АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | БИОЛОГИЯ |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | учебник Биология. Неживая природа.6 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, А И Никишов, 6-е издание, Москва, «Просвещение», 2019.  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | Формирование представлений, обучающихся о воде, воздухе, полезных ископаемых и почве об их значимости и охране.  Формирование правильного понимания роли воды, воздуха,  полезных ископаемых и почвы |
| Задачи курса | *Образовательные:*  *•* - Сообщение учащимся знаний об элементах неживой природы  Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия,  мышления средствами предмета «Биология»  - Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии  *Коррекционные*  Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.   * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка |
| Структура курса | Общее знакомство с природой  Вода  Воздух  Полезные ископаемые  Почва |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | БИОЛОГИЯ |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа», 2019 г.  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | Сформировать и закрепить понятия о живой природе, о признаках живой природы, уметь сравнивать и делать выводы.  Дать понятие о важности изучения мира, который нас окружает и влияния человека на природу. Внушать о возникновении экологических проблем, причинно – следственных связей влияния человека на живой организм и необходимость беречь, охранять экологию нашего края, который влияет на наше здоровье. |
| Задачи курса | Образовательные:   * Формирование целостной научной картины живого мира планеты. * Формировать такие способности, которые позволят адаптироваться к динамично меняющемуся миру. * Формировать активную деятельность учащихся и взаимодействие их друг с другом во время учебного процесса, экспериментах, постановке опытов, проектной и исследовательской работы. * Содействовать выражению учащимися собственного впечатления, мнения от данного занятия и изученного материала.   *Коррекционные*  Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.   * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка |
| Структура курса | Растения вокруг нас  Общее знакомство с цветковыми растениями  Многообразие растительного мира  Растение – живой организм  Бактерии  Грибы |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | БИОЛОГИЯ |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.И.Никишов, А. В. Теремов. Биология «Животные» М «Просвещение» 2019  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств |
| Задачи курса | *Образовательные:* формировать элементарные научные представления об организме человека  и его здоровье;  ― показать практическое применение биологических знаний:  вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;  ― способствовать эстетическому, физическому, санитарногигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;  ― развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.  *Коррекционные:*   * коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций; * развитие сенсорной и моторной сферы; * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития; * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка; * охрана психического и физического здоровья учащихся. |
| Структура курса | * Введение * Беспозвоночные животные * Позвоночные животные * Земноводные * Пресмыкающиеся * Птицы * Млекопитающие, или звери * Повторение курса |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | БИОЛОГИЯ |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 34 |
| ФИО учителя | Горбатко Лариса Валерьевна |
| Квалиф. категория | Соответствие занимаемой должности |
| УМК | «Биология. Человек». 9 класс. И.В.Романов, И.Б.Агафонова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных  учреждений VIII вида. Биология. Человек. 9 класс. И.В.Романов, И.Б.Агафонова  Рабочая тетрадь. Биология. Человек. 9 класс. VIII вид. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | освоение знаний о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта. |
| Задачи курса | *Образовательные:*  ― формировать элементарные научные представления об организме  человека и его здоровье;  ― показать практическое применение биологических знаний:  вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;  ― способствовать эстетическому, физическому, санитарногигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;  ― развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.  *Коррекционные:*   * развитие сенсорной и моторной сферы; * развитие познавательной деятельности; * развитие эмоциональной сферы; * содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития; * формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка; * охрана психического и физического здоровья учащихся. |
| Структура курса | * Общий обзор * **Опорно-двигательная система** * Кровеносная система * **Дыхательная система** * Пищеварительная система * Выделительная система * Кожа |