

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Класс	1 (1), 1 – 4
Количество часов	1 (1) класс - 3ч в неделю– 99 ч 1 (2) класс - 3ч в неделю– 99 ч 1 класс – 3ч в неделю – 99 ч 2 класс – 3ч в неделю – 102 ч 3 класс – 3ч в неделю - 102 ч 4 класс – 3ч в неделю – 102 ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов
Цель курса	заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 8.4) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.
Задачи курса	-воспитание положительных качеств личности (настойчивости, стремления к познанию, доброжелательности и др.); -воспитание интереса к занятиям изобразительной деятельностью; -развитие эстетических чувств и понимания красоты окружающего мира; развитие познавательной активности, формирование у обучающихся приёмов познания предметов и явлений действительности с целью их изображения; -формирование практических умений в разных видах художественно-изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации); -воспитание умения работать в заданной последовательности в соответствии с правилами (по инструкции) и самостоятельно; -воспитание у обучающихся чувства патриотизма; -развитие и углубление об истории и культуре России и родного края;

	<p>-развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;</p> <p>-становление многостороннее развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях;</p> <p>-развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.</p>
<p>Планируемые результаты</p>	<p><i>Личностные:</i></p> <p>-формирование у ребёнка способности управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;</p> <p>-формирование способности решать интеллектуальные и личностные задачи;</p> <p>-формирование положительного отношения к окружающей действительности и готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;</p> <p>-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;</p> <p>-формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;</p> <p>-развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;</p> <p>-создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;</p> <p>-физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>-активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;</p> <p>-обращаться к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.</p> <p><i>Предметные:</i></p> <p>-узнавать виды материалов (природные, бумага, клей) и их названия;</p> <p>-узнавать конструкции однодетальные и многодетальные;</p> <p>-выполнять разные способы соединения с помощью клея;</p> <p>-выполнять различные виды отделки: раскрашивание, аппликация;</p> <p>-уметь правильно держать карандаш и проводить линии в разных направлениях, обозначая контур предмета;</p>

- знать и уметь изображать единичные предметы;
- уметь отщипывать или отрывать от основного куска пластического материала небольшие комочки и скатывать их в отдельные детали предметов или сам предмет;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиях в -экстремальных ситуациях;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей России.

БУДы:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- учиться отличать, верно, выполненное задание от неверно выполненного;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образец;
- слушать и стараться понять речь учителя;
- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- фиксировать взгляд на движущей игрушке;
- переключать взгляд с одного предмета на другой;
- фиксировать взгляд на лице педагога;
- фиксировать взгляд на лице педагога с использованием голоса;
- фиксировать взгляд на изображении;
- фиксировать взгляд на экране монитора;
- понимать жестовую инструкцию;
- понимать инструкцию по пиктограммам;
- выполнять стереотипную инструкцию (отрабатываемая с конкретным учеником на данном этапе обучения);
- выполнять действие способом рука-в-руке;
- подражать действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога.

Структура курса

1 (1) класс

Давайте познакомимся. Рисуночное письмо. Пластичный мир. Мир линий. Рисуночное письмо. Цветочная поляна. Вода и воздух. Узоры.

1 (2) класс

Давайте познакомимся. Рисуночное письмо. Пластичный мир. Мир линий. Рисуночное письмо. Цветочная поляна. Вода и воздух. Узоры.

1 класс

Давайте познакомимся. Рисуночное письмо. Пластичный мир. Мир линий. Рисуночное письмо. Цветочная поляна. Вода и воздух. Узоры.

2 класс

Рисуночное письмо. «Круг». «Овощи». «Космос». «Натюрморт». «Раскрашивание. Штриховка». «Весенние деревья». «Работа с трафаретом». «Природа оживает».

3 класс

Коммуникация с использованием вербальных средств. Коммуникация с использованием невербальных средств. Развитие речи средствами вербальной и невербальной коммуникации. Импрессивная речь. Чтение и письмо.

4 класса

Представление о себе. Семья. Гигиена тела. Туалет. Одежда и обувь. Прием пищи.