных материалов «Я выбираю профессию»; - информация о потребности рынка труда, - профессиограммы, - работа со справочником для поступающих в профессиональные образовательные организации, - работа с интернет-ресурсами.	апрель-май	Давыдова Г.Е., библиотекарь	
1.11.	Организация взаимодействия с Центром по работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья при КГК ПОУ 6.	в течение учебного года	Кононенко И.А., рук-ль СПС, Ладыгина М.Г., отв. за проф. работу	
	<b>II. Работа с педагогическими кадрами</b>			
2.1.	Проведение с педагогами совещания по вопросам сопровождения профессионального выбора обучающихся, предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (9 класс - специальность «столяр строительный»).	сентябрь	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР	
2.2.	Подготовка к обучению и профессиональной адаптации учащихся старшего звена.	февраль	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР	
2.3.	Проведение заседания МО учителей	март	Войдощенко	

	колледж», отделение НПО.			
3.6.	Прохождение компьютерной профессиональной диагностики и тестирования воспитанниками 7, 9-х классов на базе КГКУ «Центр занятости населения по г. Хабаровску» с целью определения профессиональной направленности учащегося.	декабрь, февраль	Ладыгина М.Г, отв. за проф. работу, Сурикова В.А., соц. педагог	
3.7.	Социологический опрос учащихся 9-х классов «Профессиональные намерения выпускников».	апрель	педагог-психолог, социальный педагог	
3.8.	Организация и проведение конкурса рисунков «Моя будущая профессия».	январь	Истратова Л.А. учитель	
3.9.	Проведение серий классных часов по темам: «К чему люди стремятся в жизни», «Сто дорог - одна твоя», «Как претворить мечты в реальность», «Легко ли быть молодым».	февраль	классные руководители	
3.10.	Обеспечение участия старшеклассников в «Днях открытых дверей» учебных образовательных учреждениях города	февраль-март	учителя трудового обучения, классные руководители 7, 9-х классов, социальный педагог	
3.11.	Обеспечение участия воспитанников в составе летних трудовых бригад на базе школы-интерната. Составление списков и утверждение трудовых бригад, объема работ для летней практики. Работа в швейных и столярных мастерских. Изготовление изделий для нужд школы-интерната. Организация работы воспитанников на пришкольном участке. Ведение дневников выполненных дел («Дневник добрых дел»).	июнь-июль 2018 г.	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР ,учителя трудового обучения.  Истратова Л.А, учитель. Классные руководители, воспитатели.	
3.12.	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в профессиональные образовательные организации по профилю обучения.	в течение учебного года	учителя трудового обучения, классные руководители 7, 9-х классов, соц. педагог	
3.13.	Обеспечение посещения воспитанников выставки-ярмарки «Парад профессий» с целью знакомства с профессиями/специальностями профессиональных образовательных организаций и рынком труда.	май	классные руководители 7, 9-х классов, социальный педагог, отв. за профориент. работу	
3.14.	Индивидуальное консультирование	в течение	классные	

	старшеклассников по построению профессиональных и образовательных планов, выбору профессии.	учебного года	руководители, педагог-психолог, социальный педагог	
<b>IV. Аналитическое направление</b>				
4.1	Проведение мониторинга профессиональных планов и уровня готовности к профессиональному выбору учащихся 9-х классов	октябрь, май	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР	
4.2	Организация и проведение мониторинга трудоустройства выпускников школы-интерната в 2017 г.	сентябрь	Марцениус Д.С., зам. директора по УВР	
4.3	Ведение рубрики «Наши выпускники» на сайте школы-интерната, накопление документов, подтверждающих успешность образовательного и жизненного маршрутов выпускников.	в течение учебного года	Кононенко И.А., рук-ль СПС	
4.4.	Подготовка отчета о работе школьного центра «Трудового обучения» за 2017-2018 учебный год. Составление проекта плана работы на 2018-2019 учебный год.	май	Войдощенко В.А., рук-ль МО учителей трудового обучения	
4.5	Подготовка отчета о состоянии профориентационной работы за 2017-2018 учебный год. Составление проекта плана работы на 2018-2019 учебный год.	май	Ладыгина М.Г. ответств. за профориент. работу	