

Аннотация к рабочей программе по предмету Домоводства 8 класс коррекционного курса

Название предмета курса	Домоводство
Класс	8,9 класс
Количество часов	68час
ФИО учителя	Титкова Елена Васильевна
Квалификационная категория	высшая категория
УМК	<p>1.Бгажнокова И.М., Гомилка Л.В (Домоводство 5-9кл);</p> <p>2. Щербакова А.М. «Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». М-ва. 2004г.</p> <p>3. Зырянова В.А., Хаминова И.А. «Технология. Подготовка младшего обслуживающего персонала» 8 класс. Г. Самара 2015г.</p> <p>4. Львова С.А.. Практический материал к урокам. «Социально-бытовой ориентировки» в специальной (коррекционной) образовательной школе 8 вида. Пособие для учителя 5-9класс. М-ва. Владос 2005г.</p> <p>5. ЕрмаковаВ.И. «Основы кулинарии». 8-11класс.М:«Просвещение» 1993г.</p>
Цель курса	<u>цель предмета</u> <i>«Домоводство» — формирование у каждого ребёнка того необходимого запаса знаний, навыков и умений, которые позволят ему уверенно начинать самостоятельную жизнь после окончания школы, успешно адаптироваться в ней и интегрироваться в социуме.</i>
Задачи курса	<p><u>Задачи состоят в следующем:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ овладение теоретическими знаниями, трудовыми умениями и навыками, достаточными для самообслуживания, помощи семье, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве; ✓ развитие коммуникативной функции речи как неперемного условия социальной адаптации; ✓ формирование социально-нормативного поведения в семье и окружающей среде; ✓ развитие навыков общения, закрепление правил этического поведения и этикета; ✓ подготовка учащихся к самостоятельной семейной жизни; ✓ практическое овладение бытовыми умениями и навыками, необходимыми в семейной жизни: ✓ приобретение практического опыта; ✓ воспитание положительного отношения к домашнему труду.

<p>Планируемые результаты</p>	<p>8,9 классы</p> <p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям. -развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; -обращение за помощью и принятие помощи педагога - формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей; -формирование уважительного отношения к окружающим; -формирование готовности к самостоятельной жизни. -работа в коллективе (ученик – ученик); -знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий; -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; -знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях <p>Предметные результаты</p> <p>8,9 классы</p> <table border="1" data-bbox="528 1675 1449 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="528 1675 954 1715">Минимальный уровень</th> <th data-bbox="954 1675 1449 1715">Достаточный уровень</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="528 1715 954 2051"> <ul style="list-style-type: none"> • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка; • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги); • свой распорядок дня и </td> <td data-bbox="954 1715 1449 2051"> <ul style="list-style-type: none"> правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; • правила вызова врача, ухода за больными в семье. • соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи; • планировать свою полезную деятельность в семье; </td> </tr> </tbody> </table>		Минимальный уровень	Достаточный уровень	<ul style="list-style-type: none"> • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка; • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги); • свой распорядок дня и 	<ul style="list-style-type: none"> правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; • правила вызова врача, ухода за больными в семье. • соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи; • планировать свою полезную деятельность в семье;
Минимальный уровень	Достаточный уровень					
<ul style="list-style-type: none"> • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка; • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги); • свой распорядок дня и 	<ul style="list-style-type: none"> правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги; • правила вызова врача, ухода за больными в семье. • соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи; • планировать свою полезную деятельность в семье; 					

	<p>обязанности в доме;</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные гигиенические требования по уходу за телом; • правила вызова врача. • что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения; • необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом. • организовать свой отдых и развлечения с пользой; • выбрать необходимые вещи (из перечня возможных) для отдыха летом. <p>семье и браке;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нравственных правилах создания семьи, ее финансового обеспечения; • роли отца и матери в воспитании детей. • планировать крупные покупки; • обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт; • предъявлять документы о наличии льгот; • оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг. • соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире; • разрешать мелкие конфликтные ситуации; • заготовить самостоятельно или с 	<ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую медицинскую помощь; • пользоваться безопасными лекарственными препаратами. • устанавливать связи между понятиями здоровье, нравственное поведение, красота человека; • планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей). <p>об основных положениях (законах) о семье и браке.</p> <ul style="list-style-type: none"> • главные предпосылки, необходимые для создания семьи; • основы нравственных устоев семьи; • ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и матери) в семье. • предъявлять документы о наличии льгот; • оформлять безналичную оплату коммунальных услуг; • распределять имеющуюся сумму дохода самостоятельно или с помощью других лиц; • получать информацию об изменении суммы пенсии через оператора банка путем получения распечатки поступившей суммы; • брать в банке деньги по частям на определенный срок; • планировать крупные покупки; • получать более высокий процент по вкладу, сберегая одновременно деньги на крупную покупку; • оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг.
--	---	---

	<p>помощью других лиц перечень вопросов,</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения <p>оставлять заявление</p>	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать мелкие конфликтные ситуации; • обращаться в РЭУ за разрешением конфликтных ситуаций с соседями; • исчислять пропорционально общие коммунальные платежи; • правильно вести себя с малознакомыми людьми; • пользоваться справочниками, информацией в газетах для организации досуга; • получать справку о досуге по телефону; покупать билеты в театр <p>получать информацию о месте нахождения, часах и днях приема, проезде от своего дома до учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> • заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, составлять заявление; • ориентироваться с помощью вопросов в учреждении; • выражать просьбу, давать ответ в письменной форме, благодарить за помощь;
Структура курса	<p>Урок. Введение, Повторение, Тест, Таблица, Задание на карточке, Технологические карты.</p>	

