

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»

| | |
|------------------|---|
| Класс | 10, 11, 12 |
| Количество часов | 10 класс – 102 часов 11 класс – 102 часов 12 класс – 102 часов |
| ФИО учителя | Яцко Юлия Алексеевна |
| УМК | <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Аксёнова А. К., Н. Г. Галунчикова / Развитие речи учащихся на уроках грамматики и правописания в 5-9 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2002. – Галунчикова Н. Г., Якубовская Э. В. Рабочие тетради по русскому языку № 1–4 («Состав слова», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»): Учебное пособие для учащихся 5-9 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. – М.: Просвещение, 2004. <p>12 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Блинова Л.Н., Норкина Н.И. Обучение грамматике и правописанию в коррекционной школе: Учебно-методическое пособие – Хабаровск: Издательство Дальневосточного гуманитарного университета, 2009. – Власенкова А. И., Рыбченкова Л. М. Методические рекомендации к учебнику «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004. – Власенкова А. И., Рыбченкова Л. М. Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2004. – Ковешникова В. Д. Развитие связной речи учащихся на уроках на уроках делового и творческого письма в 10 – 11 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида. Учебное пособие. – Хабаровск, 2010 – . |
| Цель курса | <p>10-11 класс: развитие коммуникативных навыков учащихся специальной (коррекционной) школы 8 вида на основе совершенствования их речевой практики</p> <p>12 класс: созданию условий, способствующих языковому развитию учащихся с интеллектуальной недостаточностью на основе закрепления навыков адекватного владения речевой деятельностью на родном языке через активное восприятие и понимание письменной и устной речи, пользование в жизни русским языком как основным средством общения, закрепление умений и навыков грамотного письма.</p> |
| Задачи курса | <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие связной речи; – создание текстов в процессе выполнения упражнений |

| | |
|-----------------|---|
| | <p>комплексного характера: изложений и сочинений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – письмо текстов, различных по стилю, типу и жанру; – работа по закреплению знаний о закономерностях построения монологических высказываний; – отработка речевых умений в устной форме <p>12 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие коммуникативной, языковая, языковедческой и культуроведческой компетенции. – совершенствование коммуникативной компетенции – отработка речевых умений в устной и письменной формах |
| Структура курса | <p>10-11 классы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Речевое общение. Речь. Речевая деятельность. – Высказывание. Текст. – Язык как средство общения. Слово. Текст. – Предложение. Текст. – Связная речь <p>12 класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Речевая деятельность и основы культуры устной и письменной речи; – Язык как языковая система и общественное явление, его устройство, развитие и функционирование; – Язык как форма выражения национальной культуры |