

АННОТАЦИЯ 5-9 КЛАСС
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«РЕЧЬ И АЛЬТЕРНАТИВНАЯ КОММУНИКАЦИЯ»

Название курса	Речь и альтернативная коммуникация
класс	5-9 класс (вариант 2)
Количество часов	5 класс – 136 часов (4 раза в неделю) 6 класс -170 часов (5 раз в неделю) 7 класс -170 часов (5 раз в неделю) 8 класс -170 часов (5 раз в неделю) 9 класс -170 часов (5 раз в неделю)
Цель курса	Формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков установления, поддержания и завершения контакта; • учить пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речевой деятельности; • формирование умения понимать обращённую речь; • формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания; • развитие речи как средства коммуникации в связи с познанием окружающего мира, личным опытом ребёнка; • формирование предпосылок к осмысленному чтению и письму; • формирование начальных навыков чтения и письма. •
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Развития речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта ребёнка. • понимание слов, обозначающих объекты и явления природы, объекты рукотворного мира и деятельность человека; • умение самостоятельно использовать усвоенный лексико-грамматический материал в учебных и коммуникативных целях. • Владение доступными средствами коммуникации и общения – • вербальными и невербальными: • качество сформированности устной речи в соответствии с возрастными показателями; • понимание обращённой речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм,

	<p>других графических знаков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение пользоваться средствами альтернативной коммуникации: жестами, взглядом, коммуникативными таблицами, тетрадями; • Умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач. • мотивы коммуникации: познавательные интересы, общение и взаимодействие в разнообразных видах детской деятельности; • умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации; • умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: • использование предметов, жестов, взгляда, шумовых, голосовых, речеподражательных реакций для выражения индивидуальных потребностей; • пользование индивидуальными коммуникативными тетрадями, карточками, таблицами с графическими изображениями объектов и действий путём указания на изображение или передчи карточки с изображением либо другим доступным способом; • Глобальное чтение в доступных ребёнку пределах, понимание смысла узнаваемого слова. • узнавание и различение напечатанных слов, обозначающих имена людей, названия хорошо известных предметов и действий; • использование карточек с напечатанными словами как средства коммуникации. • Развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму: • узнавание и различение образов графем (букв); • копирование с образца отдельных букв, слогов, слов; • начальные навыки чтения и письма.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> - «Коммуникация» - «Развитие речи средствами вербальной и альтернативной коммуникации» - «Импрессивная речь» - «Экспрессивная речь»