

Аннотация к рабочей программе БУП по предмету Домоводства 10, 11 класс
коррекционного курса

Название предмета курса	Домоводство
Класс	10,11 класс
Количество часов	68час
ФИО учителя	Титкова Елена Васильевна
Квалификационная категория	высшая категория
УМК	<p>1.Платонова Н.М. (Социально-бытовая ориентировка 10-12кл). М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006.</p> <p>2.Щербакова А.М. «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». М-ва. 2004г.</p> <p>3.Воронковой В.В. (Социально-бытовая ориентировка 5-9кл). М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2001.</p> <p>4.Львова С.А.. Практический материал к урокам. «Социально-бытовой ориентировки» в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида. Пособие для учителя 5-9класс. М-ва. Владос 2005г.</p> <p>5. ЕрмаковаВ.И. «Основы кулинарии». 8-11класс. М:«Просвещение» 1993г.</p> <p>6. Голвинская Е. Ю. «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 6 класс. Г.Самара 2015г.</p> <p>7. Зырянова В.А., Хамина И.А. «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс. Г. Самара 2015г.</p> <p>8 Голвинская Е. Ю. «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 7 класс. Г.Самара 2015г.</p>
Цель курса	<i>«Домоводство» — формирование у каждого ребёнка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, которые позволят ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социуме.</i>
Задачи курса	<p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение учащимися теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве; • коррекция недостатков психофизического развития (психических функций и познавательной деятельности); • развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации; • формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде; • обучение практическому применению знаний, полученных при изучении общеобразовательных дисциплин; • воспитание положительного отношения к домашнему труду; содействие физическому развитию.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса «Домоводство» Включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.</p> <p>10,11 классы</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; - формирование навыков, таких как правильное использование приспособлений, инвентаря, выполнение рабочих движений в определенной рабочей позе, быстрое и качественное, происходит постепенно, в процессе многократных упражнений на протяжении всего периода обучения; - Умение ориентироваться в задании, планировать и контролировать свою работу; - формирования положительного отношения к выполнению обязанностей как члена семьи при уборке квартиры, стирке, ремонту одежды, при планировании бюджета; - Формирование готовности к самостоятельной жизни; - работа в коллективе (ученик-ученик) - Развитие коммуникативных функций речи является неременным условием усвоения курса социально-бытовой ориентировки. Эта задача должна решаться в тесной связи с уроками делового письма и чтения. - принятие и освоение социальной роли обучающегося спланировать работу и успешнее ее выполнить формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; <p>Знание технологических карт и умение следовать ей при выполнении заданий;</p> <p>Знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях</p> <p>Предметные результаты 10,11 классы</p> <table border="1" data-bbox="470 1550 1455 2056"> <thead> <tr> <th data-bbox="470 1550 1029 1585">Минимальный уровень</th> <th data-bbox="1029 1550 1455 1585">Достаточный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="470 1585 1029 2056"> способы ухода за ногтями и выполнение бритья; санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными, бритвенными принадлежностями; причинах возникновения инфекционных заболеваний; профилактических мерах; значении прививок; соблюдение санобработки в стирке. санитарно-гигиенических требованиях к состоянию кухни; </td> <td data-bbox="1029 1585 1455 2056"> ухаживать за ногтями; бриться. ухаживать за больным в домашних условиях; производить санобработку помещения; пользоваться бытовыми электроприборами; производить уборку кухни. ухаживать за меховой и кожаной одеждой; чистить замшевую обувь; выбирать одежду и обувь </td> </tr> </tbody> </table>		Минимальный уровень	Достаточный уровень	способы ухода за ногтями и выполнение бритья; санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными, бритвенными принадлежностями; причинах возникновения инфекционных заболеваний; профилактических мерах; значении прививок; соблюдение санобработки в стирке. санитарно-гигиенических требованиях к состоянию кухни;	ухаживать за ногтями; бриться. ухаживать за больным в домашних условиях; производить санобработку помещения; пользоваться бытовыми электроприборами; производить уборку кухни. ухаживать за меховой и кожаной одеждой; чистить замшевую обувь; выбирать одежду и обувь
Минимальный уровень	Достаточный уровень					
способы ухода за ногтями и выполнение бритья; санитарно-гигиенические правила пользования маникюрными, бритвенными принадлежностями; причинах возникновения инфекционных заболеваний; профилактических мерах; значении прививок; соблюдение санобработки в стирке. санитарно-гигиенических требованиях к состоянию кухни;	ухаживать за ногтями; бриться. ухаживать за больным в домашних условиях; производить санобработку помещения; пользоваться бытовыми электроприборами; производить уборку кухни. ухаживать за меховой и кожаной одеждой; чистить замшевую обувь; выбирать одежду и обувь					

	<p>правилах техники безопасности при работе с электроприборами; средствах и способах борьбы с вредными насекомыми. способах ухода за меховой и кожаной одеждой; правилах чистки замшевой обуви; правилах подбора одежды и обуви. порядке сдачи и получения вещей в ателье и в химчистке; стоимости услуг химчистки. Порядок оформления заказа на покупку товара по почте; Порядок получения заказа наложенным платежом; Порядок оформления подписки на газеты и журналы; приобретать билет в кассе автовокзала; правила приёма гостей и поведение в гостях; источники семейного бюджета; отделы рынка; выбор продуктов; отличать рыночную торговлю от магазинной (торг); определять правильность отпуска товара и подсчета его стоимости. готовить разнообразные первые блюда; готовить каши, салаты из овощей; выпекать блины, оладьи, печенье, вафли; готовить заготовки на зиму способом заморозки; готовить компоты из сухофруктов и свежемороженых ягод; о вреде курения, наносимом здоровью курящих и окружающих их людей; о вредном воздействии алкоголя и наркотиков на организм человека; о социальных последствиях, к которым приводят вредные привычки; способы борьбы с вредными привычками правильно выполнять утюжку одежды в зависимости от свойств ткани; основам семейных взаимоотношений; правила общения девушек и</p>	<p>при покупке в зависимости от уж имеющегося гардероба. сдавать вещи в химчистку и в ателье по ремонту одежды; заполнять необходимые бланки; ориентироваться в расписании отправления рейсовых автобусов; производить покупку билета на междугородний автобус. выполнять правила приёма гостей и поведения в гостях; планировать расходы на месяц; вести тетрадь прихода и расходования средств семейного бюджета; выбирать продукты в магазине; следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости; выбирать продукты в магазине; следить за правильностью отпуска товара и подсчета его стоимости; правила консервации огурцов и помидор; рецепты и способы приготовления вторых блюд и соответствующего гарнира к ним; рецепты и способы приготовления блинов и оладушек.</p>	
--	---	---	--

	<p>юношей, предупреждающие сексуальное насилие. знаки внимания, которые юноша может проявлять по отношению к понравившейся ему девушке, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской комнаты или зоны; моющие и дезинфицирующие средства, используемые при уборке детской комнаты; виды водного транспорта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 			
<p>Структура курса</p>	<p>Урок. Введение, Повторение, Тест, Таблица, Задание на карточке, Технологические карты.</p>			