АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 10 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ «Человек и его среда обитания» |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя |  Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория |  Соответствие |
| УМК | ОБЖ (общеобразовательная школа) 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.  |
| Задачи курса | Изучение данной учебной программы направлено на достижение ***следующих задач:**** усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
* Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
 |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся****Обучающиеся должны знать:*** об основах здорового образа жизни;
* факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье
* о вредных привычках и их профилактики;
* о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
* о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия;

**Обучающиеся должны уметь:*** предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по характерным признакам;
* действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, для пользования бытовыми приборами и инструментами, для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта, для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
* оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* организовывать основные виды активного отдыха в природных условиях и соблюдать правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
* основам ведения здорового образа жизни; узнает о факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье; вредных привычках и их профилактике.
 |
| Структура курса | **«Человек и его среда обитания» 10 класс:**Программа по предмету «Человек и его среда обитания» включает разделы: 1. Комплексная безопасность:- пожарная безопасность;- безопасность на дорогах;- безопасность на воде;- экология и безопасность;- чс техногенного характера;- организационные основы по защите населения страны от чс мирного и ввоенного времени;- основные мероприятия, проводимые Российской Федерации, по защите населения от чс.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:- основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;- здоровый образ жизни и его составляющие;- вредные привычки и их влияние на здоровье;- пмп при неотложных состояниях. Правила оказания пмп. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 11 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ «Человек и его среда обитания» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя |  Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория |  Соответствие |
| УМК | ОБЖ (общеобразовательная школа) 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Задачи курса | Изучение данной учебной программы направлено на достижение ***следующих задач:**** усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
* Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.
* Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
* Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности.
* Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
 |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся****Обучающиеся должны знать:*** об основах здорового образа жизни;
* факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье
* о вредных привычках и их профилактики;
* о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
* о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия;

**Обучающиеся должны уметь:**- распознавать признаки возникновения опасной, чрезвычайной ситуации дома, на улице, общественных местах, метро, лифте, подъезде, толпе, транспорте;- причины поражения электрическим током;- об угрозе нападения исходящей от незнакомых людей;- правила самообороны;- законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности человека;- закон об уголовной ответственности;- права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях;- правила безопасности дорожного движения;- факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека;- правила поведения людей в очаге инфекционного заболеваний;- правила защиты населения от чрезвычайных ситуаций разного характера.;- средства индивидуальной защиты, устройство противогазов и респираторов, способы применения защитной одежды;- правила обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта;- правила обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения;- правила поведения при возможной опасности взрыва;**Обучающиеся должны уметь:**- обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах;- пользоваться инструкциями к средствам бытовой химии;- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, пользоваться огнетушителем;- соблюдать правила работы за компьютером, применять упражнения для осанки, глаз во время работы за компьютером;- уметь изготавливать фильтр для очистки воды;- разводить костер;- делать временные укрытия. |
| Структура курса | **«Человек и его среда обитания» 11 класс:**Программа по предмету «Человек и его среда обитания» включает разделы: 1.Обеспечение личной безопасности человека.2.Опасные ситуации в повседневной жизни. Личная безопасность человека в повседневной жизни.3.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.4.Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. |