**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету**

 **«Речь и альтернативная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Речь и альтернативная коммуникация»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **68 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой. Прописи для 1 класса. Москва, Просвещение ,2018; Азбука букв и слогов |
| **Цель курса:** | Организация речевой среды;стимулирование речевой активности. |
| **Задачи курса:** | -формирование умения слушать и понимать собеседника;формирование умения отвечать на вопросы;обучение правильному захвату карандаша;развитие памяти, внимания, мышления;развитие мелкой моторики рук;воспитывать интерес к процессу обучения |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** выражать потребность в общении;
* обращаться к взрослому ;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;
* осознавать роль языка в речи в жизни людей.

***БУДы:**** использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
* выражать собственные потребности и желания доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
* ориентироваться в пространстве класса;
* пользоваться учебной мебелью

***Предметные:**** формировать представление о себе;
* выражать свои впечатления, желания
* знать и различать пиктограммы «мама»,»папа»;
* составлять двухсловные предложения
* рассматривать фотографии членов семьи и показывать их на фотографии
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Коммуникация с использованием вербальных средств»».Раздел «Коммуникация с использованием невербальных средств».Раздел «Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Импрессивная речь.» Раздел «Чтение и письмо» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Математические представления»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Математические представления»** |
| **Класс:** | **2бкласс** |
| **Кол-во часов:** | **68 часов** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой. Математические прописи для детей 4-5 лет. Прописи по математики 6-7 лет |
| **Цель курса** | Формирование элементарных математических представлений, применение их в повседневной жизни |
| **Задачи курса:** | * Развитие ориентировки в пространственно-временных,величинных и количественных отношениях окружающей среды;
* формирование практических навыков и умений в счете;
* Формирование общеучебных умений;
* Развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления
 |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** Проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со взрослыми для решения познавательных задач;
* Включаться в коммуникативную ситуацию при использовании вербальных и невербальных средств коммуникации.
* **Предметные**:
* Складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной емкости в другую;
* иметь представление о величине;

 \_-иметь представление о количестве;  -иметь представление о цифре 2*БУДы:** входить и выходить из учебного помещения;
* ориентироваться в пространстве класса;
* понимать жестовую инструкцию;
* понимать инструкцию по пиктограммам;
* выполнять действие «рука в руке»
* последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу учителя
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Представление о форме».Раздел «Представления о величине».Раздел «Пространственные представления». Раздел «Количественные представления» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Окружающий природный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Окружающий природный мир»** |
| **Класс:** | **2бкласс** |
| **Кол-во часов:** | **102 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | - АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой |
| **Цель курса:** | формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |
| **Задачи курса:** | * формирование первоначальных представлений о природе, об объектах и явлениях природы, формирование интереса к разнообразию окружающего мира;
* формирование временных представлений;
* формирование представлений о растительном и животном мире;
* формирование и расширение словарного запаса (пассивный словарь);
* развивать сенсорно-перцептивные способности учащихся: учить выделять знакомые объекты из фона зрительно, тактильно и на вкус (исходя из целесообразности и безопасности);
* знакомство с функциональными свойствами объектов в процессе наблюдения;
* формирование представлений о явлениях природы, сезон­ных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);
* формирование элементарных экологических представлений (люди, растения и животные; строение тела, способ передвиже­ния, питание);
* закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной учащимися социально- бытовой деятельности.
 |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** положительное отношение к школе, к предмету «Окружающий природный мир»;
* формировать первоначальные навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;

***БУДы:**** использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
* выражать собственные потребности и желания доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
* проявлять коммуникативную активность в знакомых ситуациях;
* уметь совместно с педагогом оценивать результат своих действий и действий одноклассников;
* уметь слушать указания и инструкции педагога и в совместной деятельности (самостоятельно)решать познавательную задачу;
* уметь под руководством учителя осуществлять поиск нужной информации в рабочей тетради;

***Предметные:**** вызывать интерес к объектам и явлениям неживой природы;
* формировать представления об объектах неживой природы;
* формировать представления о временах года, характерных признаках времен года, погодных изменениях, их влиянии на жизнь человека;
* формировать умение учитывать изменения в окружающей среде для выполнения правил жизнедеятельности, охраны здоровья;
* вызывать интерес к объектам живой природы;
* формировать представления о животном и растительном мире (растения, животные, их виды, понятия «полезные» - «вредные», «дикие» - «домашние» и др.);
* формировать опыт заботливого и бережного отношения к растениям и животным, ухода за ними;
* формировать умение соблюдать правила безопасного поведения в природе (в лесу, у реки и др.).
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Сезонные изменения в природе».Раздел «Неживая природа».Раздел «Живая природа Животные».Раздел «Живая природа. Растения».Раздел «Природа и человек»Контроль.Обобщение |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Окружающий социальный мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Окружающий социальный мир»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **68 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | - АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой. Раздаточные материалы по предмету.. |
| **Цель курса:** | формирование представлений о социальном окружении человека и ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения |
| **Задачи курса:** | * знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения);
* формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразие, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними).
 |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** коммуникативные умения на обращенную речь взрослого и сверстника;
* потребность в общении со сверстниками;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;

***БУДы:**** входить и выходить из учебного помещения со звонком;
* ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
* адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
* уметь соблюдать элементарные правила безопасности;
* передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
* фиксировать взгляд на игрушке, предмете мебели, вступать в предметно-игровое сотрудничество;
* выполнять заданное действие совместно с педагогом;

***Предметные:**** называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
* иметь элементарные представления о школе;
* уметь находить свою парту, занимать её по сигналу;
* иметь элементарные представления о своём доме, квартире;
* иметь элементарные представления о членах семьи;
* иметь представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.);
* иметь представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
* уметь соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Школа».Раздел «Безопасность».Раздел «Предметы быта».Раздел «Продукты питания».Раздел «Предметы и материалы». Раздел «Транспорт». |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Человек»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **Человек** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **102 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | - АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой Раздаточные материалы по предмету. |
| **Цель курса:** | Приобщение ребенка к социальному миру, развитие представлений о себе, своем теле, заботе о себе.  |
| **Задачи курса:** | * формирование учебного поведения: направленность взгляда на говорящего, умение выполнять инструкции педагога, использование по назначению учебных материалов;
* формировать понятие о себе, принадлежность к определенному полу;
* обучение гигиены тела: мытье рук до и после еды;
* формировать навык самостоятельно одеваться и раздеваться.
 |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** положительное отношение к школе, к предмету «Человек»;
* формировать первоначальные навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в процессе выполнения совместной учебной деятельности;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать;

***БУДы:**** использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения
* проявлять коммуникативную активность в знакомых ситуациях;
* принимать цель и произвольно включаться в деятельность;
* уметь слушать указания и инструкции педагога и в совместной деятельности (самостоятельно)решать познавательную задачу;
* передвигаться по школе, находить свой класс

***Предметные:**** формировать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других: соотнесение себя со своим именем, своим изображением на фотографии, отражением в зеркале;
* формировать представления о собственном теле;
* формировать умение относить себя к определённому полу;
* формировать умение сообщать общие сведения о себе: имя, фамилия, возраст;
* формировать умение умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, ходить в туалет, выполнять гигиенические процедуры, одеваться и раздеваться и др.;
* формировать умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытьё рук перед едой и после посещения туалета);
* формировать умение следить за своим внешним видом.
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Представления о себе». Раздел «Одежда и обувь». Раздел «Представления о себе». Раздел «Представление о частях тела».Раздел «Гигиена тела».Раздел «Туалет».Раздел «Пища. Прием пищи».Раздел «Семья».Раздел «Одежда и обувь».Раздел «Повторение». |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету «Изобразительное искусство»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Изобразительное искусство»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **102 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | -- АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой Раздаточные материалы по предмету |
| **Цель курса:** | формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами. |
| **Задачи курса:** | * обучение доступным приемам работ;
* обучение изображению отдельных элементов; развитие способностей к совместной деятельности;
* воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью.
 |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** формирование у ребёнка способности управлять свои поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;
* формирование способности решать интеллектуальные и личностные задачи;
* формирование положительного отношения к окружающей действительности и готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

***БУДы:**** проговаривать последовательность действий на уроке;
* учиться работать по предложенному учителем плану;
* учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
* ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя;
* преобразовывать информацию и выполнять творческие задания;
* взаимодействовать с одноклассниками, строить элементарный диалог;
* стремиться сделать свои высказывания понятными для собеседника.

***Предметные:**** знать и уметь называть основные цвета спектра;
* понимать и использовать в речи слова: форма, размер, фон;

*Различать особенности различных видов изобразительной деятельности. Владение простейшими навыками:** рисунка;
* аппликации;
* техники работы акварельными и гуашевыми красками.
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Рисуночное письмо».Раздел «Круг».Раздел «Овощи».Раздел «Космос».Раздел «Натюрморт».Раздел «Раскрашивание.Штриховка».Раздел «Весенние деревья».Раздел «Работа с трафаретом».Раздел «Природа оживает». |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционно-развивающему обучению «Альтернативная коммуникация»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Альтернативная коммуникация"  |
| Класс | 2б |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | 1 категория |
| УМК | Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на основе программы образования(Л.Б. Баряева ,Н.Н. Яковлева). Л. Фрост «Коммуникация с помощью карточек PECS» М: Теревинф 2 |
| Цель курса | формирование коммуникативных компетенций |
| Задачи курса | - развитие навыков коммуникации;развитие слухового восприятия и внимания;-развитие понимания обращенной речи;-развитие мотивации обращенной речи |
| Планируемые результаты | *Личностными результатами:*- положительное отношение к использованию альтернативных средств коммуникации;- умение активизировать и поддерживать контакт с окружением в ситуациях, приближенных к жизненному опыту обучающегося.- овладение доступными средствам невербальной коммуникации (применением взгляда, мимики, пантомимики, жестов, и т.д.); *Предметными результатами:*- овладение оптико-кинетической, пара-и экстралингвистической системами знаков (взглядом, мимикой, жестами, пантомимикой, модуляцией голоса, вокализациями), дополнительными средствами альтернативной коммуникации (карточками, планшетом) для выражения своих желаний, потребности, обозначения интересов и отношения к окружающим.- овладение навыком глобального чтения коротких знакомых слов. |
| Структура  | Раздел «Человек.Семья»Раздел «Овощи.Фрукты»Раздел «Игрушки.Животные»Раздел «Птицы»Раздел «Новый год.Продукты.Посуда»РРаздел»Зима.Зимние забавы»Раздел «Насекомые.Рыба»Раздел «Рыба»Раздел «Сказки»Раздел «Профессии»Раздел «Весна.Растительный мир» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционно-развивающему обучению «Сенсорное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Сенсорное развитие"  |
| Класс | 2 Б |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | 1 категория |
| УМК |

|  |
| --- |
| Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) на основе программы образования(Л.Б. Баряева ,Н.Н. Яковлева). Дидактический материал. .Развивающие задания. |

 |
| Цель курса | 1. Обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы. |
| Задачи курса | — формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности;— коррекция недостатков познавательной деятельности детей;— формирование пространственно-временных ориентировок;— развитие слуховых и голосовых координаций;— формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);— совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности. |
| Планируемые результаты | * фиксация взгляда на лице человека;
* фиксация взгляда на неподвижном светящемся предмете (фонарик, пламя свечи, светящиеся игрушки);
* фиксация взгляда на неподвижном предмете, расположенном (на уровне глаз, выше и ниже уровня глаз) напротив ребенка (справа, слева от ребенка);
* прослеживание взглядом за движущимся близко расположенным предметом по горизонтали (по вертикали, по кругу, вперед/назад);
* прослеживание взглядом за движущимся удаленным объектом;
* узнавание/различение цвета объектов (красный, синий, желтый, зеленый, черный и др.);
* локализация неподвижного источника звука, расположенного на уровне уха (плеча, талии);
* прослеживание за близко расположенным перемещающимся источником звука;
* локализация неподвижного удаленного источника звука;
* соотнесение звука с его источником;
* нахождение одинаковых по звучанию объектов;
* адекватная эмоционально-двигательная реакция на прикосновения человека;
* адекватная реакция на соприкосновение с материалами (дерево, металл, клейстер, пластмасса, бумага, вода и др.), различными по температуре (холодный, теплый)**,**фактуре (гладкий, шероховатый)**,**вязкости (жидкий, густой, сыпучий);
* адекватная реакция на вибрацию, исходящую от объектов;
* адекватная реакция на давление на поверхность тела;
* адекватная реакция на горизонтальное (вертикальное) положение тела;
* адекватная реакция на положениечастей тела;
* адекватная реакция на соприкосновение тела с разными видами поверхностей;
* различение материалов (дерево, металл, клейстер, крупа, вода и др.) по температуре (холодный, горячий)**,**фактуре (гладкий, шероховатый)**,**влажности (мокрый, сухой)**,**вязкости (жидкий, густой).
* адекватная реакция на запахи;
* узнавание/различение объектов по запаху (лимон, банан, хвоя, кофе и др.;
* узнавание/различение продуктов по вкусу (шоколад, груша и др.);
* узнавание/различение основных вкусовых качеств продуктов (горький, сладкий, кислый, соленый).
 |
| Структура  | **1** – Диагностический – 1-2 занятия. Вначале курса занятий проводиться диагностика развития когнитивных и эмоционально-волевой сфер.**2** –Зрительное восприятие**3** – Слуховое восприятие4 --Кинестетическое и кинетическое развитие5 - Восприятие запахов6 - Восприятие вкуса |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционно-развивающему обучению «Учимся учиться»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Учимся учиться"  |
| Класс | 2 Б |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | 1 категория |
| УМК | АООП(2вариант) на основе «Программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г). |
| Цель курса | Развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы, детей с ОВЗ. |
| Задачи курса | **Обучающие:**- формирование общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, выделение существенных признаков и закономерностей, гибкость мыслительных процессов);- углубление и расширение знаний учащихся исходя из интересов и специфики их способностей.**Коррекционные:**- формирование и развитие логического мышления;- развитие внимания (устойчивость, концентрация, расширение объёма, переключение и т.д.);- развитие памяти (формирование навыков запоминания, устойчивости, развитие смысловой памяти);- развитие пространственного восприятия и сенсомоторной координации;- развитие психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, умение слушать и слышать учителя, т.е. умение подчиняться словесным указаниям учителя; умение учитывать в своей работе заданную систему требований);- развитие речи и словарного запаса учащихся;- развитие быстроты реакции.**Воспитательные:**- формирование положительной мотивации к учению.- формирование адекватной самооценки, объективного отношения ребёнка к себе и своим качествам;- формирование умения работать в группе (при групповых занятиях). |
| Планируемые результаты | **Личностные результаты:****1)** овладение начальными навыками адаптации в классе;**2)** развитие мотивов учебной деятельности;**3)** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;**4)** развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.**Предметные результаты:****1)***Расширение диапазона воспринимаемых ощущений ребенка, стимуляция активности:** эмоционально-двигательная отзывчивость, концентрация внимания, вокализация.

**2)***Сенсорно-перцептивные действия:** Умение распознавать не только свои ощущения, но и перерабатывать получаемую информацию, что в будущем поможет лучше ориентироваться в окружающем мире.
 |
| Структура  |  Разделы:«Развитие моторики, графомоторных навыков» , «Тактильно – двигательное восприятие» «Кинестетическое и кинетическое развитие» , «Восприятие формы, величины, цвета, конструирование предметов» , «Развитие зрительного восприятия», «Восприятие особых свойств предметов», «Развитие слухового восприятия» , «Восприятие пространства» . |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по внеурочной деятельности «Я и театр»**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | "Я и театр"  |
| Класс | 2 Б |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Иванова Наталья Николаевна |
| Квалиф. категория | 1 категория |
| УМК | АООП(2вариант) на основе «Программы образования обучающихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под ред. Л. Б. Баряевой и Н. Н. Яковлевой (СПб ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011г). |
| Цель курса | приобщение к творчеству, выявление и развитие творческих способностей. |
| Задачи курса |  Развитие и коррекция познавательных процессов младших школьников с целью улучшения восприятия, переработки и усвоения программного материала, повышение уровня обучаемости учащихся имеющих низкий и ниже возрастной нормы уровень познавательной сферы, детей с ОВЗ;способствовать развитию речевой функции, правильного произношения, фонематического слуха.Активизировать словарь детей, обогащать словарный запас, формировать умение вести диалог. |
| Планируемые результаты | Планируемые результаты освоения программы предусмотрены в ряде целевых ориентиров.•Дети должны быть готовы действовать согласованно, включаясь одновременно или последовательно.•Уметь снимать напряжение с отдельных групп мышц.•Запоминать заданные позы.•Знать 5—8 артикуляционных упражнений.•Уметь произносить скороговорки в разных темпах, шепотом и беззвучно (по мере своих возможностей).•Уметь произносить одну и ту же фразу или скороговорку с разными интонациями.•Уметь выразительно прочитать наизусть диалогический стихотворный текст, правильно и четко произнося слова с нужными интонациями (говорящие дети). |
| Разделы  | 1»Театральная игра»этюды и упражнения).2.»Культура и техника речи»«Ритмопластика»4.»Основы театральной культуры»5.»Работа над спектаклем. Спектакль» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Я познаю мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Я познаю мир»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **34 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,,Н.Н.Яковлевой.  |
| **Цель курса:** | содействие социальному развитию |
| **Задачи курса:** | Формирование знаний и умений,способствующих социальной адаптации;расширение представлений о мире и о себе;развитие навыков межличностного взаимодействия;воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** Социально-эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
* Формирование социально-ориентированного взляда на окружающий мир ;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать.

***БУДы:**** использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
* выражать собственные потребности и желания доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
* ориентироваться в пространстве класса;
* пользоваться учебной мебелью

***Предметные:**** формировать представление о себе;
* выражать свои впечатления, желания
* знать и различать пиктограммы «мама»,»папа»;
* составлять двухсловные предложения
* рассматривать фотографии членов семьи и показывать их на фотографии
 |
| **Структура :** |  Раздел 1. «Искусство общения» Раздел 2 «Познай себя»Раздел 3 «»Основы жизнеобеспечения» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по предмету**

 **«Музыка и движения»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Музыка и движения»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **34 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,Н.Н.Яковлевой. Мультимедийная программа «Учимся понимать музыку» |
| **Цель курса:** | эмоциональная двигательная отзывчивость на музыку |
| **Задачи курса:** | -знакомство с музыкальными инструментами;-знакомство с детскими песенками;-учить петь индивидуально;развивать чувство ритма;учить проявлять эмоциикорректировать звукопроизношение |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** Социально-эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
* Формирование социально-ориентированного взляда на окружающий мир ;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать.

***БУДы:**** использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
* выражать собственные потребности и желания доступными средствами коммуникации в разных ситуациях взаимодействия со знакомыми взрослыми;
* ориентироваться в пространстве класса;
* пользоваться учебной мебелью

***Предметные:**** формировать представление о себе;
* выражать свои впечатления, желания
* знать и различать пиктограммы «мама»,»папа»;
* составлять двухсловные предложения
* рассматривать фотографии членов семьи и показывать их на фотографии
 |
| **Структура курса:** | Раздел «Пение/Слушание музыки»Раздел»Слушание/Пение /музыка» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу «Предметно-практические действия»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Предметно-практические действия»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **34 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,,Н.Н.Яковлевой.  |
| **Цель курса:** | формирование элементарных специфических манипуляций |
| **Задачи курса:** | формировать и развивать целенаправленные действияразвитие навыков межличностного взаимодействия;воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** Социально-эмоциональное участие в процессе общения и деятельности;
* Формирование социально-ориентированного взляда на окружающий мир ;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать.

***БУДы:******-****выполнение действий с предметами и материалами** использовать невербальные и вербальные средства коммуникации в соответствии с общепринятыми нормами коммуникативного поведения;
* узнавать предметы по словесному описанию;
* ориентироваться в пространстве класса;
* пользоваться учебной мебелью

***Предметные:**** формировать представление о себе;
* выражать свои впечатления, желания
* составлять двухсловные предложения
* рассматривать фотографии членов семьи и показывать их на фотографии
 |
| **Структура курса:** |  Раздел 1. «Действия с предметами» Раздел 2 «Действия с материалами» |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по внеурочной деятельности«Путешествие по сказкам»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Путешествие по сказкам»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **34 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,,Н.Н.Яковлевой. Зинкевич «Практикум по сказкотерапии» |
| **Цель курса:** | формирование духовной культуры и эстетического развития личности |
| **Задачи курса:** | открыть мир народной мысли,народной жизниразвитие навыков межличностного взаимодействия;воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** оценивать поступки людей
* формирование социально-ориентированного взляда на окружающий мир ;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать.

***БУДы******поиск и выделение необходимой информации и разных источников:******-*** ориентироваться в пространстве класса;устно делиться своими впечатлениями* пользоваться учебной мебелью

***Предметные:**** воспринимать на слух художественный текст;
* отвечать на вопросы учителя;
* выражать свои впечатления, желания
* составлять двухсловные предложения
* рассматривать фотографии членов семьи и показывать их на фотографии
 |
| **Структура:** |  Раздел 1. Русские народные сказкиРаздел 2 Народные сказкиРаздел 3 Авторские сказкиРаздел 4 Сказки в мультфильмах |

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по коррекционному курсу«Двигательное развитие»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название курса:** | **«Двигательное развитие»** |
| **Класс:** | **2б класс** |
| **Кол-во часов:** | **34 ч** |
| **ФИО учителя:** | **Иванова Наталья Николаевна** |
| **Квалиф. категория:** | **1 категория** |
| **УМК** | АООП(2вариант) на основе программы образования под редакцией Л.Б Баряевой,,Н.Н.Яковлевой.  |
| **Цель курса:** | совершенствование индивидуальных двигательных возможностей обучающихся |
| **Задачи курса:** | овладение новыми способами передвижения;формирование двигательных навыков;азвитие навыков межличностного взаимодействия;воспитание эмоциональной адекватности поведения, базовых эмоций личности |
| **Планируемые результаты:** | ***Личностные:**** формирование установки на здоровый образ жизни
* формирование социально-ориентированного взляда на окружающий мир ;
* понимать эмоции других людей, сочувствовать, переживать.

***БУДы******поиск и выделение необходимой информации и разных источников:******-*** ориентироваться в пространстве класса;устно делиться своими впечатлениями* пользоваться учебной мебелью

***Предметные:**** овладение переходом из одной позы в другую;
* формирование двигательных навыков;
* выражать свои впечатления, желания
 |
| **Структура курса:** |  Раздел 1. «Выполнение движений головой» Раздел 2 «Выполнение движений рукамиРаздел 3 «Выполнение движений плечамиРаздел 4 »Упражнения на гимнастической скамейке»Разел 5.Упражнения на ориентирование в пространстве» |