АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 5 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, содействие выработке умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, грамотно вести себя в условиях чрезвычайной ситуации, сохранять свое здоровье. |
| Задачи курса | * Ознакомление учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) с основными (базовыми) знаниями в области безопасности жизнедеятельности; * привитие обучающимся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начальных умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни, транспортной среде, чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера; * формирование потребности обучающегося с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) в приобретении знаний в области личной безопасности, культуры безопасного поведения; * формирование у обучающихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний по финансовой безопасности и безопасности в сети «Интернет»; * выработка у обучающихся антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к асоциальному поведению людей в современном обществе. |
| Планируемые результаты | ***Личностные результаты:***   * осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; * формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; * развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении; * овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире; * овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни; * владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия; * способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; * принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности; * развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; * развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; * формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; * формирование готовности к самостоятельной жизни.   ***Предметные результаты:***  Минимальный и достаточный уровни усвоения предметных результатов по учебному предмету «Основы безопасности» на конец обучения 5 класса:   |  |  | | --- | --- | | **Минимальный уровень:** | **Достаточный уровень:** | | * знать и соблюдать правила безопасного поведения, права и обязанности пешехода; * знать и соблюдать правила безопасного поведения в транспорте, обязанности пассажира; * знать и соблюдать правила движения велосипедистов (проезжая часть, велодорожка, тротуар, дорожные знаки, регулирующие движение велосипедиста). * знать возможные опасные и аварийные ситуации в городской и сельской местности, источники их возникновения, * знать правила безопасного поведения в возникшей чрезвычайной и опасной ситуации, избежание данных ситуаций; * знать основные службы безопасности, номера телефонов для их вызова, * уметь позвонить в пожарную часть, полицию, скорую помощь для получения помощи; * знать о телефоне доверия, его назначении и помощи, которую по нему можно получить * о правилах безопасного обращения с личными деньгами, * знать о правилах пользования банковской картой * знать о значении персональных данных, правилах их хранения и защиты, * соблюдать правила общения в социальных сетях. * знать и соблюдать правила безопасного поведения на улице, дома * уметь попросить помощи при возникновении опасной ситуации социального характера * уметь находить выход из опасных ситуаций, которые могут возникнуть на улице, в общественном месте, при отсутствии взрослых * знать способы очистки воды в домашних условиях и уметь выполнять их под руководством педагога, * знать правила поддержания чистоты в домашних условиях, выполнять ежедневную влажную уборку помещения, * способы утилизации мусора. | * соблюдать правила передвижения пешехода (тротуар, проезжая часть); * знать обозначение знаков дорожного движения, регулирующих движение пешехода, выполнять их; * называть и уметь определять виды общественного транспорта, соблюдать правила поведения в них; * уметь самостоятельно передвигаться по маршруту «школа –дом», с соблюдением правил дорожного движения и мер безопасности. * знать причины возникновения и виды опасных ситуаций в доме (квартире), уметь предупреждать их, безопасно действовать при их возникновении; * правила безопасности при обнаружении возгорания (что нельзя делать, как себя вести, что делать, если помещение задымлено, действия, если нельзя покинуть место пожара) * уметь пользоваться подручными и первичными средствами пожаротушения * соблюдать меры предосторожности при использовании бытовых электроприборов; * уметь пользоваться с соблюдением правил безопасности средствами бытовой химии; * знать об опасности бытового газа, соблюдать меры предосторожности при его использовании, уметь выполнять последовательность действий при обнаружении запаха газа в помещении * знать и соблюдать условия хранения продуктов питания, * знать об опасности нахождения и правилах безопасности в большом количестве людей, * знать о мерах предосторожности при обращении с домашними животными (собакой), правила поведения при нападении собаки * уметь планировать рациональное расходование личных денег, * знать о рисках, возникающих при передаче денег в долг, при возврате долгов * иметь представление о мобильных банковских приложениях * знать и уметь выполнять защиту своих персональных данных при пользовании мобильными приложениями * знать о значении логина и пароля при сохранении персональных данных, * об опасности передачи доступа к персональным данных третьим лицам * знать и уметь защитить свой профиль пользователя социальных сетях * знать об опасности сетевых игр, перехода по незнакомым ссылкам * знать признаки безопасного сайта и уметь определить степень безопасности сайта * знать о значении внешнего вида, походки, жестов человека * уметь преодолевать страх, при возникновении опасной ситуации; проявлять уверенность и спокойствие * правила поведения в опасных ситуациях * знать и соблюдать правила собственного безопасного поведения дома, таких как запрет на открывание дверей чужим и незнакомым людям, впускание их в дом, сообщение по телефону о наличии дома других членов семьи; * знать о правила собственного безопасного поведения на улице; * знать об уровнях террористической опасности; * знать и соблюдать правила безопасности при нахождении оставленных, бесхозных вещей * соблюдать личную безопасность при угрозе и возникновении террористического акта * знать о значении воды, почвы, воздуха для обеспечения безопасной жизнедеятельности человека, * знать основные причины загрязнений почвы, воздуха, воды и их влиянии на здоровье человека, * уметь самостоятельно поддерживать чистоту в помещениях, убирать мусор, * самостоятельно выполнять очистку воды путем отстаивания и кипячения. | |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс:**  **1.Основы комплексной безопасности:**  1.1 Введение.  1.2 Дорожная безопасность.  1.3 Личная безопасность.  1.4 Финансовая безопасность.  1.5 Безопасность в интернете.  1.6 Социальная безопасность.  **2. Основы здорового образа жизни:**  **3. Первая помощь и правила ее оказания.** |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 7 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) 5 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. |
| Задачи курса | * формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; * выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; * формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей; * развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; * развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей. |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**  **Обучающиеся должны знать:**   * об основах здорового образа жизни; * факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье * о вредных привычках и их профилактики; * о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях * о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия.   **Обучающиеся должны уметь:**   * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респи­ратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» * комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, * для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, * для пользования бытовыми приборами и инструментами, * для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта, * для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс:**  Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы:  1. Комплексная безопасность:  - человек, среда обитания, безопасность человека;  - опасные ситуации техногенного характера;  - опасные ситуации природного характера;  - чс природного и техногенного характера;  - личная безопасность.  2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:  - основы здорового образа жизни;  - первая медицинская помощь. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 8 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. |
| Задачи курса | * развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; * развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей; * формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; * выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; * формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**  **Обучающиеся должны знать:**   * об основах здорового образа жизни; * факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье * о вредных привычках и их профилактики; * о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях * о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия.   **Обучающиеся должны уметь:**   * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респи­ратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» * комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, * для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, * для пользования бытовыми приборами и инструментами, * для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта, * для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс:**  Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы:  1. Комплексная безопасность:  - готовность к активному отдыху;  - активный отдых на природе и безопасность;  - туризм и меры безопасности;  - обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде;  - опасные ситуации в природных условиях.  2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:  - оказание первой медицинской помощи;  - здоровье и факторы на него влияющие. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЖ 9 КЛАСС

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ОБЖ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 1 ч в неделю (34 часов в году) |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалификационная категория | Соответствие |
| УМК | * ОБЖ (общеобразовательная школа) 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О.Хренников. Рос. Акад. Наук. Изд-во «Просвещение» 2011г. |
| Цель курса | усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуация; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности. |
| Задачи курса | * развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; * формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; * воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; * развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей; * формирование у учащихся научных представлений о путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества; * выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; * формирование у учащихся безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей. |
| Планируемые результаты | **Основные требования к знаниям и умениям обучающихся:**  **Обучающиеся должны знать:**   * об основах здорового образа жизни; * факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье * о вредных привычках и их профилактики; * о правилах безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях * о способах безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, со­оружение временного укрытия.   **Обучающиеся должны уметь:**   * действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания; * соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему; * оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях; * пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респи­ратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты; * вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей; * действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!» * комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения; * использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах, * для соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте, * для пользования бытовыми приборами и инструментами, * для проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта, * для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи. |
| Структура курса | **«Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс:**  Программа по предмету «ОБЖ» включает разделы:  1. Комплексная безопасность:  - чс природного характера;  - чс геологического происхождения;  - чс метеорологического происхождения;  - чс гидрологического происхождения;  - чс биологичсекого происхождения.  2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни:  - здоровый образ жизни.  - Первая медицинская помощь. Правила оказания пмп. |