Артикуляционная гимнастика для малышей (2-3 года)

К двум годам ребенок может освоить и четко произносить гласные звуки: [а], [у], [о], [и] и согласные: [к], [к’], [г], [г’], [м], [м’], [п], [п’], [б], [б’], [т], [т’], [д], [д’], [н], [н’]. К 3 годам к ним присоединяются: звуки [в], [в’], [ф], [ф’], [ы], [э], [х], [х’], [с’], [з’], [л’].

Речь не является врожденной способностью, она формируется постепенно, и ее развитие зависит от многих причин. Одним из условий нормального становления звукопроизношения является координированная работа артикуляционного аппарата. Для выработки полноценных движений губ, языка, челюсти полезна артикуляционная гимнастика. Логопеды советуют начинать проводить такую гимнастику с двух-трехлетними малышами. Систематическое выполнение упражнений, проводимых в игровой форме, поможет укрепить мышцы, участвующие в говорении, подготовить артикуляционный аппарат к произношению сложных звуков и будет тренировать четкость произношения.

Что нужно знать родителям, прежде чем приступить к занятиям?

* - Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно по 3-5 минут, чтобы вырабатываемые у ребёнка навыки закреплялись.
* - При отборе упражнений для артикуляционной гимнастики надо соблюдать определенную последовательность, идти от простых упражнений к более сложным. - Не следует предлагать малышу больше 2-3 упражнений за раз.
* - Из выполняемых двух-трех упражнений новым может быть только одно, второе и третье даются для повторения и закрепления. Если же ребенок выполняет какое-то упражнение недостаточно хорошо, не следует вводить новые упражнения, лучше отрабатывать старый материал.
* - Ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед зеркалом. Малыш должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.

Мы предлагаем родителям занимательную презентацию с картинками и стихами для проведения артикуляционной гимнастики с малышами, подготовленную по материалам Натальи Валентиновны Нищевой (Нищеева Н.В. Веселая артикуляционная гимнастика - СПб.: ООО Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009).

В заключении хотим отметить, что артикуляционная гимнастика для малышей 2-3 лет способна помочь натренировать органы речевого аппарата, но если имеются серьезные отклонения в развитии речи, то заменить помощь логопеда она не может. Однако, такие занятия подготовят артикуляционные органы малыша к работе со специалистом и обеспечат психологическую готовность к логопедическим занятиям.

Подготовлено: Кондрашина Е.В., учитель-логопед