

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
ПО ПРЕДМЕТУ «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД»**

Класс	1(1), 1- 4
Количество часов	1 (1) класс- 2ч в неделю- 66ч 1 (2) класс- 2ч в неделю- 66ч 1 класс- 2ч в неделю - 66ч 2 класс- 2ч в неделю - 68ч 3 класс- 3ч в неделю - 102ч 4 класс- 3ч в неделю - 102ч
ФИО учителя	Учитель начальных классов
Цель курса	развитие склонностей, способностей, творческой направленности и ориентирование детей в предметно-практической деятельности через освоение ими техник ручного творчества, которые помогут в дальнейшем данной категории учащихся обрести доступную им степень самостоятельности в дальнейшей жизни.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить воспитанников с различными видами декоративно- прикладных направлений ручного творчества; -расширить объем знаний воспитанников об окружающем мире; -научить приемам работы с различными материалами; -формировать элементарные трудовые навыки, необходимые для выполнения несложных работ; -формировать интерес к разнообразным видам труда; -формировать положительную мотивацию трудовой деятельности, привычку к трудовому усилию, способность работать в коллективе; -корректировать нарушения психофизических функций посредством трудовых занятий; -воспитание положительного отношения к труду, терпению, аккуратности; -воспитание у обучающихся чувства патриотизма; -развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; -развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; -становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; -развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
Планируемые результаты	Личностные: -формирование у ребёнка способности управлять свои поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений;

- формирование способности решать интеллектуальные и личностные задачи;
- формирование положительного отношения к окружающей действительности и готовности к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание обучающихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- физическое развитие обучающихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни;
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- обращается к взрослому в случаях затруднений в деятельности, во взаимодействии и прочее, а также когда ему необходимо получить новую информацию.

Предметные:

- умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация);
- умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации;
- положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;
- стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы;
- умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок;
- умение называть основные цвета спектра;
- умение понимать и использовать в речи слова: форма, размер, фон;
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края;

-формировать у обучающихся чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

БУДы:

-входить и выходить из учебного помещения со звонком;

-ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;

-организовывать рабочее место;

-принимать цель и произвольно включаться в деятельность;

-передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;

-отличать новое от уже известного;

-добывать новые знания, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;

-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

-составлять целое из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;

-анализировать объекты с целью выделения признаков;

-находить наиболее эффективные способы решения задач в зависимости от конкретных условий.

-определять последовательность действий на уроке;

-учиться высказывать своё предположение (версию), описывать на основе работы с иллюстрацией, картиной;

-учиться работать по предложенному учителем плану, схеме, инструкции;

-учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного, корректно исправлять недочеты и ошибки;

-учиться выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.

-слушать и понимать речь других;

-учиться с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

-доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль посредством рисунка.

Структура курса

1 (1) класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

1 (2) класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными

материалами. Контроль, обобщение.

1 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

2 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Упражнения со строительными материалами. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

3 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Работа с бросовым материалом. Упражнения со строительными материалами. Работа с древесиной. Работа с проволокой. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.

4 класс

Работа с природными материалами. Работа с пластилином и глиной. Работа с бумагой и картоном. Работа с бросовым материалом. Упражнения со строительными материалами. Работа с древесиной. Работа с проволокой. Работа с текстильными материалами. Контроль, обобщение.