АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 4 |
|  ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | М.Н. Перова, Г.М. Капустина « Математика» .Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2021 г. |
| Цель курса | **Основной целью** курса является подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.  Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. |
| Задачи курса | **Задачи:*** формирование у обучающихся абстрактных понятий числа, величины, геометрической фигуры;
* способствовать обучению школьников оформлять в собственной речи предметно-практическую деятельность и действия с числами;
* развитие способностей мыслить отвлечённо, действовать с числами и множествами предметов;
* развитие математических умений и навыков при решении арифметических задач;
* воспитание интереса к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин.
 |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **Минимальный уровень:*** знание числового ряда 1—1000 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 1000, с использованием счетного материала;
* различие между устным и письменным сложением и вычитанием в пределах 1000;
* знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
* знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10.
* понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного и т.п.
* знание меры длины, массы и их соотношения;
* знание меры времени и их соотношения;
* умение различать случаи взаимного положения двух геометрических фигур.

        **Достаточный уровень:*** знание числового ряда 1—1000 в прямом и обратном порядке;
* счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 1000;
* знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления;
* понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию) и т.п.;
* выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой;
* выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания;
* практически пользоваться переместительным свойством умножения;
* понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного и т.п.
* решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи;
* самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия;
* решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи;
* узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге, чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку;
* различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии;
* узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух пря, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения;
* чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного угольника на бумаге;
* определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин.
 |
| Структура курса | 1.Нумерация в пределах 100 и 1000 .- 22ч2. Единицы измерения и их соотношения. -10ч3. Арифметические действия – 52ч 4. Дроби – 8ч5. Арифметические задачи -10ч6.Геометрический материал – 34ч |

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 4 |
|  ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Т.В.Алышева Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2005 |
| Цель курса | **Целью** рабочей программы является:* формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика.
 |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:* дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **7класс*** **Обучающиеся должны знать:**
* числовой ряд в пределах 1 ООО ООО;
* алгоритмы арифметических действий с многозначными чис­лами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы;
* элементы десятичной дроби;
* преобразования десятичных дробей;
* место десятичных дробей в нумерационной таблице;
* симметричные предметы, геометрические фигуры;
* виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.
* **Обучающиеся должны уметь:**
* умножать и делить числа в пределах 1 ООО ООО на двузначное число;
* читать, записывать десятичные дроби;
* складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обык­новенные и десятичные);
* записывать числа, полученные при измерении мерами стоимо­сти, длины, массы, в виде десятичных дробей;
* выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении двумя единицами времени;
* решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
* решать составные задачи в 3-4 арифметических действия;
* находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии.
* сложение и вычитание чисел в пределах 1 ООО ООО устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 ООО (легкие случаи);
* присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 ООО ООО (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 ООО);
* умножение и деление на двузначное число письменно;
* умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя едини­цами стоимости, длины, массы;
* приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями;
* место десятичных дробей в нумерационной таблице;
* запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стои­мости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
* простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события;
* составные задачи на движение в одном и противоположных направле­ниях двух тел;
* составные задачи в 3-4 арифметических действия;
* высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма;
* предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные отно­сительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относи­тельно оси, центра симметрии.

Данная группа учащихся должна овладеть:* умножением и делением на однозначное число в пределах 10 ООО с про­веркой письменно;
* легкими случаями преобразований обыкновенных дробей;
* знанием свойств элементов куба, бруса.
 |
| Структура курса | 1.Нумерация-20ч2.Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении - 12ч3.Дроби-36ч4.Арифметические задачи-25ч5.Геометрический материал-34ч6.Повторение -9чВсего: 136 ч |

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 4 |
|  ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | В.В.Эк Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Целью** рабочей программы является:* формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика.
 |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:* дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **8 класс*** **Обучающиеся должны знать:**
* величину Г;
* смежные углы;
* размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника;
* элементы транспортира;
* единицы измерения площади, их соотношения;
* формулы длины окружности, площади круга.
* **Обучающиеся должны уметь:**
* присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000;
* выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкно­венных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1 000;
* находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
* находить среднее арифметическое чисел;
* решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
* строить и измерять углы с помощью транспортира;
* строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
* вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
* вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
* строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, ок­ружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии.
* Примечания:

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значитель­ные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:* присчитывание и отсчитывание чисел 2 ООО, 20 ООО; 500, 5 ООО, 50 ООО; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000;
* умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа;
* самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспор­тира;
* построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней;
* соотношения: 1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2,1 га = 10 000 м2;
* числа, полученные при измерении двумя единицами площади;
* формулы длины окружности и площади круга;
* диаграммы;
* построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, сим­метричные данным относительно оси, центра симметрии.

***Данная группа учащихся должна овладеть:**** чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу;
* проверкой умножения и деления, выполняемых письменно.
 |
| Структура курса | 1.Нумерация-7ч2.Единицы измерения и их соотношения-10 ч3.Арифметические действия-24ч4.Дроби-20ч5.Арифметические задачи-30ч6.Геометрический материал-34ч7.Повторение -11чВсего: 136ч |

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 4 |
|  ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Перова М.Н. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Целью** рабочей программы является:* формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни
* максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика.
 |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:* дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность;
* использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;
* развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией;
* воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.
 |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **9 класс****Обучающиеся должны знать:*** читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах1 000000;
* складывать ,вычитать целые числа в пределах 1 00000 ичисла, полученные при измерении, умножать и делить их на трех­значное число;
* выполнять четыре арифметических действия с числами до1 000000 с использованием микрокалькулятора и предваритель­ной приблизительной оценкой результата путем округления ком­понентов действий до высших разрядных единиц;
* выполнять четыре арифметических действия с десятичными дро­бями с использованием микрокалькулятора и предварительнойприблизительной оценкой результата в случае, когда целые час­ти компонентов действий не равны нулю;
* находить один и несколько процентов от числа;
* находить число по одной его части (проценту);
* решать задачи на встречное движение и движениев разныхнаправлениях;
* решать простые и составные задачи, требующие вычисленияобъема прямоугольного параллелепипеда (куба);
* измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипедав кубических единицах;
* узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.

**Обучающиеся должны уметь:*** читать, записывать и сравнивать целые числа **в** пределах1 000 000;
* складывать, вычитать целые числа и числа, полученные приизмерении, в пределах 1 000 000;
* умножать и делить целые числа и числа, полученныепри из­мерении, на двузначное число (можно в пределах 10000, 100 000);
* выполнять четыре арифметических действия с целымичисла­ми до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без пред­варительной оценки результата; умножение и деление надвузначноечисло;
* выполнять сложение и вычитание десятичных дробей сисполь­зованием микрокалькулятора;
* находить один процент от числа;
* решать задачи на нахождение времени при встречном движе­нии (допустима помощь учителя);
* решать простые задачи, требующие вычисления объема пря­моугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учите­ля);
* измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда(куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
* узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида
 |
| Структура курса | 1.Нумерация-8ч2.Единицы измерения и их соотношения-16ч3.Арифметические действия-28ч4.Дроби-22ч5.Арифметические задачи-21ч6.Геометрический материал-34ч7.Повторение -7чВсего: 136ч |

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 |
|  ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Антропов А.П., ХодотА.Ю., ХодотТ.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Основной целью курса является формирование у обучающихся умений**: -видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, - применять на практике полученные математические знания и умения, -на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. |
| Задачи курса | **Задачами курса являются:*** формирование элементарных представлений об эко­номике;
* выработка адекватных представлений о повседнев­ной экономической ситуации в семье;
* обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
* формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
* освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.
 |
| Основные требования к знаниям и умениям: | В результате усвоения учебной программы обучающиеся научатся в зависимости от индивидуальных психофизических возможностей-вести экономические расчёты бюджета семьи, состоящей из одного, двух, трёх человек;-составлять и решать задачи на составление статей расходов на семью (определённого типа) на месяц, на день,(предусмотреть ежемесячное выделение определённой суммы на накопления в Банк);-сопоставлять статьи расходов в соответствии с доходами семьи соответствующего типа;-вычислять сумму подоходного налога от заработной платы;-находить сумму отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;-находить сумму отчисления от заработной платы в профсоюз;-решать задачи на сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;-решать задачи на определение необходимых предметов мебели для кухни в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;-решать задачи на определение площади пола, стены, потолка, окна; необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка, штукатурная смесь и т.д.);-соотносить меры объёма;-выполнять упражнения на сравнение величин времени, подсчёт затрат;-понимать и обозначать дробные части времени: четверть часа = 15 мин, без четверти час =, до… осталось 15 мин, полчаса до…,полчаса спустя, после…;-выполнять упражнения на преобразование десятичных дробей, выражающих меры длины ,массы, стоимости, времени; выполнять действия с десятичными дробями, сравнивать их;-выполнять геометрические построения по профилю трудового обучения.-решать задачи на вычисление дохода по различным видам вкладов в Сбербанке;-определять выгоду от пользования дисконтной картой; от покупки товаров в кредит .-решать задачи на вычисление протяжённости границ Хабаровского края, отдалённости Хабаровска от других городов Дальнего Востока;.на вычисление общей длины плинтуса для выполнения ремонтных работ;-определять выгодность приобретения стройматериалов в зависимости от массы упаковки того или иного товара;-рассчитывать покупку в зависимости от стоимости погонного и квадратного метра коврового покрытия;-решать практические задачи на расчёт наполнения ёмкостей различного объёма более мелкими ёмкостями;-выполнять расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции (хронометраж); планировать по времени проведение рабочего дня, выходного дня; рассчитывать выход на работу после отпуска (28 календарных дней);-решать задачи с применением обыкновенных дробей на выполнение рецепта для приготовления на 1 чел, 2 чел, 3 чел и т. п. блюд;-решать задачи прикладного характера, используя проценты; |
| Структура курса | 1. Нумерация Понятие об экономике – 6ч
2. Сложение и вычитание чисел -4ч
3. Умножение и деление чисел -5ч
4. Проценты -6ч
5. Меры массы -5ч
6. Меры длины -6ч
7. Площадь -5ч
8. Объём -4ч
9. Меры времени -4ч
10. Обыкновенные дроби -3ч
11. Десятичные дроби -6ч
12. Решение экономических задач-10ч
13. Повторение -4ч
 |

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 2 |
|  ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Антропов А.П., ХодотА.Ю., ХодотТ.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Основной целью курса является формирование у обучающихся умений**: -видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, - применять на практике полученные математические знания и умения, -на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. |
| Задачи курса | **Задачами курса являются:*** формирование элементарных представлений об эко­номике;
* выработка адекватных представлений о повседнев­ной экономической ситуации в семье;
* обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций;
* формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»;
* освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры.
 |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **Учащиеся должны знать:**- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;- названия и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, объема;- соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, процента;- понятия «экономика», «производительность труда», «заработная плата» и ее виды, «бюджет», «прожиточный минимум», (знать за счет чего и как уменьшать расходы, если доход меньше прожиточного минимума), «потребительская корзина», «собственность», налоги и их виды, «профсоюзы» и зачем они нужны.**Должны уметь**:- выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;- свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;- решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа по его проценту;- решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена - количество- стоимость; площадью прямоугольника и длинами его сторон;-вычислять площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда;- заполнять бланки и производить расчеты по оплате коммунальных платежей;- производить действие на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам. **В результате усвоения учебной программы обучающиеся научатся :**-вести экономические расчёты бюджета семьи, состоящей из одного, двух, трёх человек;-составлять и решать задачи на составление статей расходов на семью (определённого типа) на месяц, на день,(предусмотреть ежемесячное выделение определённой суммы на накопления в Банк);-сопоставлять статьи расходов в соответствии с доходами семьи соответствующего типа;-вычислять сумму подоходного налога от заработной платы;-находить сумму отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;-находить сумму отчисления от заработной платы в профсоюз;-решать задачи на сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;-решать задачи на определение необходимых предметов мебели для кухни в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;-решать задачи на определение площади пола, стены, потолка, окна; необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка, штукатурная смесь и т.д.);-соотносить меры объёма;-выполнять упражнения на сравнение величин времени, подсчёт затрат;-понимать и обозначать дробные части времени: четверть часа = 15 мин, без четверти час =, до… осталось 15 мин, полчаса до…,полчаса спустя, после…;-выполнять упражнения на преобразование десятичных дробей, выражающих меры длины ,массы, стоимости, времени; выполнять действия с десятичными дробями, сравнивать их;-выполнять геометрические построения по профилю трудового обучения.-решать задачи на вычисление дохода по различным видам вкладов в Сбербанке;-определять выгоду от пользования дисконтной картой; от покупки товаров в кредит .-решать задачи на вычисление протяжённости границ Хабаровского края, отдалённости Хабаровска от других городов Дальнего Востока;.на вычисление общей длины плинтуса для выполнения ремонтных работ;-определять выгодность приобретения стройматериалов в зависимости от массы упаковки того или иного товара;-рассчитывать покупку в зависимости от стоимости погонного и квадратного метра коврового покрытия;-решать практические задачи на расчёт наполнения ёмкостей различного объёма более мелкими ёмкостями;-выполнять расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции (хронометраж); планировать по времени проведение рабочего дня, выходного дня; рассчитывать выход на работу после отпуска (28 календарных дней);-решать задачи с применением обыкновенных дробей на выполнение рецепта для приготовления на 1 чел, 2 чел, 3 чел и т. п. блюд;-решать задачи прикладного характера, используя проценты;-  |
| Структура курса | Введение в экономику-4 |
|  | Целые и дробные числа-6 |
| Меры стоимости-5 |
| Производительность труда-6 |
| Проценты-10 |
| Бюджет.7 |
| Меры площади-6 |
| Меры массы-9 |
| Меры времени-5 |
| Повторение и обобщени-10 |
| **Всего-68** |