

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот
и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные
основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 4" (КГКОУ ШИ 4)
680014 г.Хабаровск, ул. Восточное шоссе, 8

Утверждаю

И.о. директора КГКОУ ШИ 4

С.С. Краюшкина

Приказ № 08 от 15.01.18 г.



Паспорт Кабинета здоровья

Ответственный за кабинет:

Вавилова Елена Борисовна

Кабинет здоровья – помещение школы, оснащенное наглядными пособиями методико-диагностическим оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится диагностическая методическая, учебная, внеклассная работа с обучающимися школы-интерната.

Цель паспортизации учебного кабинета:

проанализировать состояние кабинета, его готовность ко внедрению мониторинга здоровья обучающихся, определить основные направления работы по приведению кабинета в соответствие требованиям.

Разделы паспорта кабинета:

1. Ответственный за кабинет.
2. График занятости кабинета.
3. Техника безопасности и охрана труда в кабинете
4. План-схема кабинета
5. Методический комплекс
 - Нормативно-правовая база
6. Оборудование кабинета

Ответственный за кабинет № _____ от _____ приказа по школе	Вавилова Елена Борисовна
Ф. И. О. сотрудников, работающих в кабинете	- Вавилова Е.Б. - Ладыгина М.Г. - Солдатова О.Н. - Бугрова М.Н.
Площадь кабинета	8 кв.м.
Нагрузка кабинета одновременно	3 обучающихся

График занятости кабинета

День недели	Время
Понедельник	09:00-14:00
Вторник	09:00-14:00
Среда	09:00-14:00
Четверг	09:00-14:00
Пятница	09:00-14:00
Суббота	10:00-13:00

Техника безопасности и охрана труда в кабинете:

№	Наименование	Наличие
1.	Паспорт кабинета.	
2.	Инструкции по охране труда	
3.	Инструкции по технике безопасности, правила поведения для обучающихся	
4.	Занятость кабинета	
5.	План эвакуации из кабинета	
6.		

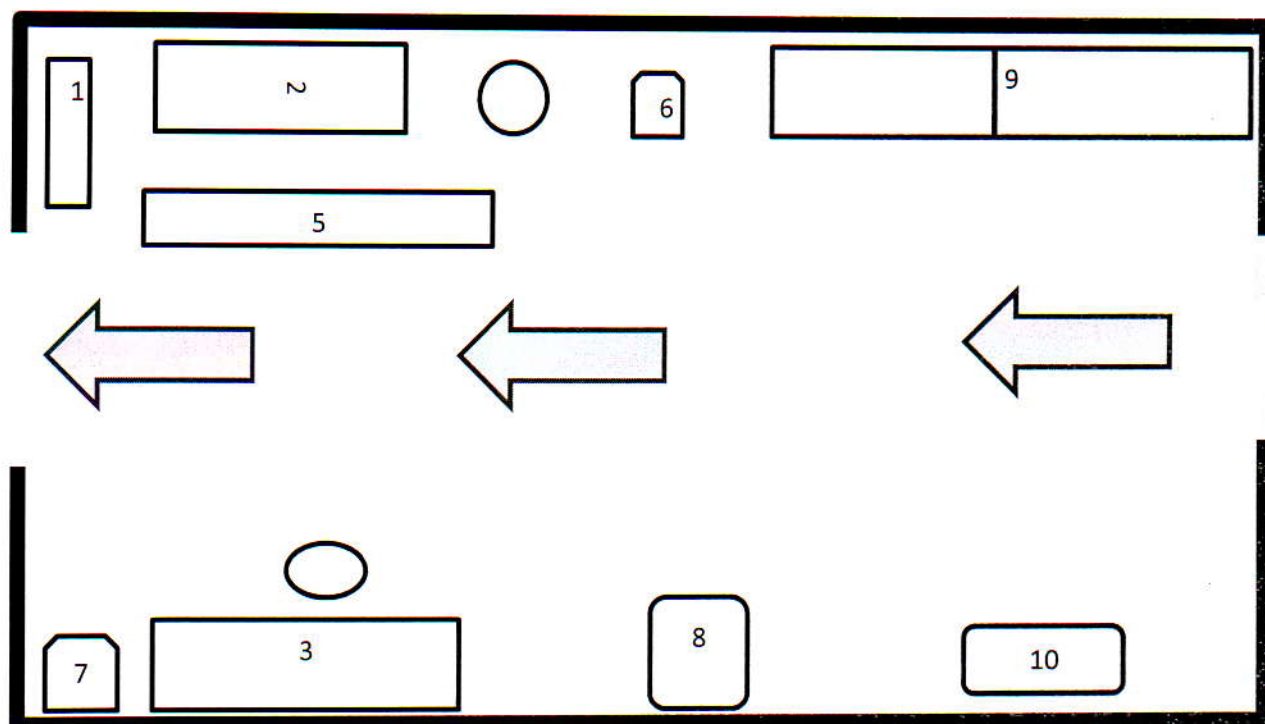
Нормативно-правовая база кабинета

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
3. Приказ от 19 декабря 2014 г. № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Утверждаю
И.О. Директора КГКОУ ШИ 4
Краюшкина С.С.
« » 2018



План эвакуации из кабинета здоровья



- 1 – аппарат Ротта
- 2 – кушетка
- 3 – стол
- 4 – стул
- 5 – ширма
- 6 – передвижной облучатель
- 7 – раковина
- 8 – ростомер «Здоровый ребенок
- 9 – шкаф с оборудованием
- 10 – плантограф

Оборудование кабинета

№	Наименование	Количество
1.	Кушетка	1
2.	Ширма	1
3.	Стол	1
4.	Стул	2
5.	Шкаф	2
6.	Передвижной облучатель	1
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

Материально-техническая база

№ п/ п	Наименование	Кол- во/шт	Инвентарный Номер	Передано в кабинет №, ответственный
1.	Комплекс медицинский диагностический КДМ-12/2	1	24330325021004	
2.	Плантаграф компьютерный ПКС-01	1	24330325021024	
3.	Программно-индикаторный комплекс для обучения навыкам психофизиологической саморегуляции по комплексу параметров и коррекции психоэмоционального состояния методом БОС: • «Комфорт» • «Волна» • «Лого»	1	24330325021044	
4.	Аппарат Ротта	1	П00000000001268	
5.	Аппаратно-программный комплекс для скрининга	1	П00000000001272	Передан в каб. 3.5.

психического и социального здоровья Valeometr: -Программа компьютерной обработки и тестирования «Диагностика умственного развития абитуриентов и старшеклассников» -диагностика личностных отклонений подросткового возраста. Новая версия. -диагностика умственного развития школьника. -программа компьютерной обработки и тестирования «Многофакторный опросник КЕТТЕЛА версия 1.0 -диагностика школьной адаптации. -оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков. -оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков. -оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков. -программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Э. Ландольфа» версия 1.0 -программа компьютерной обработки и тестирования «Интеллектуальный тест Кеттела» 1.0 -программа компьютерной обработки и тестирования «Тест Амтхауэра» версия 1.0 -диагностика и развитие социальной ответственности подростков. -прогрессивные матрицы Равена.			ответственный: Бугрова М.Н.
---	--	--	--

	Програмное обеспечение Сталкер. -методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности детей. (методика, диск, деревянный ящик, кубики) -исследование латерального профиля (мягкий чемоданчик, методика, диск, мяч).			
6.	Аппаратно-программный комплекс с биологически обратной связью	1	П000000000001273	
7.	Настольный галоингалятор	1	П000000000001270	
8.	Слухоречевой тренажер	1	П000000000001269	
9.	Тренажер для глаз	1	П000000000001271	
10.	Набор таблиц «Здоровый образ жизни» -здоровье и его основные характеристики -закаливание организма -физическая культура -рациональное питание -профилактика инфекционных заболеваний -режим труда и отдыха -репродуктивное здоровье подростков -Смена климатогеографических факторов			
11.	Набор таблиц «Факторы, разрушающие здоровье» -алкоголизм -наркомания -табакокурение -болезни, передаваемые половым путем -синдром иммунодефицита человека (СПИД) -инфекционные заболевания -воздействие электромагнитных полей и шума			

	-загрязнение воздуха -загрязнение воды -загрязнение почвы			
12.	Набор таблиц ОБЖ для начальной школы -куда и как обращаться за помощью -незнакомый человек -правила перехода проезжей части -правила поведения в природных условиях -правила поведения при пожаре -правила поведения при стрельбе и угрозе взрыва -личная гигиена школьника -правила поведения на водоемах летом -правила поведения на водоемах зимой			Передан в каб. 2.6 Василенко И.В.
13.				
14.				
15.				