

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
реализующее адаптированные основные общеобразовательные  
программы «Школа-интернат № 4»

Проект инновационной деятельности

«Современные механизмы реализации федерального государственного  
образовательного стандарта образования обучающихся с умственной  
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Руководитель проекта  
Жабицкая Ирина Венидиктовна –  
директор

г. Хабаровск, 2015 г

**Актуальность:** одна из наиболее острых проблем образования в настоящее время – организация совместного обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их нормально развивающихся сверстников в условия общеобразовательной массовой школы. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обусловили необходимость привлечения внимания к профессиональным и личностным качествам педагогов, а также выявила ряд трудностей: методическая, психолого-педагогическая и личностная неготовность педагогов к работе с детьми с ОВЗ.

Работа школы-интерната в контексте центра трансфера технологий позволит организовать повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС в отношении организации адекватного учебно-воспитательного пространства.

**Цель:** создание условий для реализации возможностей школы-интерната как центра трансфера технологий, обеспечивающего трансляцию опыта коррекционного образования для педагогов города и края, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях инклюзивного образования.

**Задачи:**

- осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие педагогов в рамках деятельности центра трансфера технологий;
- оказывать качественную методическую, дидактическую, технологическую, информационную поддержку педагогам, работающим с детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- систематически повышать профессиональную компетентность педагогов;
- показать технологию достижения учащимися предметных и личностных результатов;
- выявить и обосновать эффективные способы взаимодействия участников центра трансфера технологий по обеспечению качества образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- разработать инновационные продукты, необходимые для организации образовательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- формировать банк методических материалов в помощь педагогам, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и эффективно применять актуальные разработки, пособия, материалы для нужд педагогической практики в условиях организации образовательной деятельности.

## Дорожная карта

№ п/п	Направление деятельности	Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период)	Ответственный/ исполнитель
1	Организационное обеспечение учреждения в статусе ЦТТ	1.1. Заключение договора с КГБОУ ХК ИРО о взаимодействии в рамках осуществления мероприятий на базе КГКОУ ШИ 4 в статусе ЦТТ	Февраль, 2016	Руководитель проекта (Директор ОО)
		1.2. Составление плана деятельности (Дорожной карты) ЦТТ по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС».	Февраль, 2016	Зам. Директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения в статусе ЦТТ	2.1. Корректировка необходимого нормативно-правового, учебно-методического, информационного обеспечения деятельности по подготовке к внедрению ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Февраль, 2016	Директор ОО, зам. директора по УВР
		2.2. Издание приказа о деятельности ЦТТ, утверждение Положения о ЦТТ, функциональных обязанностей сотрудников методической команды	Март, 2016	Директор ОО, зам. директора по УВР
		2.3. Разработка программы «Повышение профессиональной компетентности педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС», рамках деятельности ОО в статусе ЦТТ	Март, 2016	Зам. директора по УВР, методическая команда
		2.4. Отчетность о промежуточных результатах организации инновационной деятельности в статусе ЦТТ	Май – июнь, 2016	Директор ОО, зам. директора по УВР
3	Информационно-техническое сопровождение ОО в статусе ЦТТ	3.1. Размещение информации о деятельности ОО в статусе ЦТТ на сайте ОО	Ежемесячно	Методическая команда, системный администратор
		3.2. PR – сопровождение деятельности ОО в статусе ЦТТ	Весь период	Методическая команда
		3.3. Информирование общественности о деятельности ОО в статусе ЦТТ	Ежемесячно	Методическая команда

		3.4. Размещение отчетно-аналитической информации (документации) на сайте ОО	Ежеквартально	Методическая команда, системный администратор
4	<b>Научно-методическое, организационно-педагогическое сопровождение деятельности ОО в статусе ЦТТ</b>	4.1. Проведение административных совещаний, заседаний, семинаров, консультаций с участниками ЦТТ	Ежемесячно	Директор ОО, замдиректора по УВР Методическая команда
		4.2. Семинар «Формирование жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в учебно-воспитательном процессе».	Октябрь, 2016	Директор ОО, замдиректора по УВР
		4.3. Проведение практикоориентированных лекций по нормативно-правовому, организационно-методическому и психологическому обеспечению учебно-воспитательного пространства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Ноябрь-Декабрь, 2016	Директор ОО, замдиректора по УВР, руководители творческих групп
		4.4. Организация консультативной помощи в использовании сетевых ресурсов ОО в статусе ЦТТ	Декабрь, 2016	Методическая команда, системный администратор
5	<b>Аналитическая, мониторинговая и отчетная деятельность ОО в статусе ЦТТ</b>	5.1. Изучение и научно-педагогическое обоснование результатов деятельности ОО в статусе ЦТТ по итогам 2016 года (внутренний самоаудит)	Январь, 2017	Методическая команда, Научный руководитель
		5.2. Подготовка и публикации продукта (статей) по трансляции опыта ОО в статусе ЦТТ	Январь-Февраль, 2017	Директор ОО, замдиректора по УВР, Методическая команда, Педагогический коллектив
		5.3. Освещение деятельности ОО в статусе ЦТТ и диссеминация опыта	Февраль, 2017	Методическая команда
6	<b>Научно-методическое, организационно-педагогическое, психологическое сопровождение деятельности ОО в статусе ЦТТ</b>	6.1. Участие в семинарах круглых столах, научно-практических конференциях, деловых встречах по вопросам повышения профессиональной компетентности педагогов, организованных на базах других ОО	В течение года	Директор ОО, замдиректора по УВР, Методическая команда, Педагогический коллектив
		6.2. Семинар «Эффективное	Март, 2017	Директор ОО,

		психолого-педагогическое сопровождение как фактор повышения качества образования»		замдиректора по УВР, Методическая команда
		6.3. Мастер-класс (выездной или на базе ОО) «Формирование жизненных компетенций обучающихся в процессе внеурочной деятельности».	Апрель, 2017	Зам. директора по УВР, Методическая команда
7	<b>Информационно-методическое распространение опыта ОО в статусе ЦТТ</b>	7.1. Создание сетевого сообщества педагогов, обучающихся детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) города и края	Апрель-Май, 2017	Администратор сайта
8	<b>Составление публичного отчета о деятельности ОО в статусе ЦТТ</b>	8.1. Анализ выполнения плана мероприятий (Дорожной карты)	Май, 2017	Директор ОО, Зам. директора по УВР, Методическая команда
		8.2. Подготовка отчетности и демонстрационной версии публичного отчета о деятельности ОО в статусе ЦТТ	Май-июнь, 2017	Директор ОО, Зам. директора по УВР
		8.3. Размещение публичного отчета о деятельности ОО в статусе ЦТТ на сайте ОО	Июнь, 2017	Администратор сайта

### **Критерии оценки эффективности и результативности реализации проекта**

Основным критерием оценки эффективности и результативности реализации проекта является организация деятельности школы-интерната как центра трансфера технологий в рамках повышения профессиональной компетентности педагогов в отношении организации и содержания образовательного пространства детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

#### **Кадровое обеспечение проекта**

В проекте задействованы: администрация школы-интерната, учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатели, руководители методических объединений, узкие специалисты (педагоги-психологи, логопеды, социальные педагоги, медицинские работники).

В процессе реализации проекта планируется создание устойчивых связей с КГБОУ ХК ИРО, ФГБОУ ВО «ТОГУ» ФНДиДО, общеобразовательными школами города и края.

#### **Конечный продукт, материалов для тиражирования, трансляции опыта**

1. Сборник статей преподавателей КГКОУ ШИ 4.
2. Статьи директора И. В. Жабицкой
3. Методические рекомендации «Технологии проведения уроков для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»