АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 5 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ  |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя |  Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория |  Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г.
 |
| Цель курса | формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье. |
| Задачи курса | * Ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности;
* привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера;
* формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения;
* формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»;
* выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе.
 |
| Планируемые результаты | ***Личностные результаты:**** осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
* развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* формирование готовности к самостоятельной жизни.

***Предметные результаты:***Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности» на конец обучения 5 класса:

|  |  |
| --- | --- |
| **Минимальный уровень:** | **Достаточный уровень:** |
| * знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода;
* знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира;
* знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста).
* знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения,
* знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций;
* знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова,
* уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи;
* знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить
* о правилах безопасного обращения с личными деньгами,
* знать о правилах пользования банковской картой
* знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты,
* соблюдать правила общения в социальных сетях.
* знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома
* уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера
* уметь находить выход из опасных ситуаций, которые могут возникнуть на улице, в общественном месте, при отсутствии взрослых
* знать способы очистки воды в домашних условиях и уметь выполнять их под руководством педагога,
* знать правила поддержания чистоты в домашних условиях, выполнять ежедневную влажную уборку помещения,
* способы утилизации мусора.
 | * соблюдать правила передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть);
* знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их;
* называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них;
* уметь самостоятельно передвигаться по маршруту «школа –дом», с соблюдением правил дорожного движения и мер безопасности.
* знать причины возникновения и виды опасных ситуаций в доме (квартире), уметь предупреждать их, безопасно действовать при их возникновении;
* правила безопасности при обнаружении возгорания (что нельзя делать, как себя вести, что делать, если помещение задымлено, действия, если нельзя покинуть место пожара)
* уметь пользоваться подручными и первичными средствами пожаротушения
* соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов;
* уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии;
* знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении
* знать и соблюдать условия хранения продуктов питания,
* знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей,
* знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки
* уметь планировать рациональное расходование личных денег,
* знать о рисках, возникающих при передаче денег в долг, при возврате долгов
* иметь представление о мобильных банковских приложениях
* знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при пользовании мобильными приложениями
* знать о значении логина и пароля при сохранении персональных данных,
* об опасности передачи доступа к персональным данных третьим лицам
* знать и уметь защитить свой профиль пользователя социальных сетях
* знать об опасности сетевых игр, перехода по незнакомым ссылкам
* знать признаки безопасного сайта и уметь определить степень безопасности сайта
* знать о значении внешнего вида, походки, жестов человека
* уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие
* правила поведения в опасных ситуациях
* знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи;
* знать о правила собственного безопасного поведения на улице;
* знать об уровнях террористической опасности;
* знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей
* соблюдать личную безопасность при угрозе и возникновении террористического акта
* знать о значении воды, почвы, воздуха для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека,
* знать основные причины загрязнений почвы, воздуха, воды и их влиянии на здоровье человека,
* уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор,
* самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения.
 |

 |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс:****1.Основы комплексной безопасности:**1.1 Введение.1.2 Дорожная безопасность.1.3 Личная безопасность.1.4 Финансовая безопасность.1.5 Безопасность в интернете.1.6 Социальная безопасность.**2. Основы здорового образа жизни:****3. Первая помощь и правила ее оказания.** |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 7 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ  |
| Класс | 7  |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя |  Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория |  Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) 5 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г.
 |
| Цель курса | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. |
| Задачи курса | * формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей;
* развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.
 |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:****Обучающиеся должны знать:*** об основах здорового образа жизни;
* факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье
* о вредных привычках и их профилактики;
* о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
* о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия.

**Обучающиеся должны уметь:*** действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респи­ратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
* комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах,
* для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте,
* для пользования бытовыми приборами и инструментами,
* для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта,
* для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс:**Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы: 1. Комплексная безопасность:- человек, среда обитания, безопасность человека;- опасные ситуации техногенного характера;- опасные ситуации природного характера;- чс природного и техногенного характера;- личная безопасность.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:- основы здорового образа жизни;- первая медицинская помощь. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 8 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ  |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя |  Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория |  Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г.
 |
| Цель курса | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. |
| Задачи курса | * развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
 |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:****Обучающиеся должны знать:*** об основах здорового образа жизни;
* факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье
* о вредных привычках и их профилактики;
* о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
* о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия.

**Обучающиеся должны уметь:*** действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респи­ратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
* комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах,
* для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте,
* для пользования бытовыми приборами и инструментами,
* для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта,
* для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс:**Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы: 1. Комплексная безопасность:- готовность к активному отдыху;- активный отдых на природе и безопасность;- туризм и меры безопасности;- обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде;- опасные ситуации в природных условиях.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:- оказание первой медицинской помощи;- здоровье и факторы на него влияющие. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 9 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г.
 |
| Цель курса | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. |
| Задачи курса | * развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
* развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей;
* формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;
* выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
* формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.
 |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:****Обучающиеся должны знать:*** об основах здорового образа жизни;
* факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье
* о вредных привычках и их профилактики;
* о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях
* о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия.

**Обучающиеся должны уметь:*** действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
* соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
* оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
* пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респи­ратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
* вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
* действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!»
* комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах,
* для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте,
* для пользования бытовыми приборами и инструментами,
* для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта,
* для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.
 |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс:**Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы:1. Комплексная безопасность:- чс природного характера;- чс геологического происхождения;- чс метеорологического происхождения;- чс гидрологического происхождения;- чс биологичсекого происхождения.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:- здоровый образ жизни.- Первая медицинская помощь. Правила оказания пмп. |