

**Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4»**

Рассмотрено на методическом  
Совете 15.10.2019г. (протокол №3)

Утверждаю  
директор КГКОУ ИИ 4  
Е.В. Воронкина  
15.10.2019г.



**Положение  
о краевом ресурсном центре сопровождения инклюзивного  
образования краевого государственного общеобразовательного  
учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей, реализующего адаптированные основные  
общеобразовательные программы «Школа-интернат №4»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок функционирования краевого ресурсного центра краевого государственного общеобразовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4» (далее КРЦ), оказывающего методическую помощь образовательным организациям по вопросам инклюзивного образования.

2. Ресурсный центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 03.05.2012 № 46 - ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 01.12.2016 №ВК-2751/07 по созданию специальных образовательных условий для детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях;
- настоящим Положением, иными нормативными правовыми актами.

3. Создание КРЦ не приводит к изменению организационно-правовой формы, типа образовательного учреждения.
4. КРЦ взаимодействует с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, муниципальными ресурсными центрами, образовательными организациями, осуществляющими инклюзивное образование, общественными организациями, средствами массовой информации.
5. Оказание услуг образовательным учреждениям специалистами КРЦ осуществляется безвозмездно на основе заключенных договоров (соглашений).

## **2. Цель и задачи деятельности КРЦ**

1. Целью деятельности КРЦ является методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ.

2. Задачами КРЦ являются:

- оказание методической помощи педагогическим работникам образовательных организаций по овладению специальными педагогическими подходами, методами обучения и воспитания, социализации и профориентации обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- создание условий для овладения педагогами теоретических и практических навыков работы с обучающимися с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- консультирование по созданию специальных условий получения образования обучающимися (указать категорию обучающихся с ОВЗ);
- оказание методической помощи по разработке АООП, СИПР, организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- организация и проведение индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих инклюзивную практику;
- организация и проведение краевых вебинаров;
- организация и проведение краевых обучающих (модельных) семинаров;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта в рамках направлений деятельности;
- реализация совместных с муниципальными ресурсными центрами мероприятий, проектов, соревнований для обучающихся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта);
- консультирование по вопросам оказания ранней помощи;
- реализация образовательных программ в сетевой форме.

### **III. Организация деятельности КРЦ**

1. КРЦ создаётся приказом директора по КГКОУ ШИ 4.
2. КРЦ имеет следующую структуру:
  - руководитель, осуществляющий непосредственное руководство деятельностью Ресурсного центра;
  - члены КРЦ (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, социальные педагоги и педагоги дополнительного образования).
3. Состав КРЦ формируется из числа педагогов КГКОУ ШИ4.
4. План деятельности КРЦ содержит следующие разделы:
  - цель, задачи, основные направления методического сопровождения, перечень основных мероприятий и прогнозируемые результаты;
  - наименование мероприятий на год и формы их проведения;
5. Документация КРЦ:
  - приказы о создании КРЦ;
  - Положение о КРЦ;
  - план работы;
  - журнал обращений в КРЦ;
  - аналитический отчет о проделанной работе за год;
  - статистический отчет два раза в год.
6. Заключительные положения:  
настоящее Положение действует со дня его утверждения директором КГКОУ ШИ 4 и до дня его изменения или отмены.