



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Хабаровского края

28.01.2014

РАСПОРЯЖЕНИЕ

г. Хабаровск

№ 91

О деятельности федеральной стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2014 году

В целях реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2011 – 2015 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 07 февраля 2011 г. № 61 (далее – Программа), в 2014 году, на основании протокола заседания конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 г. № КК-31 ФЦПРО-2/Д08:

1. Присвоить статус федеральной стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее – ФСП) краевому государственному бюджетному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГБОУ ХК ИРО) с составом образовательных организаций – федеральных базовых площадок, составляющих практическую базу ФСП (далее – ФБП).

2. Утвердить:

2.1. Положение о федеральной стажировочной площадке по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

2.2. Перечень образовательных организаций, составляющих практическую базу федеральной стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2014 году.

3. КГБОУ ХК ИРО (Кочетова Е.В.):

3.1. Заключить соглашения о взаимодействии с образовательными организациями, составляющими практическую базу ФСП.

3.2. В срок до 30 марта 2014 года разработать технические задания ФБП.

3.3. Разработать план мероприятий деятельности ФСП ("дорожную карту") на 2014 год.

3.4. Обеспечить реализацию деятельности ФСП и выполнение показателей по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа".

3.5. Ежемесячно, в срок до 01 числа месяца, следующего за отчетным, представлять отчеты об осуществлении расходов бюджета Хабаровского края, источником финансового обеспечения которых является субсидия из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на поддержку реализации мероприятий Программы по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", информацию о достижении значений показателей результативности предоставления субсидии и проведенных мероприятий в управление общего образования (Хлебникова В.Г.).

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на начальника управления общего образования Хлебникову В.Г.

И.о. министра



А.М. Король

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением министерства
образования науки
Хабаровского края
от №

ПОЛОЖЕНИЕ

о федеральной стажировочной площадке по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа"

1. Общие положения

1.1. Федеральная стажировочная площадка по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" (далее – ФСП) создается по решению министерства образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство) с целью реализации мероприятий: "Создание условий для распространения моделей государственно-общественного управления образованием и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования"; "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием".

1.2. ФСП является ассоциативным сетевым объединением образовательных организаций общего и дошкольного образования Хабаровского края, имеющих материальные, организационные и кадровые ресурсы для эффективной реализации цели ФСП.

1.3. В состав ассоциативного сетевого объединения входят:

1.3.1. Краевое государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – КГОУ ХК ИРО) – учреждение, координирующее деятельность всех образовательных организаций, входящих в ассоциативное сетевое объединение (далее – ассоциативное сетевое объединение).

1.3.2. Образовательные организации, являющиеся федеральными базовыми площадками (далее – ФБП), составляют практическую базу ФСП.

1.3.3. Перечень ФБП утверждается распоряжением Министерства, является открытым и может быть изменен на основании результатов мониторинга деятельности ФБП.

1.3.4. Присвоение статусов ФСП, ФБП не влечет за собой изменения типа или вида образовательной организации, ее организационно-правовой формы.

1.3.5. Принципиальная особенность деятельности ФСП – ориентация деятельности не столько на тиражирование, состоявшегося опыта, но и тех-

нологий проектирования новых моделей государственно-общественного управления образованием (далее – ГОУО), разработки и внедрения новых форматов взаимодействия участников ГОУО, расширение числа его субъектов; разработку и реализацию механизмов общественной оценки качества образования, создания институтов общественных экспертов и повышения эффективности взаимодействия с органами исполнительной власти.

1.4. Реализация мероприятия "Создание условий для распространения моделей ГОУО и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования" предусматривает:

1.4.1. Распространение на территории Российской Федерации современных моделей ГОУО.

1.4.2. Описание не менее 3-х моделей ГОУО, технологий ГОУО, применяемых в общеобразовательных и дошкольных организациях Хабаровского края.

1.4.3. Диссеминацию передового опыта по разработке и реализации современных моделей государственно-общественного управления образованием.

1.4.4. Проведение практико-ориентированных научных исследований по вопросам развития ГОУО в Хабаровском крае.

1.4.5. Создание Интернет представительства ФСП на сайте образовательной организации, имеющей статус ФСП.

1.4.6. Организация конкурсных процедур по закупке оборудования в соответствии с рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации перечнями оборудования.

1.4.7. Проведение аудита финансового, кадрового, материально-технического, учебно-методического и информационного обеспечения ассоциативных членов ФСП.

1.4.8. Разработка программы и диагностического инструментария мониторингового исследования хода, результатов и эффектов деятельности ФСП.

1.4.9. Освещение в СМИ деятельности ФСП и образовательных организаций, в которых по результатам стажировки были внедрены современные модели ГОУО.

1.4.10. Составление ежегодных публичных отчетов о деятельности ФСП;

1.4.11. Проведение межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами".

1.4.12. Издание сборника продуктов инновационной деятельности базовых учреждений стажировочной площадки "Современные модели ГОУО".

1.5. Реализация мероприятия "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по государственно-общественному управлению образованием" предусматривает:

1.5.1. Обучение и повышение квалификации (в виде стажировки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования на базе ФСП и ФБП.

1.5.2. Разработку учебно-методических комплексов по повышению

квалификации (стажировочный курс) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования;

1.5.3. Организацию научно-методической поддержки, включая индивидуальное, групповое и скайп-консультирование методических команд ФБП.

1.5.4. Проведение не менее трех методических семинаров по вопросам андрагогики, методики организации стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования.

2. Организация деятельности и руководство федеральной стажировочной площадкой

2.1. Для руководства и организации деятельности ФСП образовательной организацией, имеющей статус ФСП, создаются совет ассоциативного сетевого объединения (далее – Совет ФСП) и деканат федеральной стажировочной площадки (далее – Деканат ФСП).

2.2. В Совет ФСП входят руководители и учителя образовательных организаций – ФБП, специалисты Министерства, сотрудники КГБОУ ХК ИРО. Возглавляет Совет ФСП ректор КГБОУ ХК ИРО.

2.3. Совет ФСП:

2.3.1. Определяет принципы и формы взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения.

2.3.2. Определяет направления, формы и объемы деятельности ФСП и ФБП.

2.3.3. Утверждает планы работы ФСП и ФБП на основе технических заданий.

2.3.4. Утверждает годовой отчет Деканата ФСП.

2.3.5. Совет ФСП осуществляет свою деятельность в плановом порядке, собираясь на заседания не реже одного раза в квартал.

2.4. Деканат ФСП является рабочим органом ФСП и осуществляет свою деятельность под руководством Совета ФСП.

2.4.1. В состав Деканата входят сотрудники КГБОУ ХК ИРО из числа участников ФСП.

2.4.2. Деканат ФСП:

- разрабатывает технические задания ФБП;

- составляет график сетевого взаимодействия участников ассоциативного сетевого объединения;

- составляет проекты планов работы ФБП на очередной год и представляет их в Совет ФСП на утверждение;

- представляет на утверждение в Совет ФСП результаты стажировки;

- осуществляет текущий контроль за качеством исполнения технических заданий;

- назначает кураторов ФБП;

- осуществляет рабочее взаимодействие с участниками ассоциативного сетевого объединения.

2.5. Участники ФБП:

- формируют методические команды ФБП;
- реализуют технические задания; ведут учет и контроль выполнения технических заданий;
- представляют необходимую информацию и отчеты Деканату и Совету ФСП;
- вносят предложения по совершенствованию деятельности ФСП;
- осуществляют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.4 и 1.5 настоящего Положения.

2.6. Для организации деятельности участников ассоциативного сетевого объединения руководителем ФСП назначаются кураторы ФБП из числа участников ФСП.

2.6.1. Кураторы ФБП:

- сопровождают и контролируют выполнение технических заданий;
- организуют деятельность ФБП;
- организуют реализацию слагаемых, указанных в п. 1.4 и 1.5 настоящего Положения;
- организуют консультации с участниками ассоциативного сетевого объединения, проводят периодические собеседования;
- совместно с участниками ФБП готовят итоговые отчеты по деятельности ФБП.

2.7. Стажировка на базе ФБП носит групповой и/или индивидуальный характер и предусматривает:

- самостоятельную теоретическую подготовку;
- приобретение и/или развитие профессиональных компетенций;
- работу с нормативной и иной документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах и др.;
- разработку моделей ГОУО.

3. Подведение итогов деятельности федеральной стажировочной площадки

3.1. Результаты реализации мероприятия "Создание условий для распространения моделей ГОУО и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования":

3.1.1. Распространение на территории Российской Федерации – не менее чем в шести регионах современных моделей ГОУО, лучших практик Хабаровского края.

3.1.2. Публикации в СМИ деятельности ФСП и образовательных организаций, в которых по результатам стажировки внедрены современные модели ГОУО.

3.1.3. Проведение не менее трех методических семинаров по вопросам андрагогики, методики организации стажировки педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования.

3.1.4. Проведение межрегиональной научно-практической конферен-

ции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами".

3.2. Инновационные продукты деятельности ФСП мероприятия "Создание условий для распространения моделей ГОУО и поддержка программ развития регионально-муниципальных систем общего и дошкольного образования":

3.2.1. Описание не менее 3-х моделей ГОУО и технологий ГОУО, применяемых в общеобразовательных и дошкольных организациях Хабаровского края.

3.2.2. Создание Интернет представительства ФСП на сайте образовательной организации, имеющей статус ФСП.

3.2.3. Разработанная программа и диагностический инструментарий мониторингового исследования хода, результатов и эффектов деятельности ФСП.

3.2.4. Ежегодный публичный отчет о деятельности ФСП, представленный общественности и выставленный на сайте образовательной организации, имеющей статус ФСП.

3.2.5. Изданный сборник продуктов инновационной ФСП "Современные модели ГОУО".

3.2.6. Изданный сборник статей по результатам межрегиональной научно-практической конференции "Результаты и эффекты развития государственно-общественного управления образовательными системами".

3.3. Результаты реализации мероприятия "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУО":

3.3.1. Обучение и повышение квалификации (в виде стажировки) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования на базе ФСП и ФБП не менее, чем из шести субъектов Российской Федерации и не менее, чем 1000 человек в 2014, 2015 гг.

3.4. Инновационные продукты деятельности ФСП мероприятия "Обучение и повышение квалификации педагогических и управленческих работников системы образования по ГОУО":

3.4.1. Разработка не менее пяти учебно-методических комплексов по повышению квалификации (стажировочный курс) педагогических и руководящих работников образовательных организаций общего и дошкольного образования по ГОУО.

3.4.2. Изданный сборник лучших разработанных моделей ГОУО, стажерами курсов повышения квалификации педагогических и руководящих работников общеобразовательных и дошкольных организациях Хабаровского края.

Заместитель начальника
управления общего образования –
начальник отдела



Ю.В.Зотова

УТВЕРЖДЕН
распоряжением
министерства образования и
науки Хабаровского края
« » _____ 2014 г. №

ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, составляющих практическую базу федеральной стажировочной площадки по направлению "Достижение во всех субъектах Российской Федерации стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы "Наша новая школа" в 2014 году

№ п/п	Образовательные организации	Модель образовательной системы
1	2	3
1.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Экономическая гимназия" г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели НКО "Фонд поддержки экономической гимназии", "Социальное партнерство"
2.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 23 г. Комсомольска-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модели "Управляющий совет", "Детское самоуправление", "Реальные и виртуальные переговорные площадки: взаимодействие с обществом"
3.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 72 г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Попечительский совет"
4.	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18 г. Комсомольск-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет" реализация ФГОС общего образования
5.	Муниципальное общеобразовательное учреждение № 2 г. Амурск	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет"
6.	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия восточных языков № 4 г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Управляющий совет", "Совет старшеклассников"
7.	Краевое государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Специальная (коррекционная) школа-интернат № 4 для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья VIII вида (г. Хабаровск)	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Попечительский совет"

1	2	3
8.	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 35 г. Комсомольск-на-Амуре	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет"
9.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 126 г. Хабаровска	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования – модель "Наблюдательный совет"
10.	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад с. Сосновка Хабаровского муниципального района Хабаровского края	Государственно-общественное управление как фактор повышения качества образования "Управляющий совет"

Заместитель начальника
управления общего образования –
начальник отдела



Ю.В.Зотова