# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 8 часов в неделю (всего 272 часа) |
| ФИО учителя | Донкан Татьяна Викторовна |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г. Учебник «Швейное дело 6 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2006 г. Рабочая тетрадь «Швейное дело 6 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование навыков по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки швейных изделий. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления,  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности, мелкой моторики рук.   * Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность в ходе выполнения работы. Стимулировать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. |
| Планируемые результаты | Применять на практике технологические свойства тканей, для пошива изделий. Знать название хлопчатобумажных и шерстяных тканей, их свойства, назначение и применение для пошива изделий. Выполнять необходимые выкройки, чертежи для пошива изделий, указанных в программе. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейных машинах, при работе с утюгом и другими инструментами. Выполнять самоконтроль по качеству пошива изделия. Сравнивать с образцом, исправлять допущенные ошибки. Снимать мерки с фигуры человека, записывать их обозначения. Называть детали одежды, знать ассортимент швейных изделий. Называть детали швейных машин, выполнять заправку нитей в швейной машине. Выполнять швейные изделия, применяя ручные и машинные стежки и строчки. Уверенно работать на всех видах оборудования в швейной мастерской. |
| Структура курса | |  | | --- | | Охрана труда | | Материаловедение | | Оборудование | | Моделирование швейных изделий | | Конструирование швейных изделий | | Технология швейных процессов | | Практическое повторение. Контрольные работы за четверть, за год. | |

# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 10 часов в неделю (всего 340 часов) |
| ФИО учителя | Донкан Татьяна Викторовна |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г. Учебник «Швейное дело 7 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2006 г. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и навыков по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки женской одежды. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности, мелкой моторики рук.   * Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Планируемые результаты | Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия и технологическую карту. Выполнять эскиз изделия и выкройку по эскизу. Выполнять соединение деталей одежды, применять и объяснять технологию обработки деталей изделия. Использовать необходимое швейное оборудование, соблюдая технику безопасности. Знать технологию выполнения ручных стежков и машинных швов. Выполнять чертёж изделия на фигуру человека, учитывая её особенности. Подбирать фасон изделия и выкройку в журнале мод. Защитить выполненный проект изделия, рассказывая устно последовательность операций, названия используемых материалов. |
| Структура курса | |  | | --- | | Охрана труда | | Материаловедение | | Оборудование | | Моделирование швейных изделий, вышивка. | | Конструирование швейных изделий | | Технология швейных процессов. Лабораторные работы. | | Экскурсии на швейные предприятия. | | Практическое повторение. Контрольные работы за четверть, за год. | |

# Аннотация к рабочей программе по предмету Технология. Швейное дело

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. «Швейное дело» |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 11 часов в неделю (всего 374 часов) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г. Учебник «Технология швейное дело 9 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2010 г. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и умений по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки швейных изделий на швейном предприятии. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности.  Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Планируемые результаты | Знать: названия современных видов тканей, их свойства, назначение и применение для пошива изделий. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейных машинах, при работе с утюгом и другими инструментами. Знать называние деталей швейных машин, выполнять заправку нитей в швейной машине.  Уметь: сравнивать качество пошива изделия с образцом, исправлять допущенные ошибки. Снимать мерки с фигуры человека, записывать их обозначения, строить чертежи швейных изделий, соответственно рабочей программе. Выполнять заправку нитей в швейной машине. Выполнять швейные изделия, учитывая особенности фигуры. Уверенно работать на всех видах оборудования в швейной мастерской, соблюдая технику безопасности, применять на практике технологические свойства тканей для пошива изделий. Выполнять необходимые выкройки, чертежи для пошива изделий, указанных в программе. |
| Структура курса | |  | | --- | | Охрана труда на швейных предприятиях. | | Материаловедение. Технологические свойства тканей. Лабораторные работы. | | Промышленное оборудование. Экскурсии на швейные предприятия. | | Моделирование швейных изделий | | Конструирование швейных изделий. Готовые выкройки и чертежи одежды. | | Технология изготовления одежды в массовом производстве. | | Организация труда на швейных предприятиях. Сведения о трудовом законодательстве. | | Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Контрольные работы за четверть, за год. | |

**Аннотация к рабочей программе по предмету Технология. Швейное дело**

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология. «Швейное дело» |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 14 часов в неделю (всего 476 часов) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г. Учебник «Технология швейное дело 9 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2010 г.  Новые учебные программы и методические материалы. Книга первая, под редакцией кандидата педагогических наук А.М. Щербаковой, Москва, «Издательство НЦ ЭНАС» Учебно-методический комплект, реализующий программу по предмету технология. «Швейное дело» |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и умений по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки швейных изделий на швейном предприятии. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности.  Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Планируемые результаты | Знать: названия современных видов тканей, их свойства, назначение и применение для пошива изделий. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейных машинах, при работе с утюгом и другими инструментами. Знать называние деталей швейных машин, выполнять заправку нитей в швейной машине.  Уметь: сравнивать качество пошива изделия с образцом, исправлять допущенные ошибки. Снимать мерки с фигуры человека, записывать их обозначения, строить чертежи швейных изделий, соответственно рабочей программе. Выполнять заправку нитей в швейной машине. Выполнять швейные изделия, учитывая особенности фигуры. Уверенно работать на всех видах оборудования в швейной мастерской, соблюдая технику безопасности, применять на практике технологические свойства тканей для пошива изделий. Выполнять необходимые выкройки, чертежи для пошива изделий, указанных в программе. |
| Структура курса | |  | | --- | | Охрана труда на швейных предприятиях. | | Материаловедение. Технологические свойства тканей. Лабораторные работы. | | Промышленное оборудование. Экскурсии на швейные предприятия. | | Моделирование швейных изделий | | Конструирование швейных изделий. Готовые выкройки и чертежи одежды. | | Технология изготовления одежды в массовом производстве. | | Организация труда на швейных предприятиях. Сведения о трудовом законодательстве. | | Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Контрольные работы за четверть, за год. | |