Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету Технология,

профиль «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 7 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 8 часов в неделю (всего 272 часа) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса | Образовательные:  Научить выполнять операции штукатурки и окраски поверхностей.  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.  Развивать эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.  -устанавливать и безопасно использовать в работе леса и подмости.  - получить навыки наклейки обоев..  -уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности. |
| Структура курса | Пожарная безопасность.  Леса и подмости.  Растворы для штукатурных работ.  Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.  Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.  Обойные работы  Пигменты и растворители.  Подготовка поверхностей к окраске неводными и водными составами.  Отбивка панелей и вытягивание филёнок. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 11 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 11 класс |
| Количество часов | 14 часов в неделю (всего 476 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоват. учережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоват учережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса | Образовательные:  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.  Развивать эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.  - научать работать с трафаретами  Подготовка поверхностей под водную окраску  Подготовка поверхностей под неводную окраску |