

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
ПО ПРЕДМЕТУ «ДОМОВОДСТВО»**

<b>Класс</b>	1(1), 1- 4
<b>Количество часов</b>	1 (1) класс - 1ч в неделю - 33ч 1 класс - 1ч в неделю - 33ч 2 класс - 2ч в неделю - 68ч 3 класс - 3ч в неделю - 102ч 4 класс - 3ч в неделю - 102ч
<b>ФИО учителя</b>	Буданцева Елена Викторовна
<b>Цель курса</b>	состоит в формировании представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.
<b>Задачи курса</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование творческих навыков;</li> <li>-коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук;</li> <li>-обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов;</li> <li>-формирование организационных умений и навыков;</li> <li>-формирование навыков культурного поведения;</li> <li>-развитие умений ориентироваться в задании;</li> <li>-воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания;</li> <li>-продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания;</li> <li>-воспитание у обучающихся чувства патриотизма;</li> <li>-развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края;</li> <li>-развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;</li> <li>-становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;</li> <li>-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.</li> </ul>
<b>Планируемые результаты</b>	<p><u>Личностные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</li> <li>-формирование этических чувств, доброжелательности, эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;</li> <li>-основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»:</li> </ul>

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

- представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других: соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
- представления о собственном теле;
- отнесение себя к определённому полу;
- умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;
- умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
- умение сообщать о своих потребностях и желаниях;
- умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья;
- поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами: умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;
- умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);
- умение следить за своим внешним видом;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

БУДы:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- организовывать рабочее место;
- принимать цель и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушание объяснений учителя, рассматривание изображений на картинке, вступать в контакт на доступном для обучающегося уровне и работать в коллективе (вербально, не вербально);
- слушание объяснений учителя, рассматривание изображений на картинке, нахождение соответствия с натуральными учебными принадлежностями, по возможности повторение слов (или показ);
- воспринимать информацию зрительно и на слух, рассматривание изображений на картинке, использовать принятые ритуалы социального взаимодействия;
- слушание объяснений учителя, рассматривание изображений на картинке, делать простейшие обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале;
- взаимодействовать со сверстниками, способность осмысленно воспринимать социальное окружение, принимать свое место в нем, принимать соответствующие возрасту социальные роли;
- отвечать на поставленные вопросы с помощью вербальных и невербальных средств общения.

**Структура курса**

*1 (1) класс*

Планирование покупок. Знакомство с отделами магазинов. Знакомство с кухонным инвентарем. Узнавание (различие) продуктов питания, напитков. Уход за одеждой. Подготовка к приготовлению блюд. Уборка с поверхности стола. Выработываем умения вытирать пыль на мебели Контроль, обобщение.

*1 класс*

Планирование покупок. Знакомство с отделами магазинов. Знакомство с кухонным инвентарем. Узнавание (различие) продуктов питания, напитков. Уход за одеждой. Подготовка к приготовлению блюд. Уборка с поверхности стола. Выработываем умения вытирать пыль на мебели Контроль, обобщение.

*2 класс*

Планирование покупок. Ориентация в отделах магазинов. Знакомство и применение кухонного инвентаря. Узнавание (различие) продуктов питания, напитков. Способы хранения продуктов. Подготовка к приготовлению блюд. Уход за одеждой и обувью. Уборка с поверхности стола. Выработываем умения вытирать пыль на мебели. Контроль, обобщение.

*3 класс*

Формировать понятие о местах и способах осуществления покупок. Выработываем умения обращения с кухонным инвентарем. Освоение простейших действий по приготовлению пищи. Формирование умений по уборке помещения и обращения с уборочным инвентарем. Контроль, обобщение.

*4 класс*

Обращение с деньгами. Узнавание номинального достоинства монет и купюр. Хранение денег. Использование банковской карты. Умение пользоваться деньгами и картой. Закрепляем умения пользоваться кухонным инвентарем. Знакомство со способами приготовления блюд. Формирование умения готовить простейшие блюда по рецепту. Знакомство с домашней техникой (миксер, блендер, печь, стиральная машина, пылесос). Контроль, обобщение.