

**АННОТАЦИЯ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ  
«ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР»**

Класс	1 (1), 1 - 4
Количество часов	1 (1) класс – 2ч в неделю-66ч 1 (2) класс – 2ч в неделю-66ч 1 класс – 2ч в неделю-66ч 2 класс – 2ч в неделю-68ч 3класс – 2ч в неделю-68ч 4класс – 2ч в неделю-68ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов
Цель курса	формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе, направленное стимулирование речевой деятельности формирование умения пользоваться коммуникативной функцией речи на элементарном уровне.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-формировать первоначальные представления о природе, об объектах и явлениях неживой природы;</li> <li>-вызывать интерес к разнообразию окружающего мира (мира людей, животных, растений, к явлениям природы);</li> <li>-обеспечивать необходимую мотивацию речи посредством создания ситуаций общения, поддерживать стремление к общению; объектные отношения;</li> <li>-учить задавать вопросы, строить простейшие сообщения и побуждения (то есть пользоваться различными типами коммуникативных высказываний);</li> <li>-развивать фразовую речь;</li> <li>-формировать умение составлять с помощью взрослого простейший словесный отчет о выполненных действиях;</li> <li>-формировать представления о явлениях природы, сезонных и суточных изменениях (лето, осень, зима, весна, день, ночь);</li> <li>-формировать элементарные экологические представления (люди, растения и животные; строение тела, способ передвижения, питание);</li> <li>-развивать сенсорно - перцептивные способности обучающихся;</li> <li>-закреплять полученные представления в процессе различных видов доступной обучающимся социально-бытовой деятельности;</li> <li>-использовать малые формы фольклора для формирования представлений о простейших явлениях природной и социальной действительности;</li> <li>-знакомить с простейшими рассказами, историями, сказками,</li> </ul>

	стихотворениями, разыгрывать их содержание по ролям вместе с педагогом.
Планируемые результаты	<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать практические пробы для решения различных познавательных задач;</li> <li>-проявлять устойчивый интерес к взаимодействию со знакомым взрослым;</li> <li>-выражать потребность в общении со знакомым взрослым и включение в коммуникативную ситуацию при использовании невербальных и вербальных и альтернативных средств коммуникации;</li> <li>-может самостоятельно достигать цели в интересной (привлекательной) для него познавательной или продуктивной видах деятельности;</li> <li>-обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-узнавать изученные объекты и явления неживой и живой природы;</li> <li>-изображать погодные явления с помощью имитационных действий;</li> <li>-называть погодные явления, используя невербальные и вербальные средства общения.</li> <li>-наполнять мокрым песком формочки, а затем, перевернув их, выкладывать песок так, чтобы получились куличики;</li> <li>-пересыпать песок совком, ложкой или другими предметами из одной емкости в другую;</li> <li>-указательными пальцами делать углубления в песке, оставлять на песке следы от ладоней и т. д.;</li> <li>-наблюдать за домашними животными, за птицами (воробей, ворона); узнавать их по повадкам;</li> <li>-знать и применять пиктограммы «собака», «лошадь», «кошка».</li> <li>-называть (с помощью жестов и слов) состояния воды;</li> <li>-наблюдать и совершать игровые упражнения с флюгерами, ветряными вертушками.</li> </ul> <p><b>БУДы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-входить и выходить из учебного помещения со звонком;</li> <li>-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;</li> <li>-организовывать рабочее место;</li> <li>-принимать цель и произвольно включаться в деятельность;</li> <li>-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.</li> </ul>

Структура курса	<p>1 (1) класс  «Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек». «Временные представления». «Растительный мир», «Животный мир». «Объекты природы».</p> <p>1 (2) класс  «Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек». «Временные представления». «Растительный мир», «Животный мир». «Объекты природы».</p> <p>1 класс  «Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек».</p> <p>2 класс  «Сезонные изменения в природе». «Неживая природа». «Живая природа» (Растения. Животные). «Природа и человек».</p> <p>3 класс  «Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления». Контроль, обобщение.</p> <p>4 класс  «Растительный мир», «Животный мир», «Объекты природы», «Временные представления».</p>