Сторителлинг-беседа «Мой адрес, мой дом» для старшеклассников.
Подготовила: педагог-психолог Ткач З.С.

Цель:

- Расширение понятия «дом» через проблемный вопрос;
- Формирование чувства любви к Родине, краю, городу, родной улице, Отчему дому;

Задачи:

- Систематизировать знания детей о родной стране, о своем крае, городе.
- Закрепить знания собственного домашнего адреса и школы.
- Развивать познавательный интерес, умение наблюдать, анализировать.
- Воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, городу.

Оборудование:

- презентация,
- глобусы,
- кроссворд,
-дидактические карточки.

Методы и приемы: словесные, наглядные, практические

Ход занятия

I. Организационный момент.

- «Здравствуйте, ребята! Сегодня на занятии присутствую гости, давайте улыбнемся им.

А мы, как всегда, рады видеть друг друга и готовы к совместной работе. Перед вами на столах лежат цветные полоски: красная, синяя, зеленая. Посмотрите на них внимательно и выберите ту, которой соответствует ваше эмоциональное настроение именно сейчас.

Красный цвет – вы полны энергии, готовы активно работать.

Зеленый цвет – вы спокойны, вам всё равно, что будет происходить на занятии.

Синий цвет – вы хотите узнать что-то новое».

- Спасибо! Надеюсь, что сегодня на занятии все будут хорошо работать и к концу нашей встречи у всех будет хорошее настроение!

II. Введение в тему.

Стихотворение «Дома бывают разные»

Дома бывают разные:
Высокие и низкие,
Зеленые и красные
Далекие и близкие.
Панельные, кирпичные…
Вроде бы обычные.
Полезные, прекрасные
– Дома бывают разные.

- Как вы думаете, о чем будем сегодня говорить? Да, ребята, сегодня мы будем говорить о доме, о нашем городе, крае, о нашей Родине.

- Что же такое дом? (*Ответы детей*)

- Я вижу, что вы затрудняетесь ответить на этот вопрос. Попробуем добраться до истины постепенно.

III. Основная часть.

- Представьте себе, что мы с вами космические туристы. Отдыхали на станции «Союз». Но пришло время возвращаться на землю. Как вы скажите? Мы летим … *(домой).*

- Значит наша планета – это и есть наш дом? *(да наш общий дом).*

- А как же наша планета называется? (*Земля*)

- Хорошо! Вот мы с вами и выяснили, что планета Земля – наш общий дом.

- Космический челнок, на котором мы возвращались домой, немного сбился с курса, и приземлился за границей. За нами прислали подводную лодку, что бы мы вернулись на Родину. Садясь в нее, мы сказали, что возвращаемся … *(домой).*

- Мы опять говорим, что возвращаемся **домой**, но уже не на планету Земля, а в нашу страну.

- Значит наша Родина – это то же наш дом? *(да, это то же наш общий дом).*

- Как мы можем назвать этот общий дом?

* Россия
* Страна
* Государство
* Отчизна
* Отечество

- Можете ли вы сказать, почему мы зовем нашу страну Отечеством? *(Потому, что в ней жили и живут отцы и деды наши).*

- А почему мы зовем ее Родиной? (*Потому, что мы в ней родились).*

- А еще потому, что она выкормила нас своим хлебом и выучила своему языку.

- Итак, еще раз скажите, как называется наша страна? (*Россия)*

- А какая она, большая или маленькая? *(Самая большая страна в мире).*

- Молодцы!

-Найдите на глобусе самую большую страну в мире. *(Показ)*

(Площадь России составляет 17 млн. кв., а проживает 146 миллионов человек)

- С приездом в родную страну дорога домой не закончилась. Наоборот она только начинается. Мелькают города и села.

- А можете вы сказать, чем отличаются города от сел?

В городе много промышленных предприятий, учебных заведений, учреждений культуры: театры, музеи, цирк. Высокие в несколько этажей дома, дороги асфальтированные, много различного транспорта.

Село занимается растениеводством и животноводством, дома в основном одноэтажные, есть свой двор, огород, подсобное хозяйство и др.

- Какой самый главный город-мегаполис в нашей стране? *(Москва)*

- *Москва – столица нашей Родины.*

- Много в России городов, но нам нужен тот единственный, в котором мы живём, где находится наш дом. Что же это за город?

- Правильно. Хабаровск!

- Хабаровск – столица нашего края. Как же наш край называется? *(Хабаровский)*

- В какой части нашей страны находится наш край?(*На Дальнем Востоке)*

- Красив наш Хабаровский край и зимой и летом.

- Я вам предлагаю разгадать кроссворд о Хабаровском крае.

- Что вы еще знаете о нашем крае?

Хабаровский край включает 24 городских населённых пункта, в том числе:

6 городов краевого значения (*Хабаровск, Амурск, Бикин, Комсомольск-на Амуре, Николаевск-на Амуре, Советская Гавань);*

1 город районного значения (Вяземский);

17 посёлков городского типа (рабочих посёлков).

- Как и Россия, наш край многонациональный. В нем проживают: русские, украинцы, нанайцы, корейцы и другие национальности.

- Является ли нашим **домом** Хабаровский край?

- Можно ли гордиться таким **домом?**

- Все ближе и ближе мы к цели нашего путешествия. Вот уж видна окраина нашего города. Знаете ли вы свой город?

- А сейчас мы отправимся в путешествие по нашему городу. (*Показ презентации)*

- Ребята, является ли нашим **домом** город Хабаровск?

- Какие дома преобладают на вашей улице?

- У каждого дома есть свой номер. Каждый дом находится на какой-либо улице, у каждой улицы есть свое название. Для чего же людям нужен адрес? (*Чтобы не потеряться, чтобы получать письма, чтобы гости знали, куда приходить на праздник, чтобы можно было вызвать скорую помощь.)*

- Послушайте, пожалуйста, одну историю: «Маленький мальчик гулял со своей мамой и потерялся. Подошел к нему прохожий и говорит: - Не плачь! Скажи свой адрес, и я отведу тебя домой. Мальчик обрадовался и говорит: «Адрес». Прохожий ничего не понимает, и говорит: - Мой адрес: город Хабаровск, улица Ленина дом 5. Это и есть мой адрес».

- Сможет прохожий помочь мальчику? А почему?

- А вы ребята, знаете свой адрес?

- Так что же такое домашний адрес?

(Домашний адрес – название города, улицы, на которой ты живешь, номер дома и квартиры.)

- Вот и у нашей школы тоже есть свой адрес, куда приходят письма. А кто назовет наш адрес?

- Из каких материалов построен ваш дом?

- Есть ли у вас своя комната, свой уголок?

Сейчас мы с вами поработаем, пользуясь следующими условными обозначениями, обставьте комнату. У кого нет своего уютного местечка, пофантазируйте и нарисуйте.

IV. Выставка работ учащихся.

- Если поставить все комнаты рядышком, то получится большой, уютный, прекрасный дом.

V. Итог.

- О чем мы говорили на сегодняшнем занятии?

- Теперь вы можете ответить на вопрос: «Что такое дом?»

(*Раздать листочки с надписями – планета, страна, край, город, село, жилье, дом, квартира)*

Наша главная задача – беречь свой дом и любить свою Родину.

- Для чего нужен дом? Нужно ли знать свой адрес? *(Что бы в нем жить).*

- Конечно! А жить – значит быть добрым и красивым человеком, помогать родителям, членам семьи. Я вам желаю, чтобы вы построили свой дом, вырастили возле него дерево, воспитали в нем своих детей.

- Наше занятие закончено. Давайте попрощаемся с нашими гостями.