

АННОТАЦИЯ 5 - 7 КЛАСС
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Название курса	Искусство
Класс	5 - 7 (вариант 2)
Количество часов	5 кл -102 часа (3 раза в неделю) 6 кл -102 часа (3 раза в неделю) 7 кл -102 часа (3 раза в неделю)
УМК	1.И.А. Грошенко «уроки рисования в 1 – 4 классах специальных (коррекционных) образовательных учреждениях. Москва «Просвещение», 2009г; 2.Обучение учащихся в 1-4 классах коррекционных учреждений В. Г. Петрова М, « Просвещение», 2009г
Цель курса	Формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.
Задачи курса	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к изобразительной деятельности; - формирование умений пользоваться инструментами; - обучение доступным приемам работы с различными материалами; - обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов; - развитие художественно-творческих способностей. <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> — развитие зрительного восприятия; — развитие зрительного и слухового внимания; — формирование и развитие реципрокной координации; — развитие пространственных представлений; — развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. <p>Воспитательные:</p> <p>входить и выходить из учебного помещения со звонком;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью; - адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); - принимать цели и произвольно включаться в деятельность; - передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. - положительное отношение к школе, к урокам; - доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.; - прививать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;

<p>Планируемые результаты</p>	<p>Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес к доступным видам изобразительной деятельности; • умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование аппликация); • умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации. <p>Способность к самостоятельной изобразительной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности; • стремление к собственной творческой деятельности умение демонстрировать результаты работы; • умение выражать своё отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности. <p>Готовность к участию в совместных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми; • умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.
<p>Структура курса</p>	<p>«Лепка», «Рисование», «Аппликация».</p>