

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»**

Класс	1 (1), 1 - 4
Количество часов	1 (1) класс – 2ч в неделю-66ч 1 класс – 2ч в неделю-66ч 2 класс – 2ч в неделю-68ч 3класс – 2ч в неделю-68ч 4класс – 2ч в неделю-68ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов
Цель курса	формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе, направленное стимулирование речевой деятельности формирование умения пользоваться коммуникативной функцией речи на элементарном уровне.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -формировать первоначальные представления о природе, об объектах и явлениях неживой природы; -вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей, животных, растений, к явлениям природы); -обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению; объектные отношения; -учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний); -развивать фразовую речь; -формировать умение составлять с помощью взрослого простейший словесный отчет о выполненных действиях; -формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); -формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание); -развивать сенсорно - перцептивные способности обучающихся; -закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной обучающимся социально-бытовой деятельности; -использовать малые формы фольклора для формирования представлений о простейших явлениях природной и социальной действительности; -знакомить с простейшими рассказами, историями, сказками, стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям вместе с педагогом.

Планируемые
результаты

Личностные:

- использовать практические пробы для решения различных познавательных задач;
- проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым;
- выражать потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных и альтернативных средств коммуникации;
- может самостоятельно достигать цели в интересной (привлекательной) для него познавательной или продуктивной видах деятельности;
- обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

- узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;
- изображать погодные явления с помощью имитационных действий;
- называть погодные явления, используя невербальные и вербальные средства общения.
- наполнять мокрым песком формочки, а затем, перевернув их, выкладывать песок так, чтобы получились куличики;
- пересыпать песок совком, ложкой или другими предметами из одной емкости в другую;
- указательными пальцами делать углубления в песке, оставлять на песке следы от ладоней и т. д.;
- наблюдать за домашними животными, за птицами (воробей, ворона); узнавать их по повадкам;
- знать и применять пиктограммы «собака», «лошадь», «кошка».
- называть (с помощью жестов и слов) состояния воды;
- наблюдать и совершать игровые упражнения с флюгерами, ветряными вертушками.

БУДы:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- организовывать рабочее место;
- принимать цель и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Структура курса

1 (1) класс

«Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек». «Временные представления». «Растительный мир», «Животный мир». «Объекты природы».

1 класс

«Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек».

2 класс

«Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек».

3 класс

«Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления». Контроль, обобщение.

4 класс

«Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления».