

АННОТАЦИЯ 5-9 КЛАСС  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ  
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Название курса	Основы безопасности жизнедеятельности
Класс	5-9 класс (вариант 2)
Количество часов	5 кл -34 часа ( 1 раз в неделю) 6 кл -34 часа ( 1 раз в неделю) 7 кл -34 часа ( 1 раз в неделю) 8 кл -34 часа ( 1 раз в неделю) 9 кл -34 часа ( 1 раз в неделю)
Цель курса	<p>Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.</p> <p>2) Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.</p> <p>3) Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.</p> <p>4) Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.</p> <p>5) Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.</p>
Задачи курса	<p>Образовательные:</p> <p>1) Формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека.</p> <p>2) Выработки сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих.</p> <p>3) Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом возможностей.</p> <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— развитие зрительного восприятия;</li> <li>— развитие зрительного и слухового внимания;</li> <li>— формирование и развитие реципрокной координации;</li> <li>— развитие пространственных представлений;</li> <li>— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li> <li>— ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;</li> <li>— адекватно использовать ритуалы</li> </ul>

	<p>школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— принимать цели и произвольно включаться в деятельность;</li> <li>— передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положительное отношение к школе, к урокам;</li> <li>- доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.;</li> <li>- прививать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке.</li> </ul>
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> <li>- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;</li> <li>- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
Структура курса	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы безопасности личности, общества и государства.</li> <li>2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</li> </ol>