АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Учебник « История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова для 7 класса М.: Просвещение 2018 г. * Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2015 г. |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием |
| Задачи курса | *Образовательные:*   * освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; * помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; * развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; * овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.   *Коррекционные:*   * коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций; * развитие сенсорной и моторной сферы; * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития; * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка; * охрана психического и физического здоровья учащихся. |
| Структура курса | * Введение в историю * Древняя Русь * Древнерусское государство * Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства * Русь в борьбе с завоевателями. * Единое Московское государство |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г. * Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2014 г. |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием |
| Задачи курса | *Образовательные:*   * освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории; * помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов; * развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности; * овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.   *Коррекционные:*   * коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций; * развитие сенсорной и моторной сферы; * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития; * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка; * охрана психического и физического здоровья учащихся. |
| Структура курса | * Введение в историю * Единая Россия конец XV- XVII века * Великие преобразования России в XVIII веке * История нашей страны в XIX веке |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г. * Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2014 г. |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием |
| Задачи курса | *Образовательные:*   * усвоить важнейшие факты истории; * создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; * усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; * овладеть умением применять знания по истории в жизни;   выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом  *Коррекционные:*   * коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций; * развитие сенсорной и моторной сферы; * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития; * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка; * охрана психического и физического здоровья учащихся. |
| Структура курса | * Россия в начале XX в. * Россия в 1917 – 1920 гг. * Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы. * Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. * Советский Союз в 1945 – 1991 гг. * Новая Россия в 1991 – 2013 гг. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. * Учебник « История Отечества», для 9 класса общеобразовательной организации, реализующие основные общеобразовательные программы, Л.В. Смирнова -2 из перераб. Просвещение, 2019 г. |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием |
| Задачи курса | *Образовательные:*   * усвоить важнейшие факты истории; * создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого; * усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития; * овладеть умением применять знания по истории в жизни;   выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом  *Коррекционные:*   * коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций; * развитие сенсорной и моторной сферы; * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития; * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка; * охрана психического и физического здоровья учащихся. |
| Структура курса | * Россия в начале XX в. * Россия в 1917 – 1920 гг. * Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы. * Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. * Советский Союз в 1945 – 1991 гг. * Новая Россия в 1991 – 2013 гг. |