

**КОНСПЕКТ КРЗ**  
**Учителя – дефектолога:**  
**Клочковой Галины Александровны**  
для обучающихся 1 класса (1 вариант) КГУОУ ШИ 4

**Тема: «Познавательное ПУТЕШЕСТВИЕ»**

**Цель:** Обобщение представлений о домашних животных и их детёнышах. Формирование умения различать контрастные по величине предметы и соотносить их по цвету.

**Задачи:**

1. КО – Уточнить и расширить знания и представления детей по теме «Домашние животные и их детёныши», закреплять умение соотносить предметы по цвету и размеру.
2. КР – Работать над развитием зрительного восприятия, внимания, речевой активности, общей и мелкой моторики.
3. КВ - Воспитывать положительную установку на участие в занятии и навыки взаимодействия.

<b>Структурные компоненты занятия</b>	<b>Практические задания, упражнения</b>	<b>Оборудование и материалы</b>
Организационный момент	<p><b>Беседа</b> (мотивация детей на включение в деятельность)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b>  Снежок падал на лисенка,  Снежок падал на зайчонка,  Снежок падал на волчонка,  снежок падал на бельчонка,  А на мишку не попал, потому что он в берлоге спал!!!</p>	<p>1. Демонстрационный дидактический материал:  <u>карта с игровыми заданиями.</u></p> <p>2. Карточки с изображением домашних животных и их детёнышей.</p>
Основная часть	<p><b>Практические игровые задания и упражнения:</b></p> <p><b>1. Ориентировка на плоскости:</b>  «Покажи, что внизу? Покажи, что вверху?»</p> <p><b>2. Различение понятий «один-много»:</b>  - Паровозик один, а вагончиков много;  - У солнышка длинный лучик один, а коротких лучиков много</p> <p><b>3. Узнавание домашних животных и их детёнышей:</b>  «Путешественники»  (Кто путешествует на поезде?)</p>	<p>3. Картинки с изображением предметов красного, жёлтого, зелёного и синего цветов.</p> <p>4. Карандаши жёлтого цвета.</p> <p>5. Клей-карандаш.</p> <p>6. Надувные шарики для подарка каждому ребёнку.</p>

	<p>Покажи, где мама каждого детёныша? Как котёнок зовёт свою маму? Давайте вместе позовём! В какой вагончик мы посадим маму котёнка?)</p> <p><b>4. Выделение предметов по величине и цвету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Большие и маленькие шарики»;</li> <li>- «Украсим шарики»;</li> <li>- «Поймай маленький шарик!»</li> </ul> <p>(рисуем «ниточку»)</p>	
Физкультминутка	<p>По ровненькой дорожке Шагают наши ножки, Раз, два, раз, два! <i>(идут шагом)</i> По камешкам, по камешкам...<i>(прыгают на двух ногах)</i> В ямку – бух! <i>(приседают)</i> Сели, посидели. Встали. <i>(встают)</i> - Не устали?</p>	
Итог занятия. Рефлексия	<p>Обобщающая беседа. Шарики в подарок. Прощание</p>	