Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | Босова Л. «Информатика». Учебник для 5-7 класса. М., БИНОМ.  Лаборатория знаний. 2008 г. |
| Цель курса | Обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий. |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.  **Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;  **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания  умения | **Знать**  знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;  • различать виды информации по формам представления на материальных носителях;  • приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;  • приводить примеры информационных носителей;  • иметь представление о способах кодирования информации;  • иметь представление о сетевой безопасности;  • знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;  • знать назначение и функции операционных систем;  • различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;  • знать о правилах работы в сети «Интернет»;  • иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows»;  • приводить примеры способов защиты информации.  **Уметь**  определять устройства компьютера;  • различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;  • запускать программы из меню «Пуск»;  • изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;  • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;  • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;  • применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;  • пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;  • пользоваться сетью «Интернет»;  • стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;  • выработать уважение к старшим, умение слушать.  • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  • работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;  • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  • осуществлять поиск информации в базах данных;  • соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;  • стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;  • выработать уважение к старшим и сверстникам. |
| Структура курса | 1. История возникновения ЭВМ.  2. Основы ОС и прикладных программ  3. Основы Интернета |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | Босова Л. «Информатика». Учебник для 5-7 класса. М., БИНОМ.  Лаборатория знаний. 2008 г. |
| Цель курса | Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.  Обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий. |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.  **Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;  **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания  умения | **Знать**  знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;  • различать виды информации по формам представления на материальных носителях;  • приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;  • приводить примеры информационных носителей;  • иметь представление о способах кодирования информации;  • иметь представление о сетевой безопасности;  • знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;  • знать назначение и функции операционных систем;  • различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;  • знать о правилах работы в сети «Интернет»;  • иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows»;  • приводить примеры способов защиты информации.  **Уметь**  определять устройства компьютера;  • различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;  • запускать программы из меню «Пуск»;  • изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;  • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;  • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;  • применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;  • пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;  • пользоваться сетью «Интернет»;  • стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;  • выработать уважение к старшим, умение слушать.  • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  • работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;  • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  • осуществлять поиск информации в базах данных;  • соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;  • стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;  • выработать уважение к старшим и сверстникам. |
| Структура курса | 1. История возникновения ЭВМ.  2. Основы ОС и прикладных программ  3. Базовый уровень владения Интернета |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 8 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Ознакомление учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.  Обучение элементарным основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий. |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.  **Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;  **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания  умения | **Знать**  знать определения и область применения понятий «информация», «информационный объект»;  • различать виды информации по формам представления на материальных носителях;  • приводить простые жизненные примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;  • приводить примеры информационных носителей;  • иметь представление о способах кодирования информации;  • иметь представление о сетевой безопасности;  • знать о требованиях к организации компьютерного рабочего места, соблюдать требования безопасности и гигиены в работе со средствами ИКТ;  • знать назначение и функции операционных систем;  • различать понятия «Всемирная паутина» и «Интернет»;  • знать о правилах работы в сети «Интернет»;  • иметь представление о назначении и области использования прикладных программ ОС «Windows»;  • приводить примеры способов защиты информации.  **Уметь**  определять устройства компьютера;  • различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;  • запускать программы из меню «Пуск»;  • изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна;  • вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;  • применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов;  • применять простейший графический редактор для создания и редактирования рисунков;  • пользоваться приложениями «Блокнот», «Калькулятор», PowerPoint, «Киностудия»;  • пользоваться сетью «Интернет»;  • стараться воспитать в себе усердие, любовь к Родине;  • выработать уважение к старшим, умение слушать.  • соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;  • работать в среде операционной системы на пользовательском уровне;  • иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;  • осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;  • просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;  • осуществлять поиск информации в базах данных;  • соблюдать основные правовые и этические нормы в информационной сфере деятельности;  • стараться воспитать в себе трудолюбие, бережливость;  • выработать уважение к старшим и сверстникам. |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;  - устройство компьютера;  - периферийные устройства компьютера;  - приемы работы на компьютере;  - виды информации;  - программа Paint;  - программа Word;  - программа Excel;  - программа Power Point. |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 9 а класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 9 А |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Углубленное изучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.  Обучение базовым основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий. |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.  **Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;  **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания  умения | **Знать**  - устройство компьютера;  - правила техники безопасности работы на компьютере;  -элементы программ Paint, Word, Power Point;  - компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;  -основные понятия и термины электронной почты.  **Уметь**  - использовать полученные знания в практической деятельности;  -  получать, готовить и отправлять сообщения;  - пользоваться компьютерными ресурсами |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;  - устройство компьютера;  - периферийные устройства компьютера;  - приемы работы на компьютере;  - виды информации;  - программа Paint;  - программа Word;  - программа Excel;  - программа Power Point. |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 9 б класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 9 Б |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Углубленное изучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.  Обучение базовым основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий. |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.  **Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;  **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания  умения | **Знать**  - устройство компьютера;  - правила техники безопасности работы на компьютере;  -элементы программ Paint, Word, Power Point;  - компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;  -основные понятия и термины электронной почты.  **Уметь**  - использовать полученные знания в практической деятельности;  -  получать, готовить и отправлять сообщения;  - пользоваться компьютерными ресурсами |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;  - устройство компьютера;  - периферийные устройства компьютера;  - приемы работы на компьютере;  - виды информации;  - программа Paint;  - программа Word;  - программа Excel;  - программа Power Point. |

Аннотация

к рабочей программе «Основы компьютерной грамотности» 10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Основы компьютерной грамотности» |
| Класс | 10 |
| Количество часов | Занятия 1 раз в неделю 34 часа в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | б/к |
| УМК | *авторской программы*Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ VIII вида. |
| Цель курса | Углубленное изучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.  Обучение базовым основам компьютерной грамотности с помощью средств информационных технологий, предполагающее использование персонального компьютера как мощного информационного инстру­мента, обеспечивающее творческий подход к разработке информационных изделий. |
| Задачи курса | **Образовательные**: изучать основные термины и определения, научить пользоваться офисными приложениями, изучить устройство персонального компьютера; - научиться простым приемам защиты от опасности.  **Коррекционные**: развивать в детях интерес к освоению прикладного программного обеспечения и желание работать самостоятельно, применяя полученные знания и опыт в практической деятельности;  **Воспитательные:** воспитывать ответственное отношение к компьютерной безопасности и последствиям некорректного использования информационного пространства. |
| Знания  умения | **Знать**  - устройство компьютера;  - правила техники безопасности работы на компьютере;  -элементы программ Paint, Word, Power Point;  - компьютерную сеть Интернет, поиск нужной информации в сети;  -основные понятия и термины электронной почты.  **Уметь**  - использовать полученные знания в практической деятельности;  -  получать, готовить и отправлять сообщения;  - пользоваться компьютерными ресурсами |
| Структура курса | - правила техники безопасности работы на компьютере;  - устройство компьютера;  - приемы работы на компьютере;  - программа Paint;  - программа Word;  - программа Excel;  - программа Power Point.  -Основы программирования |