АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 10 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ «Человек и его среда обитания» |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие |
| УМК | ОБЖ (общеобразовательная школа) 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Задачи курса | Изучение данной учебной программы направлено на достижение ***следующих задач:***   * усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. * Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. * Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. * Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. * Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**  **Обучающиеся должны знать:**   * об основах здорового образа жизни; * факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье * о вредных привычках и их профилактики; * о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях * о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия;   **Обучающиеся должны уметь:**   * предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по характерным признакам; * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, для пользования бытовыми приборами и инструментами, для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта, для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. * оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * организовывать основные виды активного отдыха в природных условиях и соблюдать правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; * основам ведения здорового образа жизни; узнает о факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье; вредных привычках и их профилактике. |
| Структура курса | **«Человек и его среда обитания» 10 класс:**  Программа по предмету «Человек и его среда обитания» включает разделы:  1. Комплексная безопасность:  - пожарная безопасность;  - безопасность на дорогах;  - безопасность на воде;  - экология и безопасность;  - чс техногенного характера;  - организационные основы по защите населения страны от чс мирного и ввоенного времени;  - основные мероприятия, проводимые Российской Федерации, по защите населения от чс.  2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:  - основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;  - здоровый образ жизни и его составляющие;  - вредные привычки и их влияние на здоровье;  - пмп при неотложных состояниях. Правила оказания пмп. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 11 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ «Человек и его среда обитания» |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие |
| УМК | ОБЖ (общеобразовательная школа) 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Задачи курса | Изучение данной учебной программы направлено на достижение ***следующих задач:***   * усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. * Развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. * Формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. * Воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности. * Развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся**  **Обучающиеся должны знать:**   * об основах здорового образа жизни; * факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье * о вредных привычках и их профилактики; * о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях * о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия;   **Обучающиеся должны уметь:**  - распознавать признаки возникновения опасной, чрезвычайной ситуации дома, на улице, общественных местах, метро, лифте, подъезде, толпе, транспорте;  - причины поражения электрическим током;  - об угрозе нападения исходящей от незнакомых людей;  - правила самообороны;  - законодательные и нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности человека;  - закон об уголовной ответственности;  - права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;  - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, основы безопасной жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях;  - правила безопасности дорожного движения;  - факторы влияющие на репродуктивное здоровье человека;  - правила поведения людей в очаге инфекционного заболеваний;  - правила защиты населения от чрезвычайных ситуаций разного характера.;  - средства индивидуальной защиты, устройство противогазов и респираторов, способы применения защитной одежды;  - правила обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта;  - правила обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищения;  - правила поведения при возможной опасности взрыва;  **Обучающиеся должны уметь:**  - обеспечивать личную безопасность на улицах и дорогах;  - пользоваться инструкциями к средствам бытовой химии;  - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания, пользоваться огнетушителем;  - соблюдать правила работы за компьютером, применять упражнения для осанки, глаз во время работы за компьютером;  - уметь изготавливать фильтр для очистки воды;  - разводить костер;  - делать временные укрытия. |
| Структура курса | **«Человек и его среда обитания» 11 класс:**  Программа по предмету «Человек и его среда обитания» включает разделы:  1.Обеспечение личной безопасности человека.  2.Опасные ситуации в повседневной жизни. Личная безопасность человека в повседневной жизни.  3.Опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.  4.Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни. |