АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 8 класс: 1 ч. в неделю, 34 ч. в год; |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / JT. Н. Боголюбов, JI. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта. |
| Задача курса | 1) использовании элементов причинно-следственного анализа;2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов; 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения;9)формирование и развитие компетентности в области пользования информационно-коммуникационных технологий (далее — ИКТ-компетенции). |
| Планируемые результаты | * мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
* на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
* на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.
 |
| Структура курса | 1.Пояснительная записка.2.Содержание программы.3.Учебно-тематический план.4.Основные требования к знаниям и умениям учащихся.5.Методическое обеспечение. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 9 а |
| Количество часов | 9 класс: 1 ч. в неделю, 34 ч. в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК |  Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / JT. Н. Боголюбов, JI. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта. |
| Задачи курса | * - воспитание общероссийской идентичности, граждан¬ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе-дерации;
* - освоение на уровне функциональной грамотности сис¬темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце¬ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об¬щественных отношений; механизмах реализации и защи¬ты прав человека и гражданина;
* - овладение умениями познавательной, коммуникатив¬ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* - формирование опыта применения полученных зна¬ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове¬даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
 |
| Планируемые результаты | 1. Развитие связной устной   речи через пополнение и обогащение пассивного и активного  словарного запаса;2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования 3. Знакомство с современной политической и правовой жизнью общества, формирование основ правового и нравственного воспитания.4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, ценностям национальной культуры5. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей) |
| Структура курса | 1.Пояснительная записка.2.Содержание программы.3.Учебно-тематический план.4.Основные требования к знаниям и умениям учащихся.5.Методическое обеспечение. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 9 б |
| Количество часов | 9 класс: 1 ч. в неделю, 34 ч. в год |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Боголюбов, Л, Н. Общая методика преподавания обществознания в школе / JT. Н. Боголюбов, JI. Ф. Иванова, А. Ю. Лазебникова. - М.: Дрофа, 2008.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | Создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающегося, обеспечивающих усвоение им социального и культурного опыта |
| Задачи курса | * - воспитание общероссийской идентичности, граждан¬ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе-дерации;
* - освоение на уровне функциональной грамотности сис¬темы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оце¬ниваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования об¬щественных отношений; механизмах реализации и защи¬ты прав человека и гражданина;
* - овладение умениями познавательной, коммуникатив¬ной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
* - формирование опыта применения полученных зна¬ний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероиспове¬даний, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
 |
| Планируемые результаты | 1. Развитие связной устной   речи через пополнение и обогащение пассивного и активного  словарного запаса;2. Формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования 3. Знакомство с современной политической и правовой жизнью общества, формирование основ правового и нравственного воспитания.4. Содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, ценностям национальной культуры5. Развитие и коррекция мыслительной деятельности (операций анализа и синтеза, выявление главной мысли, установление причинно-следственных связей) |
| Структура курса | 1.Пояснительная записка.2.Содержание программы.3.Учебно-тематический план.4.Основные требования к знаниям и умениям учащихся.5.Методическое обеспечение. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Обществознание |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов |  1 часа в неделю (34 часов в год). |
| ФИО учителя | Марунов Алексей Олегович |
| Квалификационная категория | Без категории |
| УМК | Авторская программа Л. Н. Боголюбова, М., Просвещение,2012 год. Реализация учебной программы обеспечивается **учебником**:Обществознание 10, учебник для учащихся 10 класса, общеобразовательных учреждений, базовый уровень, автор Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая , Москва, «Просвещение», 2009г.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой, Просвещение, 2015 г. |
| Цель курса | Подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.  |
| Задачи курса | Обеспечение обучения и взаимодействия детей с ОВЗ со сверстниками средствами обществознании, создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Развитие духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении законов и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации, интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин. |
| Планируемые результаты | В результате изучения обществознания ученик должен**Знать/понимать*** биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания.

**Уметь:*** характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
* объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из адаптированных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применятьсоциально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
 |
| Структура курса | 1.Пояснительная записка.2.Содержание программы.3.Учебно-тематический план.4.Основные требования к знаниям и умениям учащихся.5.Методическое обеспечение. |