

АННОТАЦИЯ 5
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»

Название курса	Окружающий мир
класс	5- 9 класс (вариант 2)
Количество часов	5 класс -68 часов (2 раза в неделю) 6 класс -68 часов (2 раза в неделю) 7 класс -68 часов (2 раза в неделю) 8 класс -68 часов (2 раза в неделю) 9 класс -68 часов (2 раза в неделю)
Цель курса	Формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе и развитии личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни
Задачи курса	Образовательные: <ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать первоначальные представления о природе, объектах и явлениях живой и неживой природы; 2. Вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира животных, растений, к явлениям природы); 3. Создавать условия для возникновения речевой активности детей и использования усвоенного речевого материала в быту, на уроках-занятиях, в играх, в самообслуживании и в повседневной жизни; 4. Формировать и расширять словарный запас, связанный с содержанием эмоционального, бытового, предметного, игрового, трудового опыта; 5. Познакомить с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения и практического экспериментирования; 6. Формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь); 7. Формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание); 8. Развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности); 9. Закреплять полученные представления в процессе

	<p>различных видов доступной учащимся социально-бытовой деятельности;</p> <p>Коррекционные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие тактильных ощущений кистей рук и расширение тактильного опыта; • развитие зрительного восприятия; • развитие зрительного и слухового внимания; • развитие вербальных и невербальных коммуникативных навыков; • формирование и развитие реципрокной координации; • развитие пространственных представлений; • развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • входить и выходить из учебного помещения со звонком; • ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью; • адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.); • принимать цели и произвольно включаться в деятельность; • передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения. • положительное отношение к школе, к урокам; • доброжелательное отношение к одноклассникам, сочувствие, сопереживание, отзывчивость и др.; • прививать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности на уроке;
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времён года и соответствующих сезонных изменениях в природе, умение адаптироваться к конкретным природным и климатическим условиям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес к объектам и явлениям неживой природы; • представления об объектах неживой природы (вода, воздух, земля, огонь, лес, луг, река, водоёмы, формы земной поверхности, полезные ископаемые и др.); • представления о временах года, характерных признаках времён года, их влиянии на жизнь человека; • умение учитывать изменения в окружающей

	<p>среде для охраны здоровья.</p> <p>Представления о животном и растительном мире, их значении в жизни человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> • интерес к объектам и явлениям живой природы; • представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.); • опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними; • умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу). <p>Элементарные представления о течение времени:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение различать части суток, дни недели, месяцы, их соотнесение с временами года; • представления о течение времени: смена событий дня, смена частей суток, дней недели, месяцев в году и др.
Структура курса	<ul style="list-style-type: none"> - Временные представления - Объекты природы - Растительный мир - Животный мир