АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1б (1) |
| Количество часов | 102 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Александровна |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Программа «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под. редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой /2011год. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | * укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; * поддержание жизненно важных функций организма( дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем); * улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений; * стимуляция появления новых движений; * формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; * обучение переходу из одной позы в другую; * освоение новых способов передвижения; * развитие и закрепление функционально важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни; * получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов. |
| Планируемые результаты | Предметные результаты :   * Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений: * освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств); * освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей; * совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости; * умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др. * Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах , спортивные игры, умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др. |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1б (1) класс:  Программа по адаптивной физической культуре включает разделы:  1.Восприятие собственного тела;  2.Обучение двигательным действиям;  3.Развитие физических способностей;  4.Развитие функции руки; |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1в (1) НОДА 6.3 |
| Количество часов | 132 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Александровна |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Программа разработана на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | * Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды * Обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; * развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего будущего; * развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; * формирование необходимых знаний в области физической культуры личности; * воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности; * воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности. * профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; * коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий; * коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах; |
| Планируемые результаты | Предметные результаты :   * формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; * овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) * складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной ёмкости в другую; * взаимодействие со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований; * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания; * иметь представление о величине (шар большой или маленький); * уметь реагировать и изображать (в силу возможностей ученика) с помощью имитационных действий погодные явления (холодно-тепло, идет дождь, снег и т.п.); называть эти явления (по возможностям обучающихся); * иметь представления о количестве (много- мало- пусто); * иметь представление об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный); * выполнение технических действий из базовых паралимпийских видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1в (1) класс НОДА 6.3:   1. Профилактические и корригирующие упражнения 2. Развитие двигательных способностей ( ОФП) 3. Лечебная гимнастика 4. Подвижные игры |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1в (1) НОДА 6.4 |
| Количество часов | 132 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Алексаедровна |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Программа разработана на основе программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под. ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011. — 480 с. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | * Укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, повышение сопротивляемости организма к неблагоприятным условиям внешней среды * Обучение основам техники движений, формирование жизненно необходимых навыков и умений; * развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего будущего; * развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей; * формирование необходимых знаний в области физической культуры личности; * воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности; * воспитание нравственных и волевых качеств, приучение к ответственности за свои поступки, любознательности, активности и самостоятельности. * профилактика и коррекция соматических нарушений, осанки, сколиоза, плоскостопия, дыхательной и сердечно-сосудистой систем, профилактика простудных и инфекционных заболеваний, травматизма, микротравм; * коррекция и развитие сенсорных систем: дифференцировка зрительных и слуховых сигналов по силе, расстоянию, направлению; развитие зрительной и слуховой памяти; развитие устойчивости к вестибулярным раздражениям; дифференцировка тактильных ощущений, кожно-кинестетических восприятий; * коррекция и развитие физической подготовленности - мышечной силы, элементарных форм скоростных, скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости, подвижности в суставах; |
| Планируемые результаты | Предметные результаты :   * формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; * овладение умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.) * складывать и перекладывать мелкие игрушки из одной ёмкости в другую; * взаимодействие со сверстниками по правилам поведения подвижных игр и соревнований; * воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях; * методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания; * иметь представление о величине (шар большой или маленький); * уметь реагировать и изображать (в силу возможностей ученика) с помощью имитационных действий погодные явления (холодно-тепло, идет дождь, снег и т.п.); называть эти явления (по возможностям обучающихся); * иметь представления о количестве (много- мало- пусто); * иметь представление об основных цветах (жёлтый, красный, синий, зелёный); * выполнение технических действий из базовых паралимпийских видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельности. |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1в (1) класс НОДА 6.4:   1. Профилактические и корригирующие упражнения 2. Развитие двигательных способностей ( ОФП) 3. Лечебная гимнастика 4. Подвижные игры |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1г (1) |
| Количество часов | 102 ч |
| ФИО учителя | Маракина Елена Александровна |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Программа «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под. редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой /2011год. |
| Цель курса | * Целью по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | * укрепление и сохранение здоровья детей, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний; * поддержание жизненно важных функций организма( дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем); * улучшение качества имеющихся движений, предупреждение их нарушений; * стимуляция появления новых движений; * формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков; * обучение переходу из одной позы в другую; * освоение новых способов передвижения; * развитие и закрепление функционально важных навыков, необходимых для использования в повседневной жизни; * получение удовольствия от занятий физкультурой, радость от достигнутых результатов. |
| Планируемые результаты | Предметные результаты :   * Восприятие собственного тела, осознание своих физических возможностей и ограничений: * освоение доступных способов контроля над функциями собственного тела: сидеть, стоять, передвигаться (в т.ч. с использованием технических средств); * освоение двигательных навыков, последовательности движений, развитие координационных способностей; * совершенствование физических качеств: ловкости, силы, быстроты, выносливости; * умение радоваться успехам: выше прыгнул, быстрее пробежал и др. * Освоение доступных видов физкультурно-спортивной деятельности: ходьба на лыжах , спортивные игры, умение определять свое самочувствие в связи с физической нагрузкой: усталость, болевые ощущения, др. |
| Структура курса | «Адаптивная физическая культура» 1г(1) класс:  Программа по адаптивной физической культуре включает разделы:  1.Восприятие собственного тела;  2.Обучение двигательным действиям;  3.Развитие физических способностей;  4.Развитие функции руки; |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1б (2) |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ;  - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;  - укрепление и сохранение «остаточного» здоровья;  - профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья;  - исключение стрессовых ситуаций в процессе АФВ;  - воспитание чувства уверенности в себе, в своих силах и возможностях;  - преодоление страха пространства и высоты, скованности движений;  - воспитание настойчивости, смелости, волевых качеств и навыков осознанного отношения к занятиям физическими упражнениями;  - воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями;  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | Личностные и предметные результаты.  - *личностные,* включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования. * - *предметные*, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 1б (2)класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1.Восприятие собственного тела  2. Обучение двигательным действиям  3. Развитие физических способностей  4. Развитие функции руки |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1в (2) |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | ***-*** освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;  - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;  - формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;  - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ;  - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 1в (2) класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1.Восприятие собственного тела  2. Обучение двигательным действиям  3. Развитие физических способностей  4**. Развитие функции руки** |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 1г(2) |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;  - развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений;  - развитие способности к самостоятельному передвижению;  - поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);  - укрепление и сохранение «остаточного» здоровья  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 1г (2) класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1.Восприятие собственного тела  2. Обучение двигательным действиям  3. Развитие физических способностей  4. Развитие функции руки |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 2б |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Программа «Образование учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» /под редакцией Н.Б.Баряевой, Н.Н.Яковлевой /2011год. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | ***-*** освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;  - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;  - формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;  - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ;  - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;  - формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;  - оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;  - развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений;  - развитие способности к самостоятельному передвижению;  - поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);  - укрепление и сохранение «остаточного» здоровья;  - профилактика возникновения вторичных отклонений в состоянии здоровья;  - исключение стрессовых ситуаций в процессе АФВ;  - воспитание чувства уверенности в себе, в своих силах и возможностях;  - преодоление страха пространства и высоты, скованности движений;  - воспитание настойчивости, смелости, волевых качеств и навыков осознанного отношения к занятиям физическими упражнениями;  - воспитание устойчивого интереса, мотивации к занятиям физическими упражнениями;  - формирование самостоятельности в учении и использовании сформированных двигательных умений и навыков в повседневной деятельности;  - формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическое развитие;  - развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся ;  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 2б класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1.Восприятие собственного тела  2. Обучение двигательным действиям  3. Развитие физических способностей  4. Развитие функции руки |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 3а |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма |
| Задачи курса | - формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;  - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ;  - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;  - формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 3а класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1. Дыхательные упражнения  2. Построения и перестроения  3. Ходьба и упражнения в равновесии  4. Бег  5. Прыжки  6. Катание, бросание, ловля округлых предметов  7. Ползание и лазанье  8. Подготовка к спортивным играм и упражнениям |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 3б |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - формирование навыка ориентировки в схеме собственного тела, пространственной ориентировки в процессе АФВ;  - обучение двигательным действиям с помощью знаковой системы;  - формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;  - оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;  - развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений; |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 3б класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1 Дыхательные упражнения.  2. Построения и перестроения  3. Ходьба и упражнения в равновесии  4. Бег  5. Прыжки  6. Прыжки  7. Катание, бросание, ловля округлых предметов  8. Ползание и лазанье  9. Ползание и лазанье |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 4б |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | ***-*** освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;  - формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение технике правильного выполнения физических упражнений;  - формирование игровой деятельности, двигательных умений как прикладного характера, так и дифференцированных движений;  - развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся ;  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению. |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 4б класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1. Дыхательные упражнения  2. Построения и перестроения  3. Ходьба и упражнения в равновесии  4. Бег  5. Прыжки  6. Катание, бросание, ловля округлых предметов  7. Ползание и лазанье  8. Подготовка к спортивным играм и упражнениям |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Адаптивная физическая культура |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 3 ч в неделю (102 часов в году) |
| ФИО учителя | Воробьева Ольга Сергеевна |
| Квалификационная категория | Высшая категория |
| УМК | Рабочая программа по предмету «Адаптивная физкультура» составлена на основании программы для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью по редакцией Л.Б .Баряевой ,Н.Н. Яковлевой. |
| Цель курса | по адаптивной физической культуре является повышение двигательной активности детей и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а так же профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма. |
| Задачи курса | - формирование представлений о приемах самоконтроля, саморегуляции поведения в процессе занятий физическими упражнениями и др;  - оптимальное (по возможности) развитие физических качеств;  - развитие устойчивости к раздражение вестибулярного аппарата, развитие чувства темпа , ритма движений;  - развитие способности к самостоятельному передвижению;  - поддержание жизненно важных функций организма (дыхание, работа сердечно- сосудистой системы, мышечной и других физиологических систем);  - укрепление и сохранение «остаточного» здоровья  - физическое развитие обучающихся, формирование у них потребности в здоровом образе жизни методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания. |
| Планируемые результаты | **- *личностные,*** включают сформированность мотивации к обучению и познанию, социальные компетенции, личностные качества:   * Осознание себя (в ситуации «здесь и сейчас», в пространстве, своей принадлежности к определённому полу); * Социально-эмоциональное участие доступным способом в процессе общения и совместной деятельности; * Владение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся социуме; * Владение правилами поведения в учебной ситуации; * Доброжелательность, эмоциональная отзывчивость по отношению к другим, понимание и сопереживание чувствам других; * Владение алгоритмом действий в игровой, учебной, бытовой ситуации; * Владение доступными знаниями, умениями, навыками, отражающими индивидуальный вариант содержания образования.   **- *предметные***, включают освоенный обучающимися в ходе изучения учебного материала опыт специфический для данной предметной области, деятельности по получению нового знания и его применению: |
| Структура курса | **« Адаптивная физическая культура» 6 класс:**  Программа по «Адаптивная физическая культура» включает разделы:  1. Дыхательные упражнения  2. Построения и перестроения  3. Ходьба и упражнения в равновесии  4. Бег  5. Прыжки  6. Катание, бросание, ловля округлых предметов  7. Ползание и лазанье  8. Подготовка к спортивным играм и упражнениям |