# 

# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 6 часов в неделю (всего 204 часа) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г.  Учебник «Швейное дело 6 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2006 г.  Рабочая тетрадь «Швейное дело 6 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование навыков по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки швейных изделий. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления,  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности, мелкой моторики рук.   * Воспитательные: Воспитывать трудолюбие, аккуратность в ходе выполнения работы. Стимулировать интеллектуальные и творческие способности обучающихся. |
| Планируемые результаты | Применять на практике технологические свойства тканей, для пошива изделий. Знать название хлопчатобумажных и шерстяных тканей, их свойства, назначение и применение для пошива изделий. Выполнять необходимые выкройки, чертежи для пошива изделий, указанных в программе. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейных машинах, при работе с утюгом и другими инструментами. Выполнять самоконтроль по качеству пошива изделия. Сравнивать с образцом, исправлять допущенные ошибки. Снимать мерки с фигуры человека, записывать их обозначения. Называть детали одежды, знать ассортимент швейных изделий. Называть детали швейных машин, выполнять заправку нитей в швейной машине. Выполнять швейные изделия, применяя ручные и машинные стежки и строчки. Уверенно работать на всех видах оборудования в швейной мастерской. |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение  Оборудование  Моделирование швейных изделий  Конструирование швейных изделий  Технология швейных процессов  Практическое повторение. Контрольные работы за четверть, за год. |

# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 8 часов в неделю (всего 272 часа) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г.  Учебник «Швейное дело 7 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2006 г. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и навыков по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки женской одежды. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности, мелкой моторики рук.   * Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Планируемые результаты | Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия и технологическую карту. Выполнять эскиз изделия и выкройку по эскизу. Выполнять соединение деталей одежды, применять и объяснять технологию обработки деталей изделия. Использовать необходимое швейное оборудование, соблюдая технику безопасности. Знать технологию выполнения ручных стежков и машинных швов. Выполнять чертёж изделия на фигуру человека, учитывая её особенности. Подбирать фасон изделия и выкройку в журнале мод. Защитить выполненный проект изделия, рассказывая устно последовательность операций, названия используемых материалов. |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение  Оборудование  Моделирование швейных изделий, вышивка.  Конструирование швейных изделий  Технология швейных процессов. Лабораторные работы.  Экскурсии на швейные предприятия.  Практическое повторение. Контрольные работы за четверть, за год. |

# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 10 часов в неделю (всего 340 часов) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г.  Учебник «Швейное дело 7 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2006 г. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и навыков по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки женской одежды. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности, мелкой моторики рук.   * Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Знания  умения | Планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия и технологическую карту. Выполнять эскиз изделия и выкройку по эскизу. Выполнять соединение деталей одежды, применять и объяснять технологию обработки деталей изделия. Использовать необходимое швейное оборудование, соблюдая технику безопасности. Знать технологию выполнения ручных стежков и машинных швов. Выполнять чертёж изделия на фигуру человека, учитывая её особенности. Подбирать фасон изделия и выкройку в журнале мод. Защитить выполненный проект изделия, рассказывая устно последовательность операций, названия используемых материалов. |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение. Технологические свойства волокон и тканей. Лабораторные работы.  Оборудование. Устранение некоторых неполадок в работе швейной машины.  Моделирование швейных изделий, вышивка. Лабораторные работы.  Конструирование швейных изделий. Построение чертежей и выполнение выкройки швейных изделий.  Технология швейных процессов. Практические работы по пошиву платья с рукавом и без рукава. Работа с технологической картой. Лабораторные работы.  Экскурсии на швейные предприятия.  Практическое повторение. Контрольные работы за четверть, за год. |

# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 12 часов в неделю (всего 408 часов) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г.  Учебник «Технология швейное дело 9 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2010 г. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и умений по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки швейных изделий на швейном предприятии. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности.  Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Знания  умения | Знать: названия современных видов тканей, их свойства, назначение и применение для пошива изделий. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейных машинах, при работе с утюгом и другими инструментами. Знать называние деталей швейных машин, выполнять заправку нитей в швейной машине.  Уметь: сравнивать качество пошива изделия с образцом, исправлять допущенные ошибки. Снимать мерки с фигуры человека, записывать их обозначения, строить чертежи швейных изделий, соответственно рабочей программе. Выполнять заправку нитей в швейной машине. Выполнять швейные изделия, учитывая особенности фигуры. Уверенно работать на всех видах оборудования в швейной мастерской, соблюдая технику безопасности, применять на практике технологические свойства тканей для пошива изделий. Выполнять необходимые выкройки, чертежи для пошива изделий, указанных в программе. |
| Структура курса | Охрана труда на швейных предприятиях.  Материаловедение. Технологические свойства тканей. Лабораторные работы.  Промышленное оборудование. Экскурсии на швейные предприятия.  Моделирование швейных изделий  Конструирование швейных изделий. Готовые выкройки и чертежи одежды.  Технология изготовления одежды в массовом производстве.  Организация труда на швейных предприятиях. Сведения о трудовом законодательстве.  Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Контрольные работы за четверть, за год. |

# Аннотация к рабочей программе по предмету технология «Швейное дело»

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Швейное дело» |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 15 часов в неделю (всего 510 часов) |
| ФИО учителя | Войдощенко Валентина Александровна |
| Квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | Программа по швейному делу специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы. Под редакцией В.В. Воронковой. Изд. Москва «Владос» 2001г.  Учебник «Технология швейное дело 9 класс», авторы: Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. Изд. Москва «Просвещение» 2010 г. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву швейных изделий. |
| Задачи курса | Образовательные: Совершенствование знаний и умений по моделированию, конструированию, технологическим приёмам обработки швейных изделий на швейном предприятии. Коррекционные: Коррекция недостатков логического мышления на основе упражнений в установлении причинно-следственной связи;  развитие внимания, зрительной, слуховой памяти, наблюдательности.  Воспитательные: Воспитание трудолюбия, аккуратности в ходе выполнения работы. Стимулирование интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |
| Знания  умения | Знать: названия современных видов тканей, их свойства, назначение и применение для пошива изделий. Знать и выполнять правила техники безопасности при работе на швейных машинах, при работе с утюгом и другими инструментами. Знать называние деталей швейных машин, выполнять заправку нитей в швейной машине.  Уметь: сравнивать качество пошива изделия с образцом, исправлять допущенные ошибки. Снимать мерки с фигуры человека, записывать их обозначения, строить чертежи швейных изделий, соответственно рабочей программе. Выполнять заправку нитей в швейной машине. Выполнять швейные изделия, учитывая особенности фигуры. Уверенно работать на всех видах оборудования в швейной мастерской, соблюдая технику безопасности, применять на практике технологические свойства тканей для пошива изделий. Выполнять необходимые выкройки, чертежи для пошива изделий, указанных в программе. |
| Структура курса | Охрана труда на швейных предприятиях.  Материаловедение. Технологические свойства тканей. Лабораторные работы.  Промышленное оборудование. Экскурсии на швейные предприятия.  Моделирование швейных изделий  Конструирование швейных изделий. Готовые выкройки и чертежи одежды.  Технология изготовления одежды в массовом производстве.  Организация труда на швейных предприятиях. Сведения о трудовом законодательстве.  Практическое повторение. Подготовка к экзамену. Контрольные работы за четверть, за год. |