

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «Развитие познавательной деятельности»**

Класс:	1(1), 1 – 4
Кол-во часов:	1 (1) класс – 1 ч в неделю - 33ч 1 (2) класс – 1 ч в неделю - 33ч 1 класс – 1ч в неделю - 34ч 2 класс – 1 ч в неделю - 34ч 3 класс — 1 ч в неделю - 34ч 4 класс – 1 ч в неделю - 34ч
ФИО учителя:	Учитель начальных классов
Цель курса:	- формирование у обучающегося базовых учебных умений и навыков, необходимых для повышения успешности при обучении
Задачи курса:	<p><u>Регулятивные:</u> развивать умение действовать в сотрудничестве с учителем; развивать навык планирования своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; осуществление итогового и пошагового контроля по результату, соответственно психофизическому развитию.</p> <p><u>Познавательные:</u> развивать навыки решения творческих задач и навыки поиска, анализа и интерпретации информации; развивать умение добывания необходимых знаний и с их помощью проделывания конкретной работы;</p> <p><u>Коммуникативные:</u> иметь представления о способах коммуникации и использовании их в общении; развивать понимание обращенной речи, понимание смысла рисунков, фотографий, пиктограмм, других графических знаков развивать умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: развивать умение вступать в контакт, поддерживать и завершать его, используя невербальные и вербальные средства, соблюдение общепринятых правил коммуникации.</p>
Планируемые результаты:	<p>формирование представления о социально-ориентированном взгляде на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;</p> <p>развивать уважительное отношение к окружающим;</p> <p>развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;</p> <p>развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,</p>

	<p>общепринятых правилах; развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.</p>
<p>Структура курса:</p>	<p>1 (1) класс Развитие восприятия. Развитие памяти. Развитие внимания. Развитие мышления. Развитие речи.</p> <p>1 (2) класс Развитие восприятия. Развитие памяти. Развитие внимания. Развитие мышления. Развитие речи.</p> <p>1 класс Развитие восприятия. Развитие памяти. Развитие внимания. Развитие мышления. Развитие речи.</p> <p>2 класс. Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие речи. Развитие мышления. Учимся сравнивать. Учимся рассуждать и анализировать</p> <p>3 класс Задания повышенной сложности. Логические-поисковые задания. Развитие внимания. Развитие памяти. Развитие мышления. Развитие речи.</p> <p>4 класс Задания повышенной сложности. Нестандартные задачи. Тренировка внимания . Тренировка слуховой памяти. Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Развитие воображения.</p>