АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: • самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей; -обращение за помощью и принятие помощи педагога-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие **Коррекционные**: - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию; **Воспитательные:** • осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга; - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей; -мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; |
| Знания умения |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | Уметь |
| содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;• ухаживать за растениями в доме (квартире).* основным гигиеническим правилам;
* правилам хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
* правилам стирки изделий из шелковых тканей;
* санитарным требованиям и правилам техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами
* правилам обращения со стиральной машиной.
* сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия;
* производить мелкий ремонт одежды и белья;
* подбирать моющие средства для стирки различных изделий;
* владеть навыками ручной стирки мелких вещей.

• о режиме и гигиене питания;• об оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях, по организации питания семьи и приготовлению пищи;• о правилах составления меню;• о способах обработки основных продуктов питания.* назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами:
* правила пользования электроплитой, газовой плитой;
* правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;

• владеть культурой сервирования завтраков, ужинов.* способам использования, а также сохранения продуктов с мощью сушки, замораживания, консервирования.
* правилам первой помощи при отравлениях консервированными продуктами

• приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др. * готовить из полуфабрикатов супы.
 | * правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними;
* правила ручной стирки индивидуальных вещей;
* санитарно-гигиенические требования по уходу за телом.
* гладить и чистить одежду;
* сушить обувь и ухаживать за ней;
* производить мелкий ремонт одежды (пуговицы, петли, вешалки и др.)
* назначение кухонной утвари, посуды и правила ухода за ними;
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, го­рячим маслом, горячими блюдами.
* ухаживать за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой; производить первичную обработку продуктов;
* приготовить себе завтрак, ужин.
* санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
* отваривать яйца, макаронные изделия;

• готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др. |

 |
| Структура курса | * 1. Охрана труда
	2. Семья
	3. Наше жилище
	4. Квартира
	5. Гигиена тела, нижнее белье
	6. Зимние вещи
	7. Стирка белья
	8. Кухня
	9. Организация питания

10. Молоко11. Растения в доме12. Растения в огороде |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: овладение умением выполнять бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, уходом за вещами, процессе приготовления пищи, участие в покупке продуктов, сервировке и уборке стола. Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;- получение навыков по осуществлению ремонтных работ.**Коррекционные**: -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;**Воспитательные:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;-развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;-обращение за помощью и принятие помощи педагога- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе. -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;- формирование готовности к самостоятельной жизни.-работа в коллективе (ученик – ученик); |
| Знания умения |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать: | Уметь: |
| основные продукты питания и их стоимость;• правила сервировки и приема пищи.• приготовить бутерброды, чай, кофе;• готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полу­фабрикатов;• приготовить холодный ужин.• основные правила приема гостей и общения с ними;• правила сервировки стола;• основные материалы и инструменты для ремонта;• правила безопасности при работе с красками и раствори­телями.• приготовить 2—3 простых блюда для угощения;• рассчитывать метраж обоев, готовить раствор клея;• выполнять вспомогательные работы: подать, поставить, при­нести необходимые для ремонта материалы, а инструменты. | основные продукты и их стоимость.• составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;• самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два ви­да), ужин (два вида);• сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.• основные правила этикета гостеприимства;• порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2— 3 рецепта);• виды ремонта, перечень необходимых материалов для ремон­та комнаты площадью 14—18 квадратных метров;• формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности;• составлять и рассчитывать праздничное меню;• правильно сервировать стол;• соблюдать правила техники безопасности при работе с крас­ками и растворителями. |

 |
| Структура курса | 1. Охрана труда2. Завтраки3. Обеды4. Ужин5. Хлеб в доме6. Соль, сахар, пряности, приправы.7. Праздник в доме8. Праздничная кулинария9. Ремонт в доме |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: закрепление навыков , связанных с уборкой помещений, уходом за вещами, процессе приготовления пищи, участие в покупке продуктов, сервировке и уборке стола. Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;- знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных- умение спланировать свой бюджет;- знание правил гигиены.**Коррекционные**: -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;-формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;**Воспитательные:** -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.**-**развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;-обращение за помощью и принятие помощи педагога-формирование уважительного отношения к окружающим;-формирование готовности к самостоятельной жизни.-работа в коллективе (ученик – ученик); |
| Знанияумения |

|  |  |
| --- | --- |
| Знать: | Уметь: |
| правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;• основные гигиенические требования к охране здоровья;• правила вызова врача, ухода за больными в семье.• соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;• планировать свою полезную деятельность в семье;• оказывать первую медицинскую помощь;• пользоваться безопасными лекарственными препаратами.• устанавливать связи между понятиями здоровье, нравствен­ное поведение, красота человека;• планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей). | • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;• основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);• свой распорядок дня и обязанности в доме;• основные гигиенические требования по уходу за телом;• правила вызова врача. • что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения; • необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.• организовать свой отдых и развлечения с пользой;• выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для от­дыха летом. |

 |
| Структура курса | 1. Охрана труда2. Питание3. Разумная экономика4. Здоровье5. Домашняя аптека6. Здоровье и красота7. Правила этикета.8. Организация досуга.9. Летний отдых. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: -работа в коллективе (ученик – ученик);-знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;- знания о планировании и взаимоотношениях в будущей семье.-знание и умение сформировать и распределить бюджет будущей семьи.**Коррекционные**: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;**Воспитательные:** -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;-формирование готовности к самостоятельной жизни. |
| Знанияумения |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Знать: | Уметь |
| • об основных положениях (законах) о семье и браке.• главные предпосылки, необходимые для создания семьи;• основы нравственных устоев семьи;• ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и ма­стери) в семье.* обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт;
* предъявлять документы о наличии льгот;
* оформлять безналичную оплату коммунальных услуг;
* распределять имеющуюся сумму дохода самостоятельно или с помощью других лиц;
* получать информацию об изменении суммы пенсии через оператора банка путем получения распечатки поступившей суммы;
* брать в банке деньги по частям на определенный срок;
* планировать крупные покупки;
* получать более высокий процент по вкладу, сберегая одновременно деньги на крупную покупку;
* оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг.
* соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире;
* разрешать мелкие конфликтные ситуации;

• обращаться в РЭУ за разрешением конфликтных ситуаций с соседями;* исчислять пропорционально общие коммунальные платежи;
* правильно вести себя с малознакомыми людьми;
* пользовать справочниками, информацией в газетах для организации досуга;

• получать справку о досуге по телефону; покупать билеты в театрполучать информацию о месте нахождения, часах и днях приема, проезде от своего дома до учреждения;• заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, составлять заявление;• ориентироваться с помощью вопросов в учреждении;• выражать просьбу, давать ответ в письменной форме, благодарить за помощь;• вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения. |

|  |
| --- |
|  |
| • семье и браке;• нравственных правилах создания семьи, ее финансового обес­печения;• роли отца и матери в воспитании детей.Умение: планировать крупные покупки;* обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт;
* предъявлять документы о наличии льгот;
* оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг.
* соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире;
* разрешать мелкие конфликтные ситуации;

• заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, с • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения оставлять заявление |

 |

 |
| Структура курса | 1. Охрана труда2. Я и моя будущая семья3. Планирование семьи4. Питание5. Экономика домашнего хозяйства.6. Культура поведения и общения.7. Учреждения, организации, предприятия. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 ч |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме.  |
| Задачи курса | **Образовательные**: -работа в коллективе (ученик – ученик);-знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;-знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;- знания о планировании и взаимоотношениях в будущей семье.-знание и умение сформировать и распределить бюджет будущей семьи.**Коррекционные**: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;**Воспитательные:** -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;-овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;-владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;-формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;-формирование готовности к самостоятельной жизни. |
| Знанияумения |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Знать: | Уметь |
| • об основных положениях (законах) о семье и браке.• главные предпосылки, необходимые для создания семьи;• основы нравственных устоев семьи;• ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и ма­стери) в семье.* обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт;
* предъявлять документы о наличии льгот;
* оформлять безналичную оплату коммунальных услуг;
* распределять имеющуюся сумму дохода самостоятельно или с помощью других лиц;
* получать информацию об изменении суммы пенсии через оператора банка путем получения распечатки поступившей суммы;
* брать в банке деньги по частям на определенный срок;
* планировать крупные покупки;
* получать более высокий процент по вкладу, сберегая одновременно деньги на крупную покупку;
* оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг.
* соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире;
* разрешать мелкие конфликтные ситуации;

• обращаться в РЭУ за разрешением конфликтных ситуаций с соседями;* исчислять пропорционально общие коммунальные платежи;
* правильно вести себя с малознакомыми людьми;
* пользовать справочниками, информацией в газетах для организации досуга;

• получать справку о досуге по телефону; покупать билеты в театрполучать информацию о месте нахождения, часах и днях приема, проезде от своего дома до учреждения;• заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, составлять заявление;• ориентироваться с помощью вопросов в учреждении;• выражать просьбу, давать ответ в письменной форме, благодарить за помощь;• вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения. |

|  |
| --- |
|  |
| • семье и браке;• нравственных правилах создания семьи, ее финансового обес­печения;• роли отца и матери в воспитании детей.Умение: планировать крупные покупки;* обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт;
* предъявлять документы о наличии льгот;
* оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг.
* соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире;
* разрешать мелкие конфликтные ситуации;

• заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, с • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения оставлять заявление |

 |

 |
| Структура курса | 1. Охрана труда2. Я и моя будущая семья3. Планирование семьи4. Питание5. Экономика домашнего хозяйства.6. Культура поведения и общения.7. Учреждения, организации, предприятия. |