Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | Босова Л. «Информатика». Учебник для 5-7 класса. М., БИНОМ.Лаборатория знаний. 2008 г. |
| Цель курса | Обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.**Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;**Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знанияумения | **Знать**знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;• различать виды информации по формам представления на материальных носителях;• приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;• приводить примеры информационных носителей;• иметь представление о способах кодирования информации;• иметь представление о сетевой безопасности;• знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;• знать назначение и функции операционных систем;• различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;• знать о правилах работы в сети «Интернет»;• иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows»;• приводить примеры способов защиты информации. **Уметь**определять устройства компьютера;• различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;• запускать программы из меню «Пуск»;• изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;• применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;• пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;• пользоваться сетью «Интернет»;• стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;• выработать уважение к старшим, умение слушать.• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;• работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;• осуществлять поиск информации в базах данных;• соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;• стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;• выработать уважение к старшим и сверстникам. |
| Структура курса | 1. История возникновения ЭВМ.2. Основы ОС и прикладных программ3. Основы Интернета |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | Босова Л. «Информатика». Учебник для 5-7 класса. М., БИНОМ.Лаборатория знаний. 2008 г. |
| Цель курса | Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.Обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.**Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;**Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания умения | **Знать**знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;• различать виды информации по формам представления на материальных носителях;• приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;• приводить примеры информационных носителей;• иметь представление о способах кодирования информации;• иметь представление о сетевой безопасности;• знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;• знать назначение и функции операционных систем;• различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;• знать о правилах работы в сети «Интернет»;• иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows»;• приводить примеры способов защиты информации. **Уметь**определять устройства компьютера;• различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;• запускать программы из меню «Пуск»;• изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;• применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;• пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;• пользоваться сетью «Интернет»;• стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;• выработать уважение к старшим, умение слушать.• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;• работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;• осуществлять поиск информации в базах данных;• соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;• стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;• выработать уважение к старшим и сверстникам. |
| Структура курса | 1. История возникновения ЭВМ.2. Основы ОС и прикладных программ3. Базовый уровень владения Интернета |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.Обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.**Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;**Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знанияумения | **Знать**знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;• различать виды информации по формам представления на материальных носителях;• приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;• приводить примеры информационных носителей;• иметь представление о способах кодирования информации;• иметь представление о сетевой безопасности;• знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;• знать назначение и функции операционных систем;• различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;• знать о правилах работы в сети «Интернет»;• иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows»;• приводить примеры способов защиты информации. **Уметь**определять устройства компьютера;• различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;• запускать программы из меню «Пуск»;• изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;• вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;• применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;• применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;• пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;• пользоваться сетью «Интернет»;• стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;• выработать уважение к старшим, умение слушать.• соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;• работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;• иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;• осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;• просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;• осуществлять поиск информации в базах данных;• соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;• стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;• выработать уважение к старшим и сверстникам. |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;- устройство компьютера;- периферийные устройства компьютера;- приемы работы на компьютере;- виды информации;- программа Paint;- программа Word;- программа Excel;- программа Power Point. |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 9 а класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 9 А |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Углубленное изучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.Обучение базовым основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.**Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;**Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания умения | **Знать**- устройство компьютера;- правила техники безопасности работы на компьютере;-элементы программ Paint, Word, Power Point;- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;-основные понятия и термины электронной почты. **Уметь**- использовать полученные знания в практической деятельности;-  получать, готовить и отправлять сообщения;- пользоваться компьютерными ресурсами |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;- устройство компьютера;- периферийные устройства компьютера;- приемы работы на компьютере;- виды информации;- программа Paint;- программа Word;- программа Excel;- программа Power Point. |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 9 б класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 9 Б |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Углубленное изучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.Обучение базовым основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.**Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;**Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знанияумения | **Знать**- устройство компьютера;- правила техники безопасности работы на компьютере;-элементы программ Paint, Word, Power Point;- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;-основные понятия и термины электронной почты. **Уметь**- использовать полученные знания в практической деятельности;-  получать, готовить и отправлять сообщения;- пользоваться компьютерными ресурсами |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;- устройство компьютера;- периферийные устройства компьютера;- приемы работы на компьютере;- виды информации;- программа Paint;- программа Word;- программа Excel;- программа Power Point. |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 10 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Углубленное изучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.Обучение базовым основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.**Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;**Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знанияумения | **Знать**- устройство компьютера;- правила техники безопасности работы на компьютере;-элементы программ Paint, Word, Power Point;- компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;-основные понятия и термины электронной почты. **Уметь**- использовать полученные знания в практической деятельности;-  получать, готовить и отправлять сообщения;- пользоваться компьютерными ресурсами |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;- устройство компьютера;- приемы работы на компьютере;- программа Paint;- программа Word;- программа Excel;- программа Power Point.-Основы программирования  |