

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ОКРУЖАЮЩИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ МИР»**

| | |
|------------------------|--|
| Класс | 1 (1), 1- 4 |
| Количество часов | 1 (1) класс – 1ч в неделю - 33ч 1 (2) класс – 1ч в неделю - 33ч 1 класс – 1ч в неделю - 33ч 2 класс – 1ч в неделю - 34ч 3класс – 1ч в неделю -34ч 4класс – 1ч в неделю - 34ч |
| ФИО учителя | Учитель начальных классов |
| Цель курса | формирование представлений о социальном окружении человека и ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения. |
| Задачи курса | -знакомство с явлениями социальной жизни (человек и его деятельность, общепринятые нормы поведения); -формирование представлений о предметном мире, созданном человеком (многообразии, функциональное назначение окружающих предметов, действия с ними); -учить ребят самостоятельно ориентироваться в разнообразии жизненных ситуаций, правильно проявлять свои чувства и эмоции; -воспитание у обучающихся чувства патриотизма; -развитие и углубление об истории и культуре России и родного края; -развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; -становление многостороннее развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; -развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов. |
| Планируемые результаты | Личностные: -коммуникативные умения (невербальные и вербальные) на обращенную речь взрослого и сверстника в разнообразных ситуациях взаимодействия, интерес и поддержание взаимодействия с новым взрослым и сверстником, -потребность в общении со сверстниками и поддержание коммуникативной ситуации доступными обучающемуся способами; -формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира; |

- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- обращаться к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

- называть окружающие предметы и их взаимосвязи;
- иметь представления о деятельности и профессиях людей, окружающих ребенка (учитель, водитель и т.д.);
- иметь представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель и т.д.), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиях в экстремальных ситуациях;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;
- формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей России.

БУДы:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- фиксировать взгляд на игрушке, предмете мебели, вступать в предметно-игровое сотрудничество;
- выполнять действие «рука в руке»;
- выполнять заданное действие совместно с педагогом.

| | |
|-----------------|---|
| Структура курса | <p>1(1) класс Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Город. Транспорт.</p> <p>1(2) класс Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Город. Транспорт.</p> <p>1 класс Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Город. Транспорт.</p> <p>2 класс Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Город. Транспорт.</p> <p>3 класс Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Город. Транспорт. Безопасность. Предметы быта. Продукты питания. Обобщение и контроль.</p> <p>4 класс Школа. Предметы и материалы, изготовленные человеком. Предметы быта. Квартира, дом, двор. Город. Транспорт. Безопасность. Предметы быта. Продукты питания. Обобщение и контроль.</p> |
|-----------------|---|