

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧТЕНИЕ»

Класс	5, 6, 7, 8, 9
Количество часов	5 класс – 136 часов 6 класс – 136 часов 7 класс – 136 часов 8 класс – 102 часа 9 класс – 102 часа
ФИО учителя	Яцко Юлия Алексеевна
УМК	5 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Чтение. 5 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 16-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 255 с. 6 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина. — 15-е изд., перераб. — М. : Просвещение, 2018. — 229 с. : ил. 7 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Чтение. 7 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. А.К. Аксёнова. – 10-е изд. – М. : Просвещение, 2017. – 287 с. 8 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Чтение. 8 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. З.Ф. Малышева. – 11-е изд. – М. : Просвещение, 2018. – 287 с. 9 класс: <ul style="list-style-type: none"> – Чтение. 9 класс: учеб. общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / [авт.-сост. А.К. Аксенова, М.И. Шишкова]. – М.: Просвещение, 2018. –11-е изд., перераб. – 270 с.
Цель курса	5, 6 классы - учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся. 7, 8, 9 классы - развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно – познавательного текстов; – развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно – познавательных текстов; – развитие положительных качеств и свойств личности; – совершенствование умения отвечать на вопросы учителя своими словами и словами автора;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование умения определять основную мысль и тему художественного произведения; – развитие умения делить на части текст, формулировать заголовок пунктов плана; – развитие умения определять собственные отношения к поступкам героев; – совершенствование умения пересказывать текст по коллективно составленному плану; – совершенствование умения находить в тексте непонятные слова и выражения, объяснять их значение и смысл с опорой на контекст; – формирование умения выбирать интересующую литературу, самостоятельно читать художественную литературу; – совершенствование умения заучивать наизусть стихотворения и прозаические отрывки.
Структура курса	<p>5, 6 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Давайте читать – Школьная страна – Круглый год. Осень – Истоки мудрости – Наша Родина – Люби все живое – Круглый год. Зима – В кругу семьи – Защитники Отечества – О мастерах и мастерицах, труде и трудолюбию – Круглый год. Весна – Никто не забыт, ничто не забыто – Когда люди в опасности – Круглый год. Лето <p>7 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устное народное творчество – Из произведений русской литературы XIX века – Из произведений русской литературы XX века <p>8 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устное народное творчество – Произведения русских писателей XIX века – Произведения русских писателей 1-й половины XX века – Произведения русских писателей 2-й половины XX века <p>9 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Устное народное творчество – Из произведений русской литературы XIX века – Из произведений русской литературы XX века – Из произведений зарубежной литературы