

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО КОРРЕКЦИОННОМУ КУРСУ
«ПРЕДМЕТНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Класс	1 (1), 1- 4
Количество часов	1 (1) класс –1ч в неделю-33ч 1 класс – 1ч в неделю-33ч 2 класс – 1ч в неделю-34ч 3класс – 1ч в неделю-34ч 4класс – 1ч в неделю-34ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов
Цель курса	формирование элементарных специфических манипуляций, которые со временем преобразуются в произвольные целенаправленные действия с различными предметами и материалами.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -формировать положительное отношение обучающегося к занятиям; -формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий; -формировать и развивать целенаправленные действия; -развивать планирование и контроль деятельности; -развивать способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач. -развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; -развитие зрительного восприятия; -развитие зрительного и слухового внимания; -развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; -развитие пространственного представления; -развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; -воспитание у обучающихся чувства патриотизма; -развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; -развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; -становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; -развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
Планируемые результаты	<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование минимального интереса к обучению, труду предметному рукотворному миру;

-овладение элементарными навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности.

-минимальный опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

-минимальное умение взаимодействовать в группе в процессе учебной, игровой, других видах доступной деятельности.

Предметные:

-освоение на элементарном уровне простых действий с предметами и материалами;

-использование в работе доступных материалов (пластилин, природный материал; бумага и картон; нитки, тканью);

-уметь фиксировать взгляд на предметно - манипулятивной деятельности педагога (с привлечением внимания голосом);

-уметь захватывать и удерживать предмет;

-уметь сминать лист бумаги;

-уметь открывать емкости для хранения;

-уметь разрывать полоски бумаги на кусочки;

-уметь погружать руки в сухой бассейн;

-уметь доставать из сухого бассейна предметы;

-уметь пересыпать крупы с помощью кулака;

-уметь отбирать крупы (единичные представители круп).

БУДы:

-подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

-адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

Структура курса

1 (1) класс

Предметно-манипулятивные действия: Фиксирование взора, Выполнение простых подражательных движений. Деятельность с разборными игрушками. Элементарное конструирование. Работа с мозаикой. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин) Лепка. Работа с бумагой и фольгой. Дидактические игры. Действия с материалами. Действия с предметами. Предметно-манипулятивные действия. Действия с предметами. Деятельность с разборными игрушками. Действия с

предметами. Элементарное конструирование. Действия с предметами. Работа с мозаикой. Действия с материалами. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин). Действия с материалами. Работа с бумагой и фольгой.

1 класс

Предметно-манипулятивные действия: Фиксирование взора. Выполнение простых подражательных движений. Деятельность с разборными игрушками. Элементарное конструирование. Работа с мозаикой. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин) Лепка. Работа с бумагой и фольгой. Дидактические игры. Действия с материалами, Действия с предметами. Предметно-манипулятивные действия. Действия с предметами, Деятельность с разборными игрушками. Действия с предметами. Элементарное конструирование. Действия с предметами. Работа с мозаикой. Действия с материалами. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин). Действия с материалами, Работа с бумагой и фольгой.

2 класс

Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Деятельность с разборными игрушками. Работа с мозаикой. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин). Работа с бумагой и фольгой. Работа с нитками и тканью. Работа с природными материалами. Дидактические игры. Усложнение игр, содержащих дидактические задачи на различение и использование цвета, формы, величины предметов.

3 класс

Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Деятельность с разборными игрушками. Работа с мозаикой. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин). Работа с бумагой и фольгой. Работа с нитками и тканью. Работа с природными материалами. Дидактические игры. Усложнение игр, содержащих дидактические задачи на различение и использование цвета, формы, величины предметов.

4 класс

Действия с предметами разного цвета, формы, величины. Деятельность с разборными игрушками. Работа с мозаикой. Работа с пластическими материалами (тесто, пластилин). Работа с бумагой и фольгой. Работа с нитками и тканью. Работа с природными материалами. Дидактические игры. Усложнение игр, содержащих дидактические задачи на различение и использование цвета, формы, величины предметов.