

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «МИР ИСТОРИИ»**

<b>Название курса</b>	<b>Мир истории</b>
Класс	6
Количество часов	68 ч
ФИО учителя	Злобина Н.В.
Категория	-
УМК	-
Цель курса	Подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 7-9 классах.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;</li> <li>-формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;</li> <li>-формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;</li> <li>-формирование умения работать с «лентой времени»;</li> <li>-формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;</li> <li>-воспитание интереса к изучению истории;</li> <li>-формирование представлений о предмете «Мир истории»;</li> <li>-развитие у обучающихся устойчивой мотивации и интереса к изучению истории Отечества;</li> <li>-овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;</li> <li>-формирование нравственно-патриотических чувств к России, её культуре, истории и современной жизни.</li> </ul>
Планируемые результаты	<p><b><i>Личностные:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-овладение первоначальными представлениями о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;</li> <li>-формирование представлений о Российской Федерации и государственной символике;</li> </ul>

- привитие уважения к своему и другим народам России;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности

***Предметные:***

**Минимальный уровень:**

- знать исторические события на уровне их понимания;
- использовать часть понятий в активной речи;
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватно реагировать на оценку учебных действий.

**Достаточный уровень:**

- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки;
- знать основные понятия и иметь представления по всем разделам программы, использовать их в самостоятельной речи, в пересказах, в ответах на вопросы;
- участвовать в диалогах и беседах по основным темам программы;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным темам;</li> <li>-проявлять интерес к изучению истории.</li> </ul>
Структура курса	<p>6 класс</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Представление о себе и окружающем мире;</li> <li>-Представление о времени в истории;</li> <li>-Начальные представления об истории;</li> <li>-История Древнего мира;</li> <li>-История вещей и дел человека, история освоения человеком огня, энергии;</li> <li>-История использования человеком воды;</li> <li>-История жилища человека;</li> <li>-История появления мебели;</li> <li>-История питания человека;</li> <li>-История появления посуды;</li> <li>-История появления одежды и обуви;</li> <li>-История человеческого общества</li> </ul>