**Краевое государственное казённое общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующие адаптированные основные общеобразовательные программы**

**«Школа-интернат№4 (КГКОУ ШИ 4)**



**двигательно-речевые миниатюры как средства развития моторики и речевой активности ребёнка раннего возраста**

Если у вашего малыша наблюдается неточность и неловкость в движениях!? То наши рекомендации будут Вам полезны.

Организованная двигательная активность тесно взаимосвязана с речью.

Предложенные в статье двигательно-речевые миниатюры совершенствуют общую и мелкую моторику, а также способствуют развитию речевой активности у детей раннего возраста.

Попробуйте поиграть с вашим малышом на улице, в машине… и повторить миниатюры.



Буклет подготовила:

учитель-логопед КГКОУ ШИ4 Бредюк Н.А.

***Литература:***

Лифиц, Е.А. Развитие речи, движения и мелкой моторики. Комплексные занятия. Практическое пособие/Е.А.Лифиц, И.В.Лифиц.-М.:Айрис-пресс,2010.-160с.

Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев.М.,СПб.,2006.

Картинка скопирована с сайта (http://nii-evrika.ru/wp-content/uploads/2017/06/YIFNuxShSs4.jpg)

*Кошка*

**Погладим ладошку,**

**Словно кошку.**

(Нежно и ласково гладят воображаемую кошку,

сидящую на правой ладошке. )

**Погладим ладошку,**

**Словно кошку.**

**Фр-фр-фр!**

(Гладят кошку, сидящую на левой ладошке. Кошка рассердилась. Изображая это, дети сжимают пальцы обеих рук в кулачки и активным движением резко выбрасывают руки вперёд, одновременно распрямляя все пальцы. Движения повторяются три раза.)

**



*Танец*

**Топ-топ-топ, притопнем ножкой**

**И покружимся немножко.**

(Движение по тексту.)

**Покачаем головой**

(Берутся обеими руками за голову и качают головой вправо-влево.)

**И попрыгаем с тобой.**

(Прыгают.)

*Птичка*

**Птичка крылышками машет,**

(Взмахивают плавно руками, как крыльями.)

**Птичка зёрнышки клюёт.**

(Складывают пальцы правой руки: большой, указательный, средний в «клюв» и как бы клюют зёрнышки с раскрытой вверх левой ладони.)

**Птичка ветки собирает.**

(Правой и левой «лапками» попеременно подбирают мелкие веточки, подтягивая их к себе.)

**Птичка гнёздышко совьёт.**

(Из сцепленных пальцев рук делают полузамочек. Вытягивают руки перед собой и выворачивают полузамочек вверх так, чтобы получилось «гнёздышко».)