АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1б (1) |
| Количество часов | 102 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Александровна  |
| Квалификационная категория | Без категории  |
| УМК | Программа «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под. редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой /2011год. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
 |
| Задачи курса | * укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
* поддержание жизненно важных функций организма( дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);
* улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений;
* стимуляция появления новых движений;
* формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
* обучение переходу из одной позы в другую;
* освоение новых способов передвижения;
* развитие и закрепление функционально важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни;
* получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов.
 |
| Планируемые результаты |  Предметные результаты :* Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:
* освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств);
* освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;
* совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
* умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.
* Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах , спортивные игры, умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.
 |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1б (1) класс:Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: 1.Восприятие собственного тела;2.Обучение двигательным действиям;3.Развитие физических способностей;4.Развитие функции руки; |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1в (1) НОДА 6.3 |
| Количество часов | 132 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Александровна  |
| Квалификационная категория | Без категории  |
| УМК | Программа разработана на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
 |
| Задачи курса | * Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды
* Обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;
* развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего будущего;
* развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
* формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
* воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
* воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.
* профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
* коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий;
* коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
 |
| Планируемые результаты |  Предметные результаты :* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)
* складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной ёмкости в другую;
* взаимодействие со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
* иметь представление о величине (шар большой или маленький);
* уметь реагировать и изображать (в силу возможностей ученика) с помощью имитационных действий погодные явления (холодно-тепло, идет дождь, снег и т.п.); называть эти явления (по возможностям обучающихся);
* иметь представления о количестве (много- мало- пусто);
* иметь представление об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный);
* выполнение технических действий из базовых паралимпийских видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.
 |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1в (1) класс НОДА 6.3:1. Профилактические и корригирующие упражнения
2. Развитие двигательных способностей ( ОФП)
3. Лечебная гимнастика
4. Подвижные игры
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1в (1) НОДА 6.4 |
| Количество часов | 132 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Алексаедровна  |
| Квалификационная категория | Без категории  |
| УМК | Программа разработана на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
 |
| Задачи курса | * Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды
* Обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений;
* развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего будущего;
* развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
* формирование необходимых знаний в области физической культуры личности;
* воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности;
* воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности.
* профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм;
* коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий;
* коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах;
 |
| Планируемые результаты |  Предметные результаты :* формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
* овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.)
* складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной ёмкости в другую;
* взаимодействие со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований;
* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
* иметь представление о величине (шар большой или маленький);
* уметь реагировать и изображать (в силу возможностей ученика) с помощью имитационных действий погодные явления (холодно-тепло, идет дождь, снег и т.п.); называть эти явления (по возможностям обучающихся);
* иметь представления о количестве (много- мало- пусто);
* иметь представление об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный);
* выполнение технических действий из базовых паралимпийских видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности.
 |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1в (1) класс НОДА 6.4:1. Профилактические и корригирующие упражнения
2. Развитие двигательных способностей ( ОФП)
3. Лечебная гимнастика
4. Подвижные игры
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1г (1) |
| Количество часов | 102 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Александровна  |
| Квалификационная категория | Без категории  |
| УМК | Программа «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под. редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой /2011год. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.
 |
| Задачи курса | * укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
* поддержание жизненно важных функций организма( дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);
* улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений;
* стимуляция появления новых движений;
* формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков;
* обучение переходу из одной позы в другую;
* освоение новых способов передвижения;
* развитие и закрепление функционально важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни;
* получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов.
 |
| Планируемые результаты |  Предметные результаты :* Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений:
* освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств);
* освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей;
* совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости;
* умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др.
* Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах , спортивные игры, умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др.
 |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1г(1) класс:Программа по адаптивной физической культуре включает разделы: 1.Восприятие собственного тела;2.Обучение двигательным действиям;3.Развитие физических способностей;4.Развитие функции руки; |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1б (2) |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса |  по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.  |
| Задачи курса | - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ; - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;- укрепление и сохранение «остаточного» здоровья; - профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья;- исключение стрессовых ситуаций в процессе АФВ;- воспитание чувства уверенности в себе, в своих силах и возможностях;- преодоление страха пространства и высоты, скованности движений;- воспитание настойчивости, смелости, волевых качеств и навыков осознанного отношения к занятиям физическими упражнениями;- воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями;- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.  |
| Планируемые результаты | Личностные и предметные результаты.- *личностные,* включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.
* - *предметные*, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению:
 |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 1б (2)класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1.Восприятие собственного тела2. Обучение двигательным действиям3. Развитие физических способностей4. Развитие функции руки |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1в (2) |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | ***-*** освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;- формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ; - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.  |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 1в (2) класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1.Восприятие собственного тела2. Обучение двигательным действиям 3. Развитие физических способностей4**. Развитие функции руки** |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1г(2) |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;- развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений;- развитие способности к самостоятельному передвижению;- поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);- укрепление и сохранение «остаточного» здоровья- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.  |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 1г (2) класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1.Восприятие собственного тела2. Обучение двигательным действиям3. Развитие физических способностей 4. Развитие функции руки |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 2б |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Программа «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой /2011год. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | ***-*** освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;- формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ; - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;- формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;- оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;- развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений;- развитие способности к самостоятельному передвижению;- поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);- укрепление и сохранение «остаточного» здоровья;- профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья;- исключение стрессовых ситуаций в процессе АФВ;- воспитание чувства уверенности в себе, в своих силах и возможностях;- преодоление страха пространства и высоты, скованности движений;- воспитание настойчивости, смелости, волевых качеств и навыков осознанного отношения к занятиям физическими упражнениями;- воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями;- формирование самостоятельности в учении и использовании сформированных двигательных умений и навыков в повседневной деятельности;- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие;- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся ;- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.  |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 2б класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1.Восприятие собственного тела2. Обучение двигательным действиям3. Развитие физических способностей4. Развитие функции руки |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 3а |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма |
| Задачи курса | - формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;- формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ; - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;- формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.  |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 3а класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1. Дыхательные упражнения2. Построения и перестроения 3. Ходьба и упражнения в равновесии4. Бег5. Прыжки6. Катание, бросание, ловля округлых предметов7. Ползание и лазанье8. Подготовка к спортивным играм и упражнениям |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 3б |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ; - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;- формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;- оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;- развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений; |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 3б класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1 Дыхательные упражнения.2. Построения и перестроения3. Ходьба и упражнения в равновесии 4. Бег5. Прыжки6. Прыжки7. Катание, бросание, ловля округлых предметов8. Ползание и лазанье9. Ползание и лазанье |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | ***-*** освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;- формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;- формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся ;- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению. |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 4б класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1. Дыхательные упражнения2. Построения и перестроения3. Ходьба и упражнения в равновесии4. Бег 5. Прыжки6. Катание, бросание, ловля округлых предметов7. Ползание и лазанье8. Подготовка к спортивным играм и упражнениям |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;- оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;- развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений;- развитие способности к самостоятельному передвижению;- поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);- укрепление и сохранение «остаточного» здоровья- физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания.  |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:* Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу);
* Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности;
* Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме;
* Владение правилами поведения в учебной ситуации;
* Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других;
* Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации;
* Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.

**- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 6 класс:**Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:1. Дыхательные упражнения2. Построения и перестроения3. Ходьба и упражнения в равновесии4. Бег5. Прыжки6. Катание, бросание, ловля округлых предметов7. Ползание и лазанье8. Подготовка к спортивным играм и упражнениям |