Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №4»

**КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННЫЙ КОМПЛЕКС (КИК)**

при инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края

«Эффективные модели профориентации и социализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Тема: «Модель реализации агротехнологического профиля трудового обучения для обучающихся по АООП (вариант 2) в условиях образовательной организации»

**ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| УтверждаюДиректор КГКОУ ШИ4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Воронкина**« «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2020г.**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | СОГЛАСОВАНОКураторы:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г. |

Хабаровск, 2020

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направления деятельности (в соответствии с темой, целью, статусом в инновационной структуре**  | **Сроки реализации** | **Ожидаемый****практический и научно-методический результат****(по этапам и промежуточным этапам проектной работы)** | **Фактический результат практический и научно-методический результат, продукт****по этапам и промежуточным этапам проектной работы)** |
| **I** | Цель: обеспечение информационной и функциональной готовности обучающихся по АООП (вариант 2) к труду и самозанятости во взрослой жизни посредством разработки и внедрения модульной программы агротехнологической направленности в условиях образовательной организации. Задачи: 1.Разработать модули программы агротехнологической направленности (рабочая программа трудового обучения агротехнологической направленности для 5 класса; интегративное изучение предметного материала в урочной деятельности; в части АООП, формируемой участниками образовательного процесса; во внеурочной деятельности). 2. Внедрить разработанные модули программы агротехнологической направленности в работу с обучающимися по АООП (вариант 2). 3. Обобщить и тиражировать опыт реализации программы агротехнологического профиля для обучающихся по АООП (вариант 2).Обоснование инновации и ее актуальность.**Обоснование значимости проекта для развития системы образования края**Проект имеет четко выраженную практическую направленность. Выпускники с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости, как правило, не могут реализовать себя в профессиональной деятельности в силу особенностей развития. Актуальность агротехнологического профиля для обучающихся с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости в условиях образовательной организации обусловлена необходимостью их социальной адаптации. В результате реализации проекта будет разработана модель реализации агротехнологического профиля трудового обучения для обучающихся по АООП (вариант 2) в условиях образовательной организации. Освоение ими агротехнологического профиля позволит обеспечить самозанятость в будущем, а также, профилактировать социально неодобряемое поведение. |
| **II** | **Организационно-деятельностный компонент**Программа реализации проекта (этапы, содержание и методы деятельности, прогнозируемые результаты по каждому этапу, необходимые условия организации работ, средства контроля и обеспечение достоверности результатов, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы) |
| **2.1.** | Разработка и оценка необходимых условий реализации проекта: нормативно-правовое, кадровое, научно-методическое, программно-методическое обеспечение проекта, система социального партнёрства. | Март-апрель 2020апрель- июнь 2020г.Июль -сентябрь 2020г  | 1.Анализ и обобщение научно-методической литературы по теме «Модель реализации агротехнологического профиля трудового обучения для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях образовательной организации». 2. Опрос (анкетирование) родителей (законных представителей) и педагогов с целью выявления потребности реализации агротехнологического профиля трудового обучения у детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью в условиях КГКОУ ШИ 4.3.Ознакомление с аналогичными успешными практиками реализации агротехнологического профиля у обучающихся с нарушением интеллекта. 4. Определение востребованности профессий агротехнологической направленности на рынке труда г. Хабаровска.5. анализ ресурсов- программно- методических,- материально-технических,- кадрового обеспечения6.Определение социальных партнеров по разработке и реализации проекта.7. Обсуждение проекта на педагогическом совете.8.Формирование творческой группы по разработке Проекта, составление плана работы.9. Разработка модулей Программы агротехнологической направленности (интегративное изучение предметного материала, в урочной деятельности, в части АООП, формируемой участниками образовательного процесса, во внеурочной деятельности). 10.Обустройство учебной лаборатории по растениеводству, декоративному садоводству в условиях школы-интерната11.Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров КГКОУ ШИ 4 в области агротехнологии.12.Заключение договоров (соглашений) о сотрудничестве с социальными партнерами |  |
|  |
| **2.2.** | Реализация содержания проекта. Внедрение и реализация совокупности программно- методических, материально-технических, кадровых условий в образовательный процесс учреждения  | Сентябрь2020г-май 2021г. | 1.Внедрение программы трудового обучения агротехнологической направленности в работу с обучающимися с нарушением интеллекта умеренной и тяжелой степени 5 класса.2. Внедрение модулей программы агротехнологической направленности для обучающихся с умственной отсталостью умеренной и тяжелой степени в условиях образовательной организации. |  |
| **2.3.** | Анализ деятельности по результатам реализации.  | Май 2021г-июль2021г. | 1.Обсуждение мероприятий реализации проекта на методических объединениях2.Заслушивание отчетов по реализации проекта на педагогических советах КГКОУ ШИ 4 .3.Корректировка способов реализации задач проекта. Соотнесение полученных результатов с поставленными целями и задачами. |  |
| **2.4.** | Обобщение результатов деятельности в форме методического продукта. Тиражирование результатов проекта педагогическому сообществу. | Май2021г-июль 2021г. | 1.Обсуждение результатов инновационной деятельности на методических объединениях, методических советах, педагогических советах. 2. Оформление результатов работы для тиражирования опыта в педагогическом сообществе. |  |
| **III** | **Информационно-методическое распространение опыта** **Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику** |
| 3.1. | Разработка комплекта методических материалов | 2021 г. | Комплект методических материалов |  |
| **3.2.** | Организация семинара на краевом уровне  | 2021 г. | Разработка программы семинара, организация и проведение. |  |
| **3.3.** | Информационная кампания на странице на сайте КГКОУ ШИ 4, сайтах сетевых педагогических сообществ  | постоянно | Страница на сайте КГКОУ ШИ4, размещение на сайтах сетевых педагогических сообществ  |  |
| **3.4.** | Освещение деятельности в социальных сетях (Twitter, Instagram) | постоянно | Освещение деятельности в социальных сетях (Твиттер, Instagram) |  |
| **IV** | **Создание комплекта информационного и методического сопровождения проекта (продукты)** |
| **1.** | Модуль программы агротехнологической направленности: рабочая программа трудового профиля агротехнологической направленности предметной области «Технология» для 5 класса | Июнь 2021г | Разработана рабочая программа агротехнологической направленности: рабочая программа трудового профиля агротехнологической направленности предметной области «Технология» для 5 класса |  |
| **2.** | Модуль программы агротехнологической направленности: интегративное изучение предметного материала в урочной деятельности;  | Июнь 2021г | Разработано календарно-тематическое планирование с учетом интегративное изучение предметного материала агротехнологической направленности в урочной деятельности |  |
| **3.** | Модуль программы агротехнологической направленности: в части АООП, формируемой участниками образовательного процесса | Июнь 2021г | Разработана программа агротехнологической направленности в части АООП, формируемой участниками образовательного процесса |  |
| **4.** | Модуль программы агротехнологической направленности: в досуговой деятельности | Июнь 2021г | Разработана программа воспитательной работы, включающая агрокомпонент.  |  |
| **5.** | Модель реализации агротехнологического профиля трудового обучения для обучающихся по АООП (вариант 2) в условиях образовательной организации | Июнь 2021г | Разработана Модели агротехнологического профиля трудового обучения для обучающихся по АООП (вариант 2) в условиях образовательной организации |  |