АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  |  БИОЛОГИЯ  |
| Класс  |  6 |
| Количество часов  |  68 |
| ФИО учителя  | Горбатко Лариса Валерьевна  |
| Квалиф. категория  | Соответствие занимаемой должности |
| УМК  | учебник Биология. Неживая природа.6 класс. Для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида, А И Никишов, 6-е издание, Москва, «Просвещение», 2019. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса  |  Формирование представлений, обучающихся о воде, воздухе, полезных ископаемых и почве об их значимости и охране. Формирование правильного понимания роли воды, воздуха, полезных ископаемых и почвы  |
| Задачи курса  | *Образовательные:*  *•* - Сообщение учащимся знаний об элементах неживой природы  Развитие памяти, внимания, речи, зрительного восприятия, мышления средствами предмета «Биология»  - Нравственно - экологическое воспитание при изучении биологии  *Коррекционные* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. * развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка
 |
| Структура курса  | Общее знакомство с природой Вода Воздух Полезные ископаемые Почва   |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  | БИОЛОГИЯ |
| Класс  | 7 |
| Количество часов  | 68 |
| ФИО учителя  | Горбатко Лариса Валерьевна  |
| Квалиф. категория  | Соответствие занимаемой должности |
| УМК  | В. Б. Захаров, Н. И. Сонин. Биология. Многообразие живых организмов 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Дрофа», 2019 г. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса  |  Сформировать и закрепить понятия о живой природе, о признаках живой природы, уметь сравнивать и делать выводы. Дать понятие о важности изучения мира, который нас окружает и влияния человека на природу. Внушать о возникновении экологических проблем, причинно – следственных связей влияния человека на живой организм и необходимость беречь, охранять экологию нашего края, который влияет на наше здоровье.   |
| Задачи курса  | Образовательные: * Формирование целостной научной картины живого мира планеты.
* Формировать такие способности, которые позволят адаптироваться к динамично меняющемуся миру.
* Формировать активную деятельность учащихся и взаимодействие их друг с другом во время учебного процесса, экспериментах, постановке опытов, проектной и исследовательской работы.
* Содействовать выражению учащимися собственного впечатления, мнения от данного занятия и изученного материала.

*Коррекционные* Привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья. * развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка
 |
| Структура курса  | Растения вокруг нас Общее знакомство с цветковыми растениями Многообразие растительного мира Растение – живой организм Бактерии Грибы  |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  |  БИОЛОГИЯ  |
| Класс  |  8  |
| Количество часов  |  34  |
| ФИО учителя  | Горбатко Лариса Валерьевна  |
| Квалиф. категория  | Соответствие занимаемой должности  |
| УМК  | учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида А.И.Никишов, А. В. Теремов. Биология «Животные» М «Просвещение» 2019Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса  | использование процесса обучения биологии для повышения уровня общего развития учащихся с ограниченными возможностями здоровья и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств  |
| Задачи курса  | *Образовательные:* формировать элементарные научные представления об организме человека и его здоровье;  ― показать практическое применение биологических знаний: вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; ― способствовать эстетическому, физическому, санитарногигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; ― развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.*Коррекционные:* * коррекция и компенсация нарушений развития высших психических функций;
* развитие сенсорной и моторной сферы;
* развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка;
* охрана психического и физического здоровья учащихся.
 |
| Структура курса  | * Введение
* Беспозвоночные животные
* Позвоночные животные
* Земноводные
* Пресмыкающиеся
* Птицы
* Млекопитающие, или звери
* Повторение курса
 |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО БИОЛОГИИ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса  |  БИОЛОГИЯ  |
| Класс  |  9 |
| Количество часов  |  34  |
| ФИО учителя  | Горбатко Лариса Валерьевна  |
| Квалиф. категория  | Соответствие занимаемой должности |
| УМК  | «Биология. Человек». 9 класс. И.В.Романов, И.Б.Агафонова. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Биология. Человек. 9 класс. И.В.Романов, И.Б.Агафонова Рабочая тетрадь. Биология. Человек. 9 класс. VIII вид. Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса  | освоение знаний о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма человека, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических рекомендаций в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта.  |
| Задачи курса  | *Образовательные:* ― формировать элементарные научные представления об организме человека и его здоровье;  ― показать практическое применение биологических знаний: вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; ― способствовать эстетическому, физическому, санитарногигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; ― развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.*Коррекционные:* * развитие сенсорной и моторной сферы;
* развитие познавательной деятельности;
* развитие эмоциональной сферы;
* содействие личностному росту и коррекция отклонений личностного развития;
* формирование видов деятельности, свойственных тому или иному возрастному этапу и согласованных с индивидуальными особенностями ребенка;
* охрана психического и физического здоровья учащихся.
 |
| Структура курса  | * Общий обзор
* **Опорно-двигательная система**
* Кровеносная система
* **Дыхательная система**
* Пищеварительная система
* Выделительная система
* Кожа
 |