АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Учебник « История Отечества», И. М. Бгажнокова, Л. В. Смирнова для 7 класса М.: Просвещение 2018 г.
* Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2015 г.
 |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием
 |
| Задачи курса | *Образовательные:** освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
* помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
* развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

*Коррекционные:** коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций;
* развитие сенсорной и моторной сферы;
* развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка;
* охрана психического и физического здоровья учащихся.
 |
| Структура курса | * Введение в историю
* Древняя Русь
* Древнерусское государство
* Крещение Древней Руси. Расцвет Русского государства
* Русь в борьбе с завоевателями.
* Единое Московское государство
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.
* Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2014 г.
 |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием
 |
| Задачи курса | *Образовательные:** освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества, роли России как активного участника и творца всемирной истории;
* помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
* развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
* овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

*Коррекционные:** коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций;
* развитие сенсорной и моторной сферы;
* развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка;
* охрана психического и физического здоровья учащихся.
 |
| Структура курса | * Введение в историю
* Единая Россия конец XV- XVII века
* Великие преобразования России в XVIII веке
* История нашей страны в XIX веке
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Учебник « История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 9 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Гуманитарный издательский центр Владос. М.: 2014 г.
* Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2014 г.
 |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием
 |
| Задачи курса | *Образовательные:** усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;

 выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом*Коррекционные:** коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций;
* развитие сенсорной и моторной сферы;
* развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка;
* охрана психического и физического здоровья учащихся.
 |
| Структура курса | * Россия в начале XX в.
* Россия в 1917 – 1920 гг.
* Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.
* Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
* Советский Союз в 1945 – 1991 гг.
* Новая Россия в 1991 – 2013 гг.
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | ИСТОРИЯ |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | * Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г.
* Учебник « История Отечества», для 9 класса общеобразовательной организации, реализующие основные общеобразовательные программы, Л.В. Смирнова -2 из перераб. Просвещение, 2019 г.
 |
| Цель курса | * формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации учащихся с интеллектуальным недоразвитием
 |
| Задачи курса | *Образовательные:** усвоить важнейшие факты истории;
* создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
* усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
* овладеть умением применять знания по истории в жизни;

 выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом*Коррекционные:** коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций;
* развитие сенсорной и моторной сферы;
* развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка;
* охрана психического и физического здоровья учащихся.
 |
| Структура курса | * Россия в начале XX в.
* Россия в 1917 – 1920 гг.
* Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.
* Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
* Советский Союз в 1945 – 1991 гг.
* Новая Россия в 1991 – 2013 гг.
 |