АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 4 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | М.Н. Перова, Г.М. Капустина « Математика» .Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: «Просвещение», 2021 г. |
| Цель курса | **Основной целью** курса является подготовка учащихся к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.  Обучение математике носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, учит использовать математические знания в нестандартных ситуациях. |
| Задачи курса | **Задачи:**   * формирование у обучающихся абстрактных понятий числа, величины, геометрической фигуры; * способствовать обучению школьников оформлять в собственной речи предметно-практическую деятельность и действия с числами; * развитие способностей мыслить отвлечённо, действовать с числами и множествами предметов; * развитие математических умений и навыков при решении арифметических задач; * воспитание интереса к математике, к количественным изменениям элементов предметных множеств и чисел, измерению величин. |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **Минимальный уровень:**   * знание числового ряда 1—1000 в прямом порядке; откладывание любых чисел в пределах 1000, с использованием счетного материала; * различие между устным и письменным сложением и вычитанием в пределах 1000; * знание названий компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; * знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10. Правило умножения чисел 1и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10. * понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного и т.п. * знание меры длины, массы и их соотношения; * знание меры времени и их соотношения; * умение различать случаи взаимного положения двух геометрических фигур.   **Достаточный уровень:**   * знание числового ряда 1—1000 в прямом и обратном порядке; * счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице и равными числовыми группами в пределах 1000; * знание названия компонентов сложения, вычитания, умножения, деления; * понимание смысла арифметических действий сложения и вычитания, умножения и деления (на равные части и по содержанию) и т.п.; * выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1000 без перехода, с переходом через десяток, с числами, полученными при счете и измерении одной мерой; * выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; * практически пользоваться переместительным свойством умножения; * понимание связи таблиц умножения и деления, пользование таблицами умножения на печатной основе для нахождения произведения и частного и т.п. * решать, составлять, иллюстрировать все изученные простые арифметические задачи; * самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание, решать составные арифметические задачи в два действия; * решать простые и составные арифметические задачи и конкретизировать с помощью предметов или их заместителей и кратко записывать содержание задачи; * узнавать, называть, чертить отрезки, углы — прямой, тупой, острый — на нелинованной бумаге, чертить прямоугольник, квадрат на бумаге в клетку; * различать замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; * узнавать, называть, чертить, моделировать взаимное положение двух пря, кривых линий, многоугольников, окружностей, находить точки пересечения; * чертить прямоугольник (квадрат) с помощью чертежного угольника на бумаге; * определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин. |
| Структура курса | 1.Нумерация в пределах 100 и 1000 .- 22ч  2. Единицы измерения и их соотношения. -10ч  3. Арифметические действия – 52ч  4. Дроби – 8ч  5. Арифметические задачи -10ч  6.Геометрический материал – 34ч |

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 4 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Т.В.Алышева Математика 7 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2005 |
| Цель курса | **Целью** рабочей программы является:   * формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни * максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика. |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:   * дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность; * использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией; * воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **7класс**   * **Обучающиеся должны знать:** * числовой ряд в пределах 1 ООО ООО; * алгоритмы арифметических действий с многозначными чис­лами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины, массы; * элементы десятичной дроби; * преобразования десятичных дробей; * место десятичных дробей в нумерационной таблице; * симметричные предметы, геометрические фигуры; * виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения. * **Обучающиеся должны уметь:** * умножать и делить числа в пределах 1 ООО ООО на двузначное число; * читать, записывать десятичные дроби; * складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обык­новенные и десятичные); * записывать числа, полученные при измерении мерами стоимо­сти, длины, массы, в виде десятичных дробей; * выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при из­мерении двумя единицами времени; * решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца; * решать составные задачи в 3-4 арифметических действия; * находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии. * сложение и вычитание чисел в пределах 1 ООО ООО устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 ООО (легкие случаи); * присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 ООО ООО (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 ООО); * умножение и деление на двузначное число письменно; * умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя едини­цами стоимости, длины, массы; * приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю, сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями; * место десятичных дробей в нумерационной таблице; * запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стои­мости, длины, массы, в виде десятичных дробей; * простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события; * составные задачи на движение в одном и противоположных направле­ниях двух тел; * составные задачи в 3-4 арифметических действия; * высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма; * предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные отно­сительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относи­тельно оси, центра симметрии.   Данная группа учащихся должна овладеть:   * умножением и делением на однозначное число в пределах 10 ООО с про­веркой письменно; * легкими случаями преобразований обыкновенных дробей; * знанием свойств элементов куба, бруса. |
| Структура курса | 1.Нумерация-20ч  2.Единицы измерения величин и действия с числами, полученными при измерении - 12ч  3.Дроби-36ч  4.Арифметические задачи-25ч  5.Геометрический материал-34ч  6.Повторение -9ч  Всего: 136 ч |

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 4 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | В.В.Эк Математика 8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Целью** рабочей программы является:   * формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни * максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика. |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:   * дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность; * использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией; * воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **8 класс**   * **Обучающиеся должны знать:** * величину Г; * смежные углы; * размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; сумму смежных углов, углов треугольника; * элементы транспортира; * единицы измерения площади, их соотношения; * формулы длины окружности, площади круга. * **Обучающиеся должны уметь:** * присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1 000 000; * выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число многозначных чисел, обыкно­венных и десятичных дробей; умножение и деление десятичных дробей на 10,100,1 000; * находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью; * находить среднее арифметическое чисел; * решать арифметические задачи на пропорциональное деление; * строить и измерять углы с помощью транспортира; * строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов; * вычислять площадь прямоугольника (квадрата); * вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса; * строить точки, отрезки, треугольники, четырехугольники, ок­ружности, симметричные данным относительно оси, центра симметрии. * Примечания:   В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значитель­ные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:   * присчитывание и отсчитывание чисел 2 ООО, 20 ООО; 500, 5 ООО, 50 ООО; 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, достаточно присчитывать и отсчитывать числа 2,20, 200,5,50, 25, 250 в пределах 1 000; * умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначные числа; * самостоятельное построение и измерение углов с помощью транспор­тира; * построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней; * соотношения: 1 м2 = 10 000 см2,1 км2 = 1 000 000 м2,1 га = 10 000 м2; * числа, полученные при измерении двумя единицами площади; * формулы длины окружности и площади круга; * диаграммы; * построение отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности, сим­метричные данным относительно оси, центра симметрии.   ***Данная группа учащихся должна овладеть:***   * чтением чисел, внесенных в нумерационную таблицу, записью чисел в таблицу; * проверкой умножения и деления, выполняемых письменно. |
| Структура курса | 1.Нумерация-7ч  2.Единицы измерения и их соотношения-10 ч  3.Арифметические действия-24ч  4.Дроби-20ч  5.Арифметические задачи-30ч  6.Геометрический материал-34ч  7.Повторение -11ч  Всего: 136ч |

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 4 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Перова М.Н. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Целью** рабочей программы является:   * формирование доступных учащимся математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни * максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика. |
| Задачи курса | В ходе реализации программы решаются следующие взаимосвязанные **задачи** на основе полученных представлений:   * дать учащимся такие доступные количественные, пространс­твенные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятель­ность; * использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств; * развивать речь учащихся, обогащая ее математической терми­нологией; * воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятель­ность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения. |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **9 класс**  **Обучающиеся должны знать:**   * читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000000; * складывать ,вычитать целые числа в пределах 1 00000 и числа, полученные при измерении, умножать и делить их на трех­значное число; * выполнять четыре арифметических действия с числами до 1 000000 с использованием микрокалькулятора и предваритель­ной приблизительной оценкой результата путем округления ком­понентов действий до высших разрядных единиц; * выполнять четыре арифметических действия с десятичными дро­бями с использованием микрокалькулятора и предварительной приблизительной оценкой результата в случае, когда целые час­ти компонентов действий не равны нулю; * находить один и несколько процентов от числа; * находить число по одной его части (проценту); * решать задачи на встречное движение и движениев разных направлениях; * решать простые и составные задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба); * измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда в кубических единицах; * узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.   **Обучающиеся должны уметь:**   * читать, записывать и сравнивать целые числа **в** пределах 1 000 000; * складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; * умножать и делить целые числа и числа, полученныепри из­мерении, на двузначное число (можно в пределах 10000, 100 000); * выполнять четыре арифметических действия с целымичисла­ ми до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без пред­варительной оценки результата; умножение и деление надвузначное число; * выполнять сложение и вычитание десятичных дробей сисполь­зованием микрокалькулятора; * находить один процент от числа; * решать задачи на нахождение времени при встречном движе­нии (допустима помощь учителя); * решать простые задачи, требующие вычисления объема пря­моугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учите­ля); * измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя); * узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида |
| Структура курса | 1.Нумерация-8ч  2.Единицы измерения и их соотношения-16ч  3.Арифметические действия-28ч  4.Дроби-22ч  5.Арифметические задачи-21ч  6.Геометрический материал-34ч  7.Повторение -7ч  Всего: 136ч |

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 2 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Антропов А.П., ХодотА.Ю., ХодотТ.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Основной целью курса является формирование у обучающихся умений**: -видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, - применять на практике полученные математические знания и умения, -на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. |
| Задачи курса | **Задачами курса являются:**   * формирование элементарных представлений об эко­номике; * выработка адекватных представлений о повседнев­ной экономической ситуации в семье; * обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций; * формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»; * освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры. |
| Основные требования к знаниям и умениям: | В результате усвоения учебной программы обучающиеся научатся в зависимости от индивидуальных психофизических возможностей  -вести экономические расчёты бюджета семьи, состоящей из одного, двух, трёх человек;  -составлять и решать задачи на составление статей расходов на семью (определённого типа) на месяц, на день,(предусмотреть ежемесячное выделение определённой суммы на накопления в Банк);  -сопоставлять статьи расходов в соответствии с доходами семьи соответствующего типа;  -вычислять сумму подоходного налога от заработной платы;  -находить сумму отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;  -находить сумму отчисления от заработной платы в профсоюз;  -решать задачи на сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;  -решать задачи на определение необходимых предметов мебели для кухни в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;  -решать задачи на определение площади пола, стены, потолка, окна; необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка, штукатурная смесь и т.д.);  -соотносить меры объёма;  -выполнять упражнения на сравнение величин времени, подсчёт затрат;  -понимать и обозначать дробные части времени: четверть часа = 15 мин, без четверти час =, до… осталось 15 мин, полчаса до…,полчаса спустя, после…;  -выполнять упражнения на преобразование десятичных дробей, выражающих меры длины ,массы, стоимости, времени; выполнять действия с десятичными дробями, сравнивать их;  -выполнять геометрические построения по профилю трудового обучения.  -решать задачи на вычисление дохода по различным видам вкладов в Сбербанке;  -определять выгоду от пользования дисконтной картой; от покупки товаров в кредит .  -решать задачи на вычисление протяжённости границ Хабаровского края, отдалённости Хабаровска от других городов Дальнего Востока;.на вычисление общей длины плинтуса для выполнения ремонтных работ;  -определять выгодность приобретения стройматериалов в зависимости от массы упаковки того или иного товара;  -рассчитывать покупку в зависимости от стоимости погонного и квадратного метра коврового покрытия;  -решать практические задачи на расчёт наполнения ёмкостей различного объёма более мелкими ёмкостями;  -выполнять расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции (хронометраж); планировать по времени проведение рабочего дня, выходного дня; рассчитывать выход на работу после отпуска (28 календарных дней);  -решать задачи с применением обыкновенных дробей на выполнение рецепта для приготовления на 1 чел, 2 чел, 3 чел и т. п. блюд;  -решать задачи прикладного характера, используя проценты; |
| Структура курса | 1. Нумерация Понятие об экономике – 6ч 2. Сложение и вычитание чисел -4ч 3. Умножение и деление чисел -5ч 4. Проценты -6ч 5. Меры массы -5ч 6. Меры длины -6ч 7. Площадь -5ч 8. Объём -4ч 9. Меры времени -4ч 10. Обыкновенные дроби -3ч 11. Десятичные дроби -6ч 12. Решение экономических задач-10ч 13. Повторение -4ч |

АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Математика |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 2 |
| ФИО учителя | Давыдова Галина Евгеньевна |
| Квалиф. категория | соответствие |
| УМК | Антропов А.П., ХодотА.Ю., ХодотТ.Г. Математика 9 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Москва «Просвещение», 2009 |
| Цель курса | **Основной целью курса является формирование у обучающихся умений**: -видеть (узнавать) в быту постоянно возникающие математические ситуации, - применять на практике полученные математические знания и умения, -на основании ситуации составлять и решать различные жизненно важные задачи. |
| Задачи курса | **Задачами курса являются:**   * формирование элементарных представлений об эко­номике; * выработка адекватных представлений о повседнев­ной экономической ситуации в семье; * обретение навыков анализа конкретных семейных экономических ситуаций; * формирование умений делать экономический выбор, принимать самостоятельные экономические решения в личной жизни, быть «хозяином»; * освоение навыков грамотного потребительского поведения, формирование потребительской культуры. |
| Основные требования к знаниям и умениям: | **Учащиеся должны знать:**  - натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;  - названия и обозначение единиц стоимости, длины, массы, времени, объема;  - соотношение между единицами стоимости, длины, массы, времени, процента;  - понятия «экономика», «производительность труда», «заработная плата» и ее виды, «бюджет», «прожиточный минимум», (знать за счет чего и как уменьшать расходы, если доход меньше прожиточного минимума), «потребительская корзина», «собственность», налоги и их виды, «профсоюзы» и зачем они нужны.  **Должны уметь**:  - выполнять письменные вычисления (сложение, вычитание, умножение, и деление на однозначное и двузначное число) с натуральными числами и десятичными дробями;  - свободно оперировать мерами стоимости, длины, массы, времени;  - решать простые задачи на нахождение части от числа, процентов от числа по его проценту;  - решать составные задачи, требующие нескольких арифметических действий, для решения которых необходимо использовать знание зависимости между важнейшими величинами: цена - количество- стоимость; площадью прямоугольника и длинами его сторон;  -вычислять площадь и периметр прямоугольника, объем куба и параллелепипеда;  - заполнять бланки и производить расчеты по оплате коммунальных платежей;  - производить действие на калькуляторе: сложение, вычитание, умножение и деление, нахождение нескольких процентов от числа и числа по нескольким процентам.    **В результате усвоения учебной программы обучающиеся научатся :**  -вести экономические расчёты бюджета семьи, состоящей из одного, двух, трёх человек;  -составлять и решать задачи на составление статей расходов на семью (определённого типа) на месяц, на день,(предусмотреть ежемесячное выделение определённой суммы на накопления в Банк);  -сопоставлять статьи расходов в соответствии с доходами семьи соответствующего типа;  -вычислять сумму подоходного налога от заработной платы;  -находить сумму отчисления от заработной платы в пенсионный фонд;  -находить сумму отчисления от заработной платы в профсоюз;  -решать задачи на сравнение веса купленного необработанного продукта с весом обработанного продукта;  -решать задачи на определение необходимых предметов мебели для кухни в соответствии с длиной стены и длиной предметов мебели;  -решать задачи на определение площади пола, стены, потолка, окна; необходимого количества того или иного строительного материала для ремонта (обои, краска, побелка, штукатурная смесь и т.д.);  -соотносить меры объёма;  -выполнять упражнения на сравнение величин времени, подсчёт затрат;  -понимать и обозначать дробные части времени: четверть часа = 15 мин, без четверти час =, до… осталось 15 мин, полчаса до…,полчаса спустя, после…;  -выполнять упражнения на преобразование десятичных дробей, выражающих меры длины ,массы, стоимости, времени; выполнять действия с десятичными дробями, сравнивать их;  -выполнять геометрические построения по профилю трудового обучения.  -решать задачи на вычисление дохода по различным видам вкладов в Сбербанке;  -определять выгоду от пользования дисконтной картой; от покупки товаров в кредит .  -решать задачи на вычисление протяжённости границ Хабаровского края, отдалённости Хабаровска от других городов Дальнего Востока;.на вычисление общей длины плинтуса для выполнения ремонтных работ;  -определять выгодность приобретения стройматериалов в зависимости от массы упаковки того или иного товара;  -рассчитывать покупку в зависимости от стоимости погонного и квадратного метра коврового покрытия;  -решать практические задачи на расчёт наполнения ёмкостей различного объёма более мелкими ёмкостями;  -выполнять расчёт времени на выполнение какой-либо трудовой операции (хронометраж); планировать по времени проведение рабочего дня, выходного дня; рассчитывать выход на работу после отпуска (28 календарных дней);  -решать задачи с применением обыкновенных дробей на выполнение рецепта для приготовления на 1 чел, 2 чел, 3 чел и т. п. блюд;  -решать задачи прикладного характера, используя проценты;  - |
| Структура курса | Введение в экономику-4 |
|  | Целые и дробные числа-6 |
| Меры стоимости-5 |
| Производительность труда-6 |
| Проценты-10 |
| Бюджет.7 |
| Меры площади-6 |
| Меры массы-9 |
| Меры времени-5 |
| Повторение и обобщени-10 |
| **Всего-68** |