

**Мастер класс для слушателей курсов ХКИРО,
введение в учебный курс
«Универсальный код безопасности»**

Учитель: Тезева Е.М.

Представляем вашему вниманию 1 занятие, разработанное по модульной программе «Курс интерактивных занятий по профилактике детского травматизма и формированию собственной безопасности «Универсальный код безопасности». (КОД-Контролируй, Оценивай, Действуй). Данная программа включает, содержит 8 модулей, на каждый модуль есть диск, рабочая тетрадь «Путеводитель по острову безопасности».

Цель: введение в учебный курс «Универсальный код безопасности».

Материально-техническое и дидактическое обеспечение занятий

Необходимое оборудование:

- компьютер (ноутбук);
- колонки компьютерные;
- мультимедийный проектор;
- большой экран (или возможность качественной проекции).

Дидактические материалы:

- рабочая тетрадь «Путеводитель по Острову Безопасности» для выполнения индивидуальных заданий – 1.
- карточки «Да/Нет» (по количеству детей);
- диск с мультимедиа материалами «Добро пожаловать в АСБ».

Реквизит:

- Плакаты «Знаки вопроса», состоящая из 3 деталей – 1 набор;
- магниты для крепления плакатов – 3 шт.;
- конусы для мячей – 1 шт.;
- мячи с наклейками – 14 шт.;
- карточки с картинками – по количеству учащихся.

Требования к помещению:

— для вводного занятия «Добро пожаловать в АСБ!» наиболее удобным помещением является класс со стульями и столами, расставленными полукругом, так, чтобы площадка у доски была максимально свободна для проведения игр и упражнений с объемным игровым оборудованием.

Время	Ход занятия	Примечания
	Оргмомент: Столы в классе переставляются полукругом, на максимальном удалении от доски и экрана. Столы соединены по два, для одновременной работы 4 детских микро-групп. На партах разложены карточки «Да/Нет» для голосования. Дети рассаживаются сразу по микро-группам (4 микро-группы). Пространство между линией столов и экраном/доской должно оставаться свободным для проведения подвижных	Карточки «Да/Нет»

	игр и упражнений с объемным игровым оборудованием .	
7 мин	<p>Тренер: Здравствуйте, ребята! Сегодня мы проводим первое занятие по Универсальному Коду Безопасности. Я приветствую вас в Академии Собственной Безопасности, Подробнее об Академии вы узнаете позже. А сейчас внимание на экран!</p> <p><i>На экране: видео № 1 – «Начало»</i></p> <p><i>Видео комментируется тренером, например, смотрите, вода может быть красивой, мирной, а может быть смертельно опасной! Тренер заканчивает вопросом: Как вы думаете, эти Опасности касаются только других или каждого из нас?</i></p> <p><i>На экране: видео № 2 – «АСБ» (вращается)</i></p> <p><i>Тренер задает вопросы и после каждого вопроса последовательно вывешивает пластиковая конструкция «Знаки вопроса» на доску.</i></p> <p>Тренер: У меня к вам 3 важных вопроса:</p> <p>1.Поднимите таблички , кто сам когда-то попадал в опасную ситуацию или слышал, что попал кто-то из знакомых или видел такую ситуацию по телевизору?</p> <p><i>Тренер вывешивает на доску красный «Знак вопроса».</i></p> <p><i>Дети поднимают карточки «Да/Нет», отвечая на вопрос тренера.</i></p> <p>Тренер: 2. Мог бы ты избежать эту опасность? Не попасть в такую ситуацию?</p> <p><i>Тренер вывешивает на доску желтый «Знак вопроса».</i></p> <p><i>Дети поднимают карточки «Да/Нет», отвечая на вопрос тренера.</i></p> <p>Тренер: 3. Знал ли ты в тот момент, как надо правильно поступить?</p> <p><i>Тренер вывешивает на доску зеленый «Знак вопроса».</i></p> <p><i>Дети поднимают карточки «Да/Нет», отвечая на вопрос тренера.</i></p> <p>Тренер: Посмотрите, сколько у нас получилось важных вопросов! Чтобы стать теми, кто всегда опережает Опасность, не попадаетея в ее ловушки, нам нужно перевести все эти вопросы в ответы! Для этого мы начинаем с вами играть в очень</p>	<p>Аудио «Гимн АСБ»</p> <p>Мультимедиа</p> <p>Мультимедиа</p> <p>Конструкция «Знаки вопроса» (красный, желтый, зеленый), магниты для крепления плаката с вопросом Карточки «Да/Нет»</p>

	<p>полезную игру, название которой мы сможем узнать только, выиграв в испытаниях три подсказки! Они скрываются за этими вопросительными знаками! Вы готовы? <i>Учитель акцентирует внимание детей на трех вывешенных на доске вопросительных знаках.</i></p>	
<p>10 мин</p>	<p>Игра «Пойми меня!» <i>На экране: презентация «Пойми меня! - слайд № 1 – Заставка «Пойми меня»</i> Тренер: Итак, задание первое. Вы неслучайно разделены на 4 команды, каждая команда по очереди будет выполнять задание и только если у каждой команды получится, мы сможем открыть первую подсказку! Что нужно будет сделать? Вся команда подходит ближе к экрану. Один человек из команды встает к экрану спиной, самый смелый! А дальше на экране последовательно будут открываться слова, которые этот человек должен будет отгадать по подсказкам своей команды! Внимание, ребята! Само слово называть нельзя! Также нельзя использовать однокоренные слова . Можно использовать только все то, что может его подсказать! Давайте сначала попробуем, потренируемся все вместе! Я приглашаю по одному человеку из каждой команды. Сейчас на экране будут открываться слова, а вы попробуйте их отгадать. <i>На экране: слайд № 2 – Образец «Приятного аппетита».</i> <i>На экране открывается первый слайд игры «Пойми меня!». На нем 7 закрытых квадратов с цифрами. Учитель нажимает на первый квадрат и открывается пробная игра «Приятного аппетита!»</i></p> <p>Тренер: Правила понятны? Вы видите, что после звукового сигнала на экране появляется слово. Как только участник называет слово правильно, открывается второе слово, и так далее, пока не прозвучит звуковой сигнал. Сколько слов отгадал участник команды, столько баллов зарабатывает команда. Вам надо успеть расшифровать все слова за 30 секунд! И я приглашаю первую команду! <i>На экране: слайд № 3 – № 9 – игра «Пойми меня».</i> <i>Далее происходит ввод детей в 4 темы</i></p>	<p>Мультимедиа</p> <p>Мультимедиа</p> <p>Мультимедиа</p>

	<p><i>программы. Команды по очереди выбирают номер ячейки, отгадывают слова, тренер фиксирует количество набранных баллов, задает вопрос о теме, которая соединяет все отгаданные слова, команда победителей может награждаться призами. Победитель определяется максимальным количеством набранных баллов.</i></p> <p>Тренер: Команды молодцы! Все 4 команды внесли свой вклад в победу! И мы теперь знаем, о каких опасностях будем говорить на следующих занятиях. А на первый вопрос мы с вами ответили. Первый «Знак вопроса» превращается в букву «А».</p> <p><i>Тренер по итогам игры заменяет красный «Знак вопроса» на букву «А».</i></p>	<p>конструкция «АСБ», магниты для крепления конструкций.</p>
<p>10 мин</p>	<p>Игра «Опасно/не опасно»</p> <p>Тренер: А мы продолжаем наши испытания! Задание №2 «Опасно/не опасно» мы будем выполнять, объединив силы первой команды и второй, третьей и четвертой. 1 и 2 команды выходите, пожалуйста, к доске! 4 человека сейчас должны попробовать свои силы, насколько правильно и быстро они умеют различить опасное и неопасное предметы, а остальные станут их разведчиками - будут помогать разглядывать и принимать решения! Берите каждый в руки свой конус, держите крепко! Сейчас я буду бросать по одному в центр круга-ловушки-распределителя вот такие мячики с опасными и неопасными изображениями. Тот из вас, у кого сектор зеленый, должен ловить в лунку мячики только с неопасными картинками, а те, у кого сектор красный - ловите мячики, на которых изображены опасности! Остальные ребята помогайте друзьям не ошибиться!</p> <p><i>Детям из 2-х объединенных команд выдается реквизит- круг-парашют. 8 человек встают в круг, держа конусы для мячей. Учитель выбрасывает на середину один за одним мячи с наклейками. Всего в наборе 14 мячей (7 опасных и 7 неопасных ситуаций-картинок). В зависимости от динамики урока мячи можно выкидывать не все, достаточно, чтобы дети поняли принцип сортировки. Всего может проводиться 3 круга игры для каждой из 3-х объединенных команд</i></p>	<p>Конусы, мячи с наклейками</p>

	<p>(1,2;3,4;)</p> <p><i>На мячах наклейки-предметы: мухомор, спички, светофор красный свет, змея, вилка электрическая, пчела, компас, белые грибы, фонарик, яблоко, радуга, светофор зеленый свет, ласточка, гроза.</i></p> <p><i>Тренер последовательно кидает мячики, дети ловят мячи по правилам игры.</i></p> <p>Тренер: Молодцы! И мы получаем следующую подсказку - букву «С»!</p> <p><i>Тренер по итогам игры заменяет желтый «Знак вопроса» на букву «С».</i></p>	<p>Пластиковая конструкция «АСБ», крючки для крепления пластиковых конструкций.</p>
<p>5 мин</p>	<p>Упражнение «Набор защиты. Я сам»</p> <p>Тренер: Как хорошо, что нас с вами так много и подсказки мы выигрываем все вместе! Но иногда при опасной ситуации рядом никого не оказывается, и каждый человек должен быстро и правильно принять решение, чтобы в нее не попасть! Возьмите, пожалуйста, наборы защиты.</p> <p><i>Детям раздаются реквизит-веера с наклейками.</i></p> <p>Тренер: Сейчас на экране будут появляться разные опасные для героев ситуации, быстро выбирайте из набора защит нужную картинку и поднимайте ее!</p> <p><i>На экране: видео № 3 – «Опасные ситуации»</i></p> <p><i>На экране нон-стопом демонстрируются «Опасные ситуации», каждый ребенок поднимает выбранный вариант защиты. Задача упражнения чтобы ребенок осознал, что в большинстве случаев именно он сам отвечает за то, чтобы не попасть в опасную ситуацию.</i></p> <p><i>Наклейки на веерах: шлем, огнетушитель, пароль доступа, компас, варежки, свисток, аптечка, бинокль, спасательный круг, фонарик, спасательный жилет, ведро с водой.</i></p> <p>Тренер: Отлично! Мы получаем третью подсказку! Это буква «Б»!</p> <p><i>Тренер по итогам игры заменяет зеленый «Знак вопроса» на букву «Б».</i></p>	<p>Реквизит-веера с наклейками</p> <p>Мультимедиа</p> <p>Конструкция «АСБ», иагниты для крепления пластиковых конструкций.</p>
<p>7 мин</p>	<p>Тренер: Итак, у нас с вами получилось АСБ! Что же это может значить? А это, ребята, то самое место, где учатся на героев, опережающих опасность! Это Академия Собственной Безопасности! Я стану вашим проводником,</p>	

<p>тренером Академии! И мы сейчас все вместе отправляемся в нее на встречу с ее главным человеком, ректором Академии!</p> <p><i>На экране: видео № 4 – «Обращение ректора АСБ»</i></p> <p>Ректор АСБ: Здравствуйте, юные друзья! У каждого из вас есть шанс стать стажером Академии Собственной Безопасности - АСБ! В Академии собственной безопасности действует обстановка строгой секретности! Поэтому для каждого из вас Академия передала секретные документы. И вы все знаете человека, у которого они находятся.</p> <p>Ректор АСБ: У каждого нашего стажера есть личный документ, тетрадь (<i>демонстрируется тетрадь</i>), но так как мы работаем в обстановке строгой секретности, на ней нет ни фамилии, ни имени, а только тайный шифр, который будете знать только вы. Он записывает здесь (<i>демонстрируется место записи шифра</i>), но его сначала надо придумать. Как? Вы узнаете, изучив секретные документы. Допуск в нашу Академию может получить только тот, кто правильно составил личный шифр и передал нам его через телепорт. Вот такой! (<i>демонстрируется телепорт</i>)</p> <p>Ректор АСБ: Поднимите руки, кто готов к работе с секретными документами? <i>Дети поднимают руки.</i></p> <p>Ректор АСБ: Ого! Коллега (ректор с экрана обращается к тренеру-учителю), я попрошу вас раздать документы нашим новым стажерам! Желаю вам удачи и жду вас снова в АСБ! <i>В конце видео учитель показывает ребятам Рабочую тетрадь «Путеводитель по Острову Безопасности» .</i></p> <p>Тренер: Поздравляю, друзья! Вступительный экзамен в Академию Собственной Безопасности вы сдали! И с сегодняшнего дня вы все стали стажерами Академии, и у каждого из вас теперь будет собственный Путеводитель - секретная тетрадь, заполняя которую мы с вами научимся всегда и везде быть внимательными и осторожными. Мы научимся быть теми, кто опережает Опасность, не дает ей шанса быть</p>	<p>Мультимедиа</p> <p>Рабочая тетрадь «Путеводитель по Острову Безопасности»</p>
---	--

<p>хозяйкой! Следующее занятие в АСБ будет у вас, уважаемые стажеры, через неделю и я научу вас как пополнять свою защиту, расскажу вам про дефендер - удивительный браслет защиты и познакомлю вас с новыми друзьями! А сейчас поднимите карточки, кто готов учиться в Академии Собственной Безопасности? Кто готов пройти все уровни заданий в АСБ и получить в конце отличительный знак Агента Собственной Безопасности?</p> <p><i>Дети поднимают карточки «Да/Нет».</i></p> <p>Тренер: И первое секретное задание: заполните отрывные талончики-визы со страницы 10 – выполните творческое задание на одной стороне и ответьте на вопросы на другой стороне. А все секретные подробности про визу вы узнаете на следующем путешествии.</p> <p><i>При выходе детей из кабинета звучит «Гимн АСБ».</i></p>	<p>Рабочая тетрадь «Путеводитель по Острову Безопасности» - страницы раздела «Путевой лист»</p> <p>Аудио «Гимн АСБ»</p>
--	---