АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Класс | 5 |
| Количество часов | 136 |
| ФИО учителя | Извекова Людмила Климентьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой * Русский язык 5 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 6-е издание – М.: «Просвещение» 2016.- 263 с.: 6 ил.; |
| Цель курса | развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Развитии интуиции и «чувства языка». |
| Задачи курса | **Познавательные задачи:**   * формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; * развитие языкового и эстетического идеала.   **Практические задачи:**   * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; * овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; * обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   **Общепредметные задачи:**   * воспитание обучающихся средствами данного предмета; * развитие их логического мышления; * обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; * формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  ***Учащийся должен:***   * получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Повторение изученного в 4 классе * Звуки и буквы * Состав слова * Части речи * Имя существительное * Имя прилагательное * Предложение. * Повторение изученного в 6-ом классе |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 136 |
| ФИО учителя | Извекова ЛюдмилаКлиментьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Русский язык 7 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 6-е издание – М.: «Просвещение» 2016.- 263 с.: 6 ил.; |
| Цель курса | развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения. Развитии интуиции и «чувства языка». |
| Задачи курса | **Познавательные задачи:**   * формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; * развитие языкового и эстетического идеала.   **Практические задачи:**   * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; * овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; * обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   **Общепредметные задачи:**   * воспитание обучающихся средствами данного предмета; * развитие их логического мышления; * обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; * формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  ***Учащийся должен:***   * получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Повторение изученного в 6 классе * Состав слова * Части речи Имя существительное * Имя прилагательное. * Местоимение * Глагол * Предложение. * Повторение изученного в 7-ом классе |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Извекова ЛюдмилаКлиментьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.  Русский язык 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида/Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 6-е издание – М.: «Просвещение» 2012.- 263 с.: 6 ил.; |
| Цель курса | обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения. |
| Задачи курса | **Познавательные задачи:**   * формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; * развитие языкового и эстетического идеала.   **Практические задачи:**   * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; * овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; * обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   **Общепредметные задачи:**   * воспитание обучающихся средствами данного предмета; * развитие их логического мышления; * обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; * формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  ***Учащийся должен:***   * получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Повторение изученного в 7 классе * Состав слова * Части речи Имя существительное * Имя прилагательное. * Местоимение * Глагол * Предложение. * Повторение изученного в 8-ом классе |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 102 |
| ФИО учителя | Батяева Ольга Владимировна |
| Квалиф. категория | Высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,  2015 год.  Русский язык 9 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида  /Н.Г. Галунчикова, Э.В.Якубовская. – 7-е издание – М.: «Просвещение» 2013.- 263 с.: 6 ил.; |
| Цель курса | обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения. |
| Задачи курса | **Познавательные задачи:**   * формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; * развитие языкового и эстетического идеала.   **Практические задачи:**   * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; * овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; * обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   **Общепредметные задачи:**   * воспитание обучающихся средствами данного предмета; * развитие их логического мышления; * обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; * формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  ***Учащийся должен:***   * получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Повторение изученного в 8 классе * Предложение * Звуки и буквы * Состав слова * Части речи Повторение изученного в 9-ом классе |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Батяева Ольга Владимировна |
| Квалиф. категория | Высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,  2015 год.  Русский язык 6 класс. Дидактический материал. М-2011 Просвещение, Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская  Русская речь. Развитие речи Е.И. Никитина М «Дрофа»-2014 г.  Русский язык практика 7 класс Ю.С. Пичугов М «Дрофа» - 2014г. |
| Цель курса | обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения. |
| Задачи курса | **Познавательные задачи:**   * формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; * развитие языкового и эстетического идеала.   **Практические задачи:**   * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; * овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; * обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   **Общепредметные задачи:**   * воспитание обучающихся средствами данного предмета; * развитие их логического мышления; * обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; * формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  ***Учащийся должен:***   * получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Повторение изученного в 9 классе * Речь. Речевая деятельность * Слово. Состав слова * Части речи * Повторение изученного в 10-ом классе |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | РУССКИЙ ЯЗЫК |
| Класс | 11 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Скупова Татьяна Гурьяновна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение,  2015 год.  Русский язык 9 класс. Дидактический материал. М-2011 Просвещение, Л.А. Троснецова, Т.А. Ладыженская  Русская речь. Развитие речи Е.И. Никитина М «Дрофа»-2014 г.  Русский язык практика 7 класс Ю.С. Пичугов М «Дрофа» - 2014г. |
| Цель курса | обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью: сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни, как основным средством общения. |
| Задачи курса | **Познавательные задачи:**   * формирование у обучающихся научно-лингвистического мировоззрения, вооружение их основами знаний о родном языке; * развитие языкового и эстетического идеала.   **Практические задачи:**   * формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков; * овладение нормами русского литературного языка и обогащения словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; * обучение школьников умению связно излагать свои мысли в устной и письменной форме.   **Общепредметные задачи:**   * воспитание обучающихся средствами данного предмета; * развитие их логического мышления; * обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; * формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование навыков чтения и т.д.   **Коррекционные образовательные задачи данного курса**  ***Учащийся должен:***   * получить достаточно прочные навыки грамотного письма на основе изучения элементарного курса грамматики; * научиться правильно и последовательно излагать свои мысли в устной и письменной форме; * быть социально адаптированными в плане общего развития и сформированности нравственных качеств. |
| Структура курса | * Повторение изученного в 10 классе * Речь. Речевая деятельность * Слово. Состав слова * Части речи * Повторение изученного в 11-ом классе |