

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы,
«Школа-интернат №4»

Практико-ориентированный семинар «Введение в обучающий курс модульной программы «Универсальный Код Безопасности»

Дата проведения: 15.01.2019г.

Место проведения: конференц-зал КГКОУ ШИ 4

Целевая аудитория: педагоги КГКОУ ШИ 4

Цель семинара: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для реализации с обучающимися программы «Универсальный КОД безопасности» формирование представлений об инновационных подходах к формированию алгоритмов безопасного поведения и культуры собственной безопасности у обучающихся.

Теоретическая часть:

1.«Введение в обучающий курс модульной программы «Универсальный Код Безопасности» Отв. Василенко И.В.

2. Практическая часть:

Курс интерактивных занятий по профилактике травматизма и формированию культуры собственной безопасности «

Целевые и организационные установки занятий. Материально-техническое и дидактическое обеспечение занятий. Структура и игровая модель занятий.

Тематические модули программы:

-Безопасность в быту. Отв. Василенко И.В.

-Безопасность в природе. Отв. Горбатко Л.В.

-Безопасность в обществе. Отв. Желомко Е.Ю.

-Безопасность на транспорте. Отв. Воробьева О.С.

-Безопасность при пожаре. Отв. Давыдова Г.Е.

-Безопасность в интернете. Отв. Тезева Е.М.

-Безопасность при занятиях физической культурой и спортом. Отв. Белобородов В.Ф.

Обучающий курс модульной программы «Универсальный Код Безопасности» - это «Курс интерактивных занятий по профилактике

детского травматизма и формированию культуры собственной безопасности «Универсальный Код Безопасности» (далее – **программа УКБ**), главным достижением которой является логически выстроенная система работы с обучающимися на основе авторских игровых технологий нового поколения под названием «КОД», - «Контролируй обстановку», «Оценивай риски», «Действуй правильно, уверенно и быстро».

Актуальность Вопрос обеспечения собственной безопасности традиционно является самым важным для любого человека.

Современные дети часто не видят необходимости в изучении и соблюдении элементарных правил собственной безопасности, не в состоянии на практике оценить степень риска в создавшейся внештатной ситуации и применить соответствующие знания, в том числе по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Статистика:

90 % травм у детей – результат непреднамеренных, или случайных, инцидентов. 830 000 детей в мире умирает ежегодно от таких травм или около 2300 ежедневно. 1000 детей могли бы быть спасены при принятии проверенных мер по предупреждению травматизма.

 MyShared

4 ГРУППЫ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА



бытовой
уличный
спортивный
школьный

Школа по определению «нетравмоопасное» предприятие, тем не менее по статистике

15% детских травм это несчастные случаи в стенах школы из них

80% приходится на перемены

18 % на уроки физической культуры

2% это несчастные

Анализ практических методик, существующих в настоящее время, выявил такую проблему, как недостаточное количество комплексных программ, направленных на формирование у обучающихся навыков личной безопасности.

В настоящее время существует необходимость в выявлении и использовании новых форм работы с обучающимися, которые будут, во-первых, способствовать практическому закреплению навыков и алгоритмов действий в чрезвычайных ситуациях, изучаемых теоретически в рамках учебного предмета «ОБЖ», а, во-вторых - *формировать осмысленное понимание детьми необходимости своего личного участия в организации вокруг себя безопасного пространства, мотивировать и укреплять их личную ответственность за свою жизнь.*

Не хватает новых методик, направленных на формирование у детей всех возрастных групп осознанного недопущения травмоопасной ситуации, хорошо сформированного на уровне мышечной памяти алгоритма действий в нештатной ситуации.

На основе анализа авторским коллективом Координационного центра социальной поддержки молодежи была разработана Модульная программа «Курс интерактивных занятий по профилактике детского травматизма и формированию культуры собственной безопасности «Универсальный КОД безопасности».

Программа получила одобрение экспертного совета Минобрнауки России и письмом Минобрнауки России от 16 апреля 2013 г. № 098-405 была направлена в субъекты Российской Федерации с рекомендацией для использования в образовательном процессе общеобразовательных организаций и в работе организаций отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярный период.

Использование программы УКБ на практике показала высокую эффективность её реализации. Качеству полученных результатов способствовали конструктивная логика интерактивных занятий по профилактике детского травматизма, направленных на передачу детям знаний и устойчивых навыков сознательного сбережения собственной жизни и здоровья, в том числе при занятиях спортом.

Цель семинара: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для реализации с обучающимися программы «Универсальный КОД безопасности» формирование представлений об инновационных подходах к формированию алгоритмов безопасного поведения и культуры собственной безопасности у обучающихся.

Цель программы УКБ:

формирование у детей стойких навыков безопасного поведения в различных экстремальных (внештатных) ситуациях и умений в оказании себе и окружающим первой необходимой элементарной действенной помощи.

Задачи программы УКБ:

- активизация познавательной деятельности обучающихся в данном направлении;
- формирование осмысленного понимания необходимости личного участия в обеспечении собственной безопасности;
- формирование устойчивой привычки к контролю окружающего пространства;
- формирование умения выявлять в окружающем пространстве индикаторы опасности и оценивать уровень возможного личного риска;
- в соответствии с классической схемой, формирование устойчивого навыка собственных действий в различных опасных ситуациях;
- формирование навыков оказания элементарной помощи себе и окружающим в различных опасных ситуациях.

Главные планируемые результаты:

- практическая подготовленность детей к оценке уровня опасности и недопущению экстремальных и чрезвычайных ситуаций;
- повышение осознания персональной ответственности ребенка за личную безопасность.

Новизна и уникальность программы УКБ заключается в том, что ребенку предлагается простая система – универсальный алгоритм, некий ключ восприятия информации, правильной оценки и адекватной быстрой реакции на неё, который называется «КОД», - «Контролируй обстановку», «Оценивай риски», «Действуй правильно, уверенно и быстро».

Важной особенностью этой программой является и её главный мотивационный акцент, который направлен на активизацию познавательной деятельности самого ребенка в различных формах (теории, практике, самостоятельной работе), комплексно дополняющих друг друга применительно к поставленной задаче – формированию навыков безопасного поведения.

Программа УКБ состоит из 3 содержательных блоков (курсов): базовый (для 1-4 классов), - состоит из 8-ми тематических модулей; основной (для 5-9 классов), - состоит из 8-ми тематических модулей; углубленный (для 10-11 классов) - содержит узкоспециализированные, актуальные темы (подростковые субкультуры, секты, экстремальный спорт и т.д.) Для каждой конкретной аудитории может быть разработана отдельная узкоспециализированная тема.

Для получения устойчивого положительного эффекта необходимо последовательное прохождение всех курсов.

К каждому тематическому модулю программы УКБ разработаны: методическое пособие, в котором представлены методики проведения занятий и дидактические материалы, усиливающие эффект результативности проведения практической части занятий.

Базовый курс (для обучающихся 1-4 классов) направлен на:

- осознание ребенком своей роли в процессе обеспечения собственной безопасности;

- представление спектра ситуаций, неправильное поведение в которых, может привести к наступлению опасных последствий; - *самостоятельное* открытие ребенком алгоритма безопасного поведения – Универсального **КОДа** Безопасности и проверка его действия в различных ситуациях.

Диагностический инструментарий программы УКБ представлен пакетом анкет:

- входная и итоговая анкета *базового курса*, которые позволяют оценить эффективность курса и составить индивидуальную карту рисков, обозначающую наиболее опасные ситуации для конкретного ребенка, и соответственно, темы, требующие личной отработки;

- входная и итоговая анкета *основного курса*, позволяющие оценить динамику представлений ребенка о соблюдении правил безопасного поведения в непривычной опасной ситуации до и после участия в обучении по 2-м уровням курса, а также составить перечень тем, не вошедших во второй (основной) курс, но который им хотелось бы изучить на специализированном курсе (материал для формирования содержания углубленного курса).

- входная и итоговая анкета *углублённого (специализированного) курса*, - позволяют отследить индивидуальные познавательные интересы обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, а также определить уровень полученных знаний и умений в запрашиваемых тематических направлениях;

- входные и итоговые анкеты *модулей*, - позволяют оценить интерес обучающихся к содержанию тематических модулей и форме его изложения, а также новизну и полезность полученной информации.

В качестве диагностического инструментария также служат:

- общая сводная база данных участников ПРОГРАММЫ, которая позволяет составить и оценить общую картину рисков для различных категорий детей в зависимости от разных факторов: географии, возраста, пола, интересов, увлечений и т.д.

- индивидуальная карта участника.

Анкетирование проводится:

- на уровне обучающихся;

- на уровне родителей (законных представителей);

- на уровне администрации образовательной организации;

- на уровне муниципального и регионального социального заказа к вопросам обеспечения профилактики детского травматизма и здоровьесбережения детей и подростков.

Программа УКБ предусматривает также систему стимулирования, которая включает такие основные критерии, как - уровень творческого потенциала;

- уровень спортивных достижений;

- уровень понимания, что такое «профилактика ЗОЖ»;

- снижение уровня агрессивности;

- профориентация;

- уровень самообразования;
- иные

Визуализация системы стимулирования разработана для каждой из трех возрастных групп:

- для младшей детей - в виде карты в книге-путеводителе по «Острову безопасности»;
- у ребят среднего школьного возраста - в виде щита в «Личной папке «агента»;
- у старших - в виде флешки с рабочими материалами и шаблонами-«популяризаторами».

Данная система стимулирования направлена на фиксацию освоения обучающимися тем курса на уровне отработки алгоритмов:

- проверка выполнения заданий по теме;
- практическое создание различных «продуктов».

Универсальность и вариативность использования программы обеспечивается:

- возможностью её использования как программы в целом, так и отдельных её модулей;
 - возможностью её использования в различных образовательных форматах,
 - учебная программа, факультативные занятия, специализированный курс в системе дополнительного образования, комплексный (интенсивный) курс в рамках школьных каникул, пр.;
- завершенностью каждого конкретного элемента программы: мотивационно, содержательно, сюжетно, что позволяет моделировать различные варианты реализации программы исходя из временных и организационно-технических возможностей используемых её учреждений и запросов самих обучающихся ;наличием различных форматов мотивации: увлекательная игра (сюжетно-гровая модель), использование новейших технических средств (интерактивные доски, навигаторы, ноутбуки, компьютерные программы, пр.), применение современных педагогических технологий (формы проведения занятий, — презентации, электронные викторины, интерактивные упражнения, пр.).

Кроме базового занятия по программе УКБ и тематических модулей, в структуру программы включено ИТОГОВОЕ занятие под названием «Искусственный интеллект 1167». Занятие ещё раз акцентирует внимание обучающихся начальной школы на методике использования алгоритма действий Универсального КОДа Безопасности в опасных жизненных ситуациях, на ключевых правилах поведения по профилактике рисков различного характера и их минимизации, проверяет навыки, необходимые для организации безопасной окружающей среды. Как и все тематические обучающие модули, итоговое занятие представлено в игровой форме.

Цель занятия: закрепление у обучающихся младшего школьного возраста знаний и навыков по применению алгоритма действий Универсального КОДа Безопасности (УКБ) и правил поведения в опасных для жизни и здоровья ситуациях природного и социального характера.

Задачи:

- активизация внимания обучающихся к важности вопроса о формировании собственной ответственности к организации личного безопасного пространства в различных чрезвычайных ситуациях, опасных для жизни и здоровья;
- совместное исследование с обучающимися различных факторов риска с позиции приобретённых ими знаний и навыков, полученных на занятиях по всем тематическим модулям Программы;
- практическое закрепление с обучающимися пройденного материала по всем тематическим модулям Программы средствами игровых технологий;
- закрепление у обучающихся жизнесберегающей установки в соответствии с Универсальным КОДОМ Безопасности (УКБ), навыков правильного, уверенного и быстрого реагирования при различных угрозах жизни и здоровью в целях их минимизации.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня личной ответственности за свою безопасность;
- приобретение стойких навыков использования алгоритма действий Универсального КОДа Безопасности (УКБ) в различных экстремальных (внештатных) ситуациях природного и социального характера:
 - устойчивой привычки к КОНТРОЛЮ окружающего пространства;
 - умений по выявлению в окружающем пространстве индикаторов опасности и ОЦЕНИВАНИЮ степени возможных личных рисков;
 - навыков правильных, уверенных и быстрых ДЕЙСТВИЙ в чрезвычайной ситуации, опасной для жизни и здоровья;
- владение знаниями о классической схеме действий в типовых опасных ситуациях, в том числе об алгоритме вызова соответствующих служб спасения;
- грамотное использование правил оказания элементарной первой помощи себе и окружающим

