



ПРАВИТЕЛЬСТВО ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ

29 декабря 2017 г. № 547-пр
г. Хабаровск

О внесении изменений в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр

В соответствии с Порядком принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации, утвержденным постановлением Правительства Хабаровского края от 20 сентября 2013 г. № 283-пр "Об утверждении Порядка принятия решений о разработке государственных программ Хабаровского края, их формирования и реализации и Порядка проведения оценки эффективности реализации государственных программ Хабаровского края и внесении изменений в отдельные нормативные правовые акты Хабаровского края", Перечнем государственных программ Хабаровского края, утвержденным распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп, Правительство края **ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

Внести в государственную программу Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае", утвержденную постановлением Правительства Хабаровского края от 05 июня 2012 г. № 177-пр, следующие изменения:

1) позицию "Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований, внебюджетных средств" паспорта изложить в следующей редакции:

"Ресурсное обеспечение реализации государственной программы за счет средств краевого бюджета и прогнозная (справочная) оценка расходов федерального бюджета, бюджетов муниципальных образований края, внебюджетных средств" - общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 151 897,680 млн. рублей,

в том числе:

из краевого бюджета – 149 890,169 млн. рублей,

в том числе по годам:

2013 год – 17 708,027 млн. рублей,

2014 год – 20 150,767 млн. рублей,

2015 год – 19 909,929 млн. рублей,

2016 год – 20 295,878 млн. рублей,

2017 год – 21 887,639 млн. рублей,
 2018 год – 18 722,891 млн. рублей,
 2019 год – 15 607,519 млн. рублей,
 2020 год – 15 607,519 млн. рублей,

из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 3 732,048 млн. рублей,

в том числе по годам:

2013 год – 1 466,799 млн. рублей,
 2014 год – 1 185,282 млн. рублей,
 2015 год – 25,341 млн. рублей,
 2016 год – 174,080 млн. рублей,
 2017 год – 801,232 млн. рублей,
 2018 год – 26,438 млн. рублей,
 2019 год – 26,438 млн. рублей,
 2020 год – 26,438 млн. рублей;

из федерального бюджета – 380,147 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 113,285 млн. рублей,
 2018 год – 266,862 млн. рублей;

из бюджетов муниципальных образований края – 443,598 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 68,377 млн. рублей,
 2017 год – 282,811 млн. рублей,
 2018 год – 75,210 млн. рублей,
 2019 год – 8,600 млн. рублей,
 2020 год – 8,600 млн. рублей;

из внебюджетных источников – 1 183,766 млн. рублей,

в том числе по годам:

2016 год – 604,741 млн. рублей,
 2017 год – 579,025 млн. рублей";

2) в разделе 5:

а) абзацы тридцать седьмой, тридцать восьмой признать утратившими силу;

б) дополнить абзацами следующего содержания:

"- количество новых мест в общеобразовательных организациях края, введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета (рассчитывается прямым подсчетом количества мест (сумма мест), введенных за счет софинансирования из средств федерального бюджета в общеобразовательных организациях края путем реконструкции, строительства (пристроения к зданиям) зданий школ, возврата в систему общего образования зданий, используемых не по назначению);

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции (рассчитывается как отношение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в зданиях, требующих капитального ремонта или реконструкции, к общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций);

- удельный вес численности обучающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства (рассчитывается как отношение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, занимающихся в зданиях, имеющих все виды благоустройства, к общей численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций);

- удельный вес численности обучающихся, занимающихся в третью смену (рассчитывается как отношение численности обучающихся, занимающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) в третью смену, без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций к численности обучающихся в классах очного обучения (кроме классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций и численности обучающихся в классах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по классам очного обучения без учета обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

- доля пунктов проведения единого государственного экзамена, оснащенных оборудованием для использования технологии "Печать контрольных измерительных материалов в пункте проведения экзаменов" в соответствии с рекомендуемыми Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки требованиями (рассчитывается как отношение количества пунктов проведения экзаменов, соответствующих рекомендуемым Федеральной службой по надзору в сфере образования требованиям, к общему количеству пунктов проведения экзаменов);

- разность отношений доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня (рассчитывается как разность отношений доли участников ОГЭ по русскому языку, получивших отметку "5", к доле участников ЕГЭ, получивших от 75 баллов по русскому языку) (указанный показатель по математике базового уровня в крае не учитывается);

- количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы.

Значения показателей (индикаторов) государственной программы определяются на основании данных федерального государственного статисти-

ческого наблюдения, данных региональной информационной системы обеспечения проведения единого государственного экзамена, данных Федеральной службы охраны Российской Федерации, данных Федеральной службы государственной статистики, данных министерства образования и науки края, а также оперативной информации, представляемой соисполнителями и участниками государственной программы.

Сведения о показателях (индикаторах) государственной программы с расшифровкой плановых значений по годам ее реализации представлены в приложении № 1 к настоящей государственной программе.";

3) раздел 6 изложить в следующей редакции:

"6. Краткое описание основных мероприятий государственной программы

В государственную программу включены 10 основных мероприятий⁴.

Основное мероприятие "Развитие дошкольного образования" в целях модернизации регионально-муниципальной системы дошкольного образования, обеспечивающей повышение доступности дошкольного образования в муниципальных образованиях края, предусматривает решение следующих задач:

- увеличение доли детей, получающих услуги дошкольного образования и услуги по содержанию детей (по присмотру и уходу), в том числе для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, для обеспечения 100 процентов доступности дошкольного образования к 2021 году;

- поддержка вариативных форм дошкольного образования и предоставления услуг по содержанию детей (по присмотру и уходу);

- формирование инфраструктуры поддержки для оказания информационных и консультационных услуг органам местного самоуправления в целях развития вариативных форм дошкольного образования;

- обеспечение безопасности пребывания детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях;

- поддержка развития негосударственного сектора дошкольного образования.

В рамках основного мероприятия "Повышение доступности и качества общего образования" в целях модернизации общего образования как института социального развития края предполагается реализация следующих задач:

- введение федерального государственного образовательного стандарта и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- распространение современных моделей доступного и качественного образования на территории края, в том числе модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации

⁴С 01 января 2015 г. основное мероприятие 11 "Развитие молодежной политики" исключено в соответствии с распоряжением Правительства Хабаровского края от 08 августа 2014 г. № 568-рп "О внесении изменений в Перечень государственных программ Хабаровского края, утвержденный распоряжением Правительства Хабаровского края от 28 октября 2013 г. № 809-рп".

конкретных областей образования и поддержки сетевых методических объединений, что обеспечит достижение в 2016 году не менее 34 процентов, в 2017 году – не менее 38 процентов, в 2018 году – не менее 39 процентов доли учителей, освоивших методику преподавания по метапредметным технологиям и реализующих ее в образовательном процессе, в общей численности учителей; в 2016 году – не менее 20 процентов, в 2017 году – не менее 41,2 процента, в 2018 году – не менее 61,9 процента доли образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, в которых созданы современные материально-технические условия в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общем количестве организаций, реализующих адаптированные образовательные программы;

- создание условий для позитивной социализации обучающихся общеобразовательных организаций посредством:

обеспечения интеграции ресурсов общего и дополнительного образования, а также сферы культуры, молодежной политики и спорта для организации активной социализации обучающихся;

формирования нового технологического уклада школы, в том числе посредством развития системы широкополосного доступа общеобразовательных организаций к сети "Интернет" с использованием системы контентной фильтрации, исключающей техническую возможность доступа к информационным ресурсам, не совместимым с задачами образования и воспитания;

разработки и внедрения организационно-финансовых механизмов, обеспечивающих создание эффективной системы внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательных организаций;

- создание равных образовательных возможностей для всех категорий детей посредством:

обеспечения транспортной доступности общеобразовательных организаций для обучающихся независимо от места их проживания;

предоставления всем школьникам, находящимся в трудной жизненной ситуации, образовательных услуг и материально-технических ресурсов для освоения федерального государственного образовательного стандарта общего образования на бесплатной основе;

развития инфраструктуры, обеспечивающей доступ детей с ограниченными возможностями здоровья не менее чем к 20 процентам общеобразовательных организаций, в том числе не менее чем к одной общеобразовательной организации для каждого муниципального образования края;

- развитие школьной инфраструктуры, обеспечение качественных условий обучения и воспитания, в том числе создание новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными требованиями к условиям обучения посредством:

модернизации инфраструктуры общего образования (проведение капитального ремонта, реконструкции, строительства зданий, пристроя к зданиям общеобразовательных организаций, возврат в систему общего образования зданий, используемых не по назначению, приобретение (выкуп), аренда зда-

ний и помещений, в том числе оснащение новых мест в общеобразовательных организациях средствами обучения и воспитания, необходимыми для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования);

обеспечения создания в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности края, условий для занятий физической культурой и спортом, что позволит в 2016 году увеличить долю обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время, в общем количестве обучающихся по уровню начального общего образования до 1 процента, основного общего образования – до 2 процентов;

оптимизации загрузки общеобразовательных организаций (эффективное использование имеющихся помещений (в том числе за счет сетевого взаимодействия), повышение эффективности использования помещений образовательных организаций разных типов, включая образовательные организации дополнительного, профессионального и высшего образования, проведение организационных мероприятий, направленных на оптимизацию образовательной деятельности и кадровых решений, в том числе решений по повышению квалификации педагогических работников начального общего, основного общего и среднего общего образования);

поддержки развития негосударственного сектора общего образования;

оснащения всех общеобразовательных организаций оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

совершенствования системы организации питания и здоровьесбережения школьников;

внедрения в общеобразовательных организациях системы мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы для достижения в 2017 году показателя "количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной технологической платформы" – 20;

развития сети современных школьных медиатек и библиотек;

- развитие системы оценки качества образования, в том числе создание условий для формирования независимой системы оценки качества, через:

регулярные сопоставительные исследования, опирающиеся на передовой российский и мировой опыт;

систему мониторинга, способную выявлять индивидуальный прогресс обучающихся на основе их учебных и внеучебных достижений, результатов социализации обучающихся;

оценку эффективности образовательных организаций, включающую в себя контекстные показатели (характеристики контингента, территории, ресурсной обеспеченности).

Основное мероприятие "Развитие механизмов непрерывного педагогического образования" в целях создания условий для повышения качества

кадрового потенциала отрасли, модернизации системы педагогического образования путем создания комплексной конкурентной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников системы образования края предусматривает решение следующих задач:

- обновление содержания и технологий педагогического образования в соответствии с задачами развития образования в крае;
- формирование конкурентной среды повышения квалификации, обеспечивающей доступность качественного дополнительного педагогического профессионального образования;
- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях, что позволит повысить в 2016 году удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 22 процентов;
- обеспечение подготовки руководящих и педагогических работников системы образования для работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- обеспечение своевременной ротации и эффективного замещения педагогических и руководящих кадров в образовательных организациях;
- реализация в 2017 году проектов по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты по итогам учебного года, и в общеобразовательных организациях, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в общем количестве региональных систем общего образования не менее 22 процентов;
- формирование системы аттестации педагогических работников, основанной на результатах сформированности у обучающихся, воспитанников ключевых компетентностей;
- разработка и апробация модели инновационной инфраструктуры педагогического образования, обеспечивающей эффективное распространение опыта лидеров и лучших практик.

Основное мероприятие "Информатизация образования" в целях поддержки и развития системного внедрения и активного использования информационно-коммуникационных и современных образовательных технологий в системе образования края предполагает решение следующих задач:

- развитие телекоммуникаций и внедрение информационных систем в сфере образования;
- компьютеризация образовательных организаций;
- развитие системы методической и кадровой поддержки процессов информатизации образования края на основе потенциала регионального координационного центра и межшкольных методических центров;
- расширение информационной открытости системы образования края;
- создание условий для организации дистанционного образования.

В рамках основного мероприятия "Обеспечение участников образовательного процесса психолого-медико-педагогической помощью" предусматривается решение следующих задач:

- создание системы раннего выявления детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- создание системы оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, нуждающимся в такой помощи;
- создание системы мониторинга и учета численности детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, и условий для получения ими образования по месту жительства;
- создание системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников органов управления образованием, образовательных организаций, иных органов и организаций, занимающихся решением вопросов образования детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- поддержка доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг.

Основное мероприятие "Развитие системы оздоровления и отдыха детей" в целях вовлечения детей в организованные формы отдыха на территории края, повышения качества предоставляемых услуг в сфере оздоровления и отдыха детей, комплексного решения вопросов организации отдыха и оздоровления детей предполагает реализацию следующих задач:

- создание финансово-экономических, организационных, медицинских, социальных и правовых механизмов, обеспечивающих стабилизацию и развитие системы оздоровления, отдыха и занятости детей;
- создание условий, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность детей в организациях отдыха и оздоровления;
- укрепление материально-технической базы загородных оздоровительных организаций;
- внедрение наиболее экономичных и эффективных форм оздоровления и занятости детей через реализацию программ, обеспечивающих их вовлечение в мероприятия спортивной, экологической, художественной и другой направленности;
- обеспечение в приоритетном порядке условий для отдыха и оздоровления детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- создание системы подготовки и переподготовки кадров организаторов каникулярного отдыха;
- совершенствование взаимодействия различных ведомств в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- поддержка доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг.

Основное мероприятие "Повышение доступности и качества дополнительного образования и воспитания детей" в целях создания условий и обеспечения современного качества и эффективности дополнительного образования и воспитания предусматривает реализацию следующих задач:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эф-

фективности и качества;

- реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательных организациях, развитие эффективной системы дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- внедрение современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению и поддержке талантливых детей;
- обеспечение взаимодействия организаций общего и дополнительного образования детей для обеспечения внеурочной деятельности обучающихся с учетом федеральных государственных образовательных стандартов;
- повышение социального статуса и профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание условий для эффективной социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- поддержка доступа социально ориентированных некоммерческих организаций к предоставлению услуг дополнительного образования.

Основное мероприятие "Поддержка научно-исследовательской деятельности в крае" в целях развития инновационной и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях края, поддержки научных школ, создания условий для воспроизводства научно-педагогических кадров предусматривает реализацию следующих задач:

- организация научных исследований по проблемам, представляющим интерес для края;
- стимулирование закрепления молодежи в сфере науки и образования;
- содействие развитию научно-педагогического потенциала края.

Основное мероприятие "Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей" в целях создания условий для реализации права ребенка жить и воспитываться в семье предполагает решение следующих задач:

- развитие семейных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей;
- обеспечение надлежащей деятельности служб по подбору и подготовке кандидатов в замещающие родители, сопровождению замещающих семей;
- создание в образовательных организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, условий проживания, максимально приближенных к домашним;
- развитие системы социальной адаптации и сопровождения выпускников образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основное мероприятие "Повышение качества профессионального образования" в целях создания современной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку кадров в соответствии с потребностями экономики края и предоставляющей широкие возможности в приобретении профессиональных квалификаций различным категориям на-

селения, предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение соответствия качества профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта и перспективам развития экономики края в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, что повлечет увеличение доли профессиональных образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве профессиональных образовательных организаций с 10 процентов в 2016 году до 30 процентов в 2017 году;
- совершенствование государственно-частного партнерства между профессиональными образовательными организациями и организациями реального сектора экономики, включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий, что обеспечит в 2016, 2017 годах 100 процентов численности обучающихся по образовательным программам в профессиональных образовательных организациях, в реализации которых участвуют работодатели, в общей численности студентов профессиональных образовательных организаций;
- создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций, для инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях профессионального образования, что повлечет увеличение доли образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального и высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций с 27,2 процента в 2016 году до 54 процентов в 2017 году;
- развитие системы непрерывного профессионального образования, способствующего привлечению высококвалифицированных специалистов в экономику края, что позволит увеличить долю образовательных организаций высшего образования, в которых внедрены индивидуальные учебные планы на вариативной основе, в общем количестве образовательных организаций высшего образования с 8 процентов в 2016 году до 11 процентов в 2017 году и долю образовательных организаций высшего образования, в которых внедрена система мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников, в общем количестве организаций высшего образования с 7 процентов в 2016 году до 20 процентов в 2017 году;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

Реализация мероприятий (проектов) в области энергосбережения и по-

вышения энергетической эффективности⁵ осуществляется через:

- модернизацию систем теплоснабжения на объектах бюджетной сферы;
- повышение тепловой защиты зданий, строений, сооружений, в том числе замену заполнений оконных проемов, ремонт кровли, ремонт швов, ремонт фасадов;

- модернизацию, установку нового энергоэффективного оборудования;
- проведение энергетических обследований на объектах бюджетной сферы;
- подготовку проектов конкурсной документации, в том числе содержащей технико-экономическое обоснование мероприятий и проекта энергосервисного контракта;

- создание системы удаленного мониторинга реализации подпрограммы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности" с использованием сегментов региональной информационной системы управления;

- оснащение, техническое обслуживание приборов учета энергетических ресурсов на объектах бюджетной сферы.

Перечень основных мероприятий государственной программы с указанием ответственных исполнителей, соисполнителей и участников государственной программы, сроков и непосредственных результатов их реализации представлен в приложении № 2 к настоящей государственной программе.

Перечень объектов, планируемых к вводу по годам в рамках выполнения мероприятий по созданию новых мест в общеобразовательных организациях в соответствии с прогнозируемой потребностью и современными условиями обучения, представлен в приложении № 15 к настоящей государственной программе.";

4) раздел 8 изложить в следующей редакции:

"8. Ресурсное обеспечение реализации государственной программы

Общий объем средств, направляемых на реализацию мероприятий государственной программы (прогнозная (справочная) оценка), составляет 151 897,680 млн. рублей, в том числе:

из краевого бюджета – 149 890,169 млн. рублей, в том числе по годам:

2013 год – 17 708,027 млн. рублей,

2014 год – 20 150,767 млн. рублей,

2015 год – 19 909,929 млн. рублей,

2016 год – 20 295,878 млн. рублей,

2017 год – 21 887,639 млн. рублей,

2018 год – 18 722,891 млн. рублей,

2019 год – 15 607,519 млн. рублей,

2020 год – 15 607,519 млн. рублей,

из них средства краевого бюджета, источником финансового обеспечения которых являются средства федерального бюджета, – 3 732,048 млн. рублей, в том числе по годам:

⁵Справочно: перечень подпрограмм и основных мероприятий в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности отражен в государственной программе Хабаровского края "Энергоэффективность и развитие энергетики в Хабаровском крае", утвержденной постановлением Правительства Хабаровского края от 17 апреля 2012 г. № 119-пр.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	требую- щих капи- тального ремонта или рекон- струкции		нов мест- ного само- управ- ления														
2.11.	Удельный вес чис- ленности обучаю- щихся в зданиях, имеющих все виды благоуст- ройства	про- цен- тов	расчет на ос- нове опера- тивной инфор- мации орга- нов мест- ного само- управ- ления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	97,1	-	-	-
2.12.	Удельный вес чис- ленности обучаю- щихся, занимаю- щихся в третью смену	про- цен- тов	расчет на ос- нове опера- тивной инфор- мации орга- нов мест- ного само- управ- ления	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	-	-
2.13.	Доля пунк- тов прове- дения еди- ного госу- дарствен- ного экза- мена, ос- нащенных оборудо- ванием для использо- вания тех- нологии "Печать контроль- ных изме- рительных материа- лов в пункте проведе- ния экза- менов" в соответ- ствии с рекомен- дуемыми Федераль- ной служ- бой по надзору в сфере об- разования и науки	про- цен- тов	расчет на ос- нове дан- ных регио- наль- ной инфор- маци- онной систе- мы обес- пече- ния прове- дения госу- дар- ствен- ной итого- вой атте- стации по об- разова- тель- ным про- грам- мам средне-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	не ме- нее 16	-	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
	требованиями		го общего образования														
2.14.	Разность относительной доли участников основного государственного экзамена по русскому языку и математике, получивших отметку "5", к доле участников единого государственного экзамена, получивших от 75 баллов по русскому языку и "5" по математике базового уровня	коэффициент	расчет на основе данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,04	не более 0,98	-	-
2.15.	Количество общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, в которых внедрена система мониторинга здоровья обучающихся на основе отечественной	штук	расчет на основе оперативной информации общеобразовательных организаций	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-";

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----

технологической платформы

6) графу 5 пункта 2.6 раздела 2 приложения № 2 изложить в следующей редакции: "обеспечение реализации целостной системы оценки качества образования в крае, обеспечивающей получение информации для принятия эффективных управленческих решений; проведение в 2018 году двух межрегиональных мероприятий, не менее пяти обучающих мероприятий по использованию результатов оценочных процедур, не менее пяти обучающих мероприятий для лиц, привлекаемых в качестве наблюдателей при проведении оценочных процедур, за счет реализации мероприятия 5.1 Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497";

7) приложение № 4 изложить в новой редакции согласно приложению № 1 к настоящему постановлению;

8) пункт 5 приложения № 5 изложить в следующей редакции:

1	2	3	4	5	6	7
"5.	Школа на 300 мест в с. Найхин, Нанайский район, Хабаровский край	2017 – 2019	министерство строительства края	имеется	300 мест	396,0";

9) в приложении № 13:

а) пункт 4 изложить в следующей редакции:

"4: Критерием отбора муниципальных образований края для предоставления субсидии (далее – отбор) являются:

- наличие потребности муниципального образования края в создании в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности края, условий для занятия физической культурой и спортом;

- наличие положительного заключения государственной экспертизы о достоверности определения сметной стоимости капитального ремонта общеобразовательной организации в целях реализации мероприятий в случаях, установленных Правительством Российской Федерации.";

б) в абзаце первом пункта 13 слова "подпунктом 6 пункта 3 настоящего Порядка" заменить словами "подпунктом 5 пункта 3 настоящих Правил";

10) приложение № 17 изложить в новой редакции согласно приложению № 2 к настоящему постановлению.

Губернатор
Правительства



[Handwritten signature]

В.И. Шпорт