

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД
«Картонажно-переплетное дело»**

Класс	II этап, 5- 9 классы
Количество часов	5 класс- 4ч в неделю - 136ч 6 класс- 4ч в неделю - 136ч 7 класс- 4ч в неделю - 136ч 8 класс- 6ч в неделю - 204ч 9 класс- 7ч в неделю - 238ч
ФИО учителя	Буданцева Елена Викторовна
Цель курса	подготовка подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности, формирование элементарных представлений о видах бумаги и картона и навыков работы с этими материалами.
Задачи курса	<p>- Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие интереса к доступной трудовой деятельности, положительного отношения к результатам своего труда; • формировать умение подготавливать рабочее место; • формировать умение убирать рабочее место; • формировать умения работать по шаблону (обводка шаблона, вырезание, резание по прямым и кривым линиям); • знакомство с многообразием материала (бумага и картон); • формирование практических умений и навыков при работе с бумагой и картоном (приемы сгибания, разгибания, сминания, склеивания, прием вырезания, резания, прием разметки, действие по образцу и шаблону); • подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных приемов работы с бумагой и картоном; • формирование навыков работы с различными инструментами; • формирование безопасной работы, соблюдение правил техники безопасности при работе с инструментами (ножницы, гладилка, канцелярский нож); • формирование умения соединять детали изделия из бумаги и картона; • формирование умений соблюдать последовательность действий при изготовления изделий из бумаги и картона. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция и развитие познавательной деятельности и

	<p>личностных качеств, обучающихся средствами трудового обучения с учетом их индивидуальных возможностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> • коррекция пространственной ориентировки при подготовке к выполнению отдельной операции. • коррекция и развитие зрительно-двигательной координации; • формирование и обогащение представлений, словарного запаса и кругозора посредством рассказа, показа, наблюдения, выполнению практических работ; • коррекция и развитие мелкой и крупной моторики, координации движения обеих рук. <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование положительных качеств личности, в частности аккуратность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, любознательность; • формирование умения планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца; • воспитание умения использовать полученные знания на практике; • формирование и развитие навыка контроля и самоконтроля.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Возможные предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь подготавливать рабочее место; • уметь убирать рабочее место; • уметь работать по шаблону (обводка шаблона, вырезание, резание по прямым и кривым линиям); • знать и называть виды материала (бумага и картон); • выполнять практические умения и навыки при работе с бумагой и картоном (приемы сгибания, разгибания, сминания, склеивания, прием вырезания, резания, прием разметки, действие по образцу и шаблону); • уметь работать с различными инструментами и соблюдать правила техники безопасности при работе с инструментами; • уметь соединять детали изделия из бумаги и картона с помощью педагога; <p>Изучение профильного труда «Переплетно-картонажное дело» направлено на получение следующих личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями; • самостоятельность в выполнении практических работ, поручений; • формирование уважительного отношения к окружающим и одноклассникам;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
 - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей в процессе общения и совместной деятельности.
- В классах "Особый ребенок" ведётся без отметочное обучение.

Структура курса

5 класс

Освоить понятия материал, инструмент, операция, изделие; знать названия и иметь представления о назначении изделий; знать названия деталей изготавливаемых изделий; приобрести навыки работы с ножницами, кисточкой, клеем; знать и уметь применять правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами; понимать обращенные к ним вопросы и четко формулировать свои вопросы и ответы. Контроль, обобщение.

6 класс

С помощью учителя планировать работу над изделием в процессе беседы с учителем; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами. Контроль, обобщение.

7 класс С помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; выполнять задания с помощью учителя; знать виды изготавливаемых изделий; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами. Контроль, обобщение.

8 класс

С помощью учителя планировать выполнение работы, ориентироваться в задании по образцу и технологической и пооперационной картам; с помощью учителя использовать знания программного материала; правильно и аккуратно выполнять задания учителя; с помощью учителя пользоваться технологической и пооперационной картами, образцами, наглядными пособиями, инструментами и другими средствами; с помощью учителя называть виды изготавливаемых изделий и уметь рассказать об особенностях

их конструкции; знать виды и свойства материалов, применяемых в переплетно-картонажном деле; уметь пользоваться инструментами, применяемыми в переплетно-картонажном деле; знать и уметь применять в процессе работы правила безопасной работы с опасными инструментами и материалами.

Контроль, обобщение.

9 класс

Знать названия некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знать правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; подбирать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы; иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и их основных частей (на примере изучения бумагорезательной машины, брошюратора и др.); иметь представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство и др.); понимание значения и ценности труда; понимать красоту труда и его результат; заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе; понимать значение организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой