

АННОТАЦИЯ 5-8 КЛАСС  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ЧЕЛОВЕК»

Название курса	Окружающий мир
класс	5-8 класс (вариант 2)
Количество часов	5 кл -68 часов ( 2 раза в неделю) 6 кл -34 часа ( 1 раз в неделю) 7 кл -34 часа ( 1 раз в неделю) 8 кл -34 часа ( 1 раз в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о себе как «Я» и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания
Задачи курса	<p>Образовательные:</p> <p>формирование гигиенических навыков; коррекция интеллектуальных и физических недостатков учащихся, развитие мелкой моторики рук; обучение правилам поведения на уроке, выполнению санитарно – гигиенических требований при использовании различных материалов; формирование организационных умений и навыков; формирование навыков культурой еды; развитие умений ориентироваться в задании; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу при выполнении процессов самообслуживания; продолжать развивать самостоятельность в выполнении навыков самообслуживания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Коррекционные: развитие зрительного восприятия;</li> <li>• развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>• формирование и развитие реципронной координации;</li> <li>• развитие пространственных представлений;</li> <li>• развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.</li> <li>• Воспитательные:</li> <li>• входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li> <li>• ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;</li> <li>• адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</li> <li>• принимать цели и произвольно включаться в деятельность;</li> <li>• передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.</li> <li>• положительное отношение к школе, к урокам;</li> <li>• доброжелательное отношение к</li> </ul>

	<p>одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• прививать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;</li> </ul>
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Представления о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;</li> <li>• представление о собственном теле;</li> <li>• отнесение себя к определённому полу;</li> <li>• умение определять «моё» и «не моё», осознавать и выражать свои интересы, желания;</li> <li>• умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст, пол, место жительства, интересы;</li> <li>• представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.</li> </ul> <p>Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться, раздеваться и др. ;</li> <li>• умение сообщать о своих потребностях и желаниях.</li> </ul> <p>Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение определять своё самочувствие (как хорошее или плохое), показывать или сообщать о болезненных ощущениях взрослому;</li> <li>• умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);</li> <li>• умение следить за своим внешним видом.</li> </ul> <p>Представления о своей семье, взаимоотношениях в семье.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• представления о членах семьи, родственных отношениях в семье и своей социальной роли, обязанностях членов семьи, бытовой и досуговой деятельности семьи.</li> </ul>
<p>Структура курса</p>	<p>«Представления о себе», «Гигиена тела», «Семья»,</p>

	«Одежда и обувь», «Прием пищи».
--	------------------------------------