АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 6 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.  Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме. |
| Задачи курса | **Образовательные**:  • самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;  -обращение за помощью и принятие помощи педагога  -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие  **Коррекционные**: - способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем,  - положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;  **Воспитательные:** • осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;  - принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;  -мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям; |
| Знания  умения | |  |  | | --- | --- | | Знать | Уметь | | содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме;  • ухаживать за растениями в доме (квартире).   * основным гигиеническим правилам; * правилам хранения одежды, белья, обуви и уход за ними; * правилам стирки изделий из шелковых тканей; * санитарным требованиям и правилам техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами * правилам обращения со стиральной машиной. * сушить и чистить кожаные, меховые и шерстяные изделия; * производить мелкий ремонт одежды и белья; * подбирать моющие средства для стирки различных изделий; * владеть навыками ручной стирки мелких вещей.   • о режиме и гигиене питания;  • об оборудовании и санитарно-гигиенических требованиях, по организации питания семьи и приготовлению пищи;  • о правилах составления меню;  • о способах обработки основных продуктов питания.   * назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и технику безопасности при работе с кухонными инструментами: * правила пользования электроплитой, газовой плитой; * правила хранения продуктов при наличии холодильника и без него;   • владеть культурой сервирования завтраков, ужинов.   * способам использования, а также сохранения продуктов с мощью сушки, замораживания, консервирования. * правилам первой помощи при отравлениях консервированными продуктами   • приготовить овощные и фруктовые салаты, муссы, соки и др.   * готовить из полуфабрикатов супы. | * правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ними; * правила ручной стирки индивидуальных вещей; * санитарно-гигиенические требования по уходу за телом. * гладить и чистить одежду; * сушить обувь и ухаживать за ней; * производить мелкий ремонт одежды (пуговицы, петли, вешалки и др.) * назначение кухонной утвари, посуды и правила ухода за ними; * санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, го­рячим маслом, горячими блюдами. * ухаживать за алюминиевой, эмалированной, фаянсовой посудой; производить первичную обработку продуктов; * приготовить себе завтрак, ужин. * санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи. * отваривать яйца, макаронные изделия;   • готовить фруктовые, овощные салаты, соки и др. | |
| Структура курса | * 1. Охрана труда   2. Семья   3. Наше жилище   4. Квартира   5. Гигиена тела, нижнее белье   6. Зимние вещи   7. Стирка белья   8. Кухня   9. Организация питания   10. Молоко  11. Растения в доме  12. Растения в огороде |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 7 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.  Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме. |
| Задачи курса | **Образовательные**: овладение умением выполнять бытовые поручения (обязанности), связанные с уборкой помещений, уходом за вещами, процессе приготовления пищи, участие в покупке продуктов, сервировке и уборке стола. Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;  -знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;  - получение навыков по осуществлению ремонтных работ.  **Коррекционные**: -понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  **Воспитательные:** развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;  -развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;  - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;  -обращение за помощью и принятие помощи педагога  - готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.  -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;  - формирование готовности к самостоятельной жизни.  -работа в коллективе (ученик – ученик); |
| Знания  умения | |  |  | | --- | --- | | Знать: | Уметь: | | основные продукты питания и их стоимость;  • правила сервировки и приема пищи.  • приготовить бутерброды, чай, кофе;  • готовить салаты из овощей, легкие бульоны и супы из полу­фабрикатов;  • приготовить холодный ужин.  • основные правила приема гостей и общения с ними;  • правила сервировки стола;  • основные материалы и инструменты для ремонта;  • правила безопасности при работе с красками и раствори­телями.  • приготовить 2—3 простых блюда для угощения;  • рассчитывать метраж обоев, готовить раствор клея;  • выполнять вспомогательные работы: подать, поставить, при­нести необходимые для ремонта материалы, а инструменты. | основные продукты и их стоимость.  • составлять меню из доступных продуктов; рассчитать стоимость завтрака, обеда, ужина;  • самостоятельно приготовить завтрак (два вида), обед (два ви­да), ужин (два вида);  • сервировать столы для завтрака, обеда, ужина.  • основные правила этикета гостеприимства;  • порядок приготовления нескольких праздничных блюд (2— 3 рецепта);  • виды ремонта, перечень необходимых материалов для ремон­та комнаты площадью 14—18 квадратных метров;  • формулировать в устной и письменной форме приглашения, выражения благодарности;  • составлять и рассчитывать праздничное меню;  • правильно сервировать стол;  • соблюдать правила техники безопасности при работе с крас­ками и растворителями. | |
| Структура курса | 1. Охрана труда  2. Завтраки  3. Обеды  4. Ужин  5. Хлеб в доме  6. Соль, сахар, пряности, приправы.  7. Праздник в доме  8. Праздничная кулинария  9. Ремонт в доме |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 8 |
| Количество часов | 68 |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.  Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме. |
| Задачи курса | **Образовательные**: закрепление навыков , связанных с уборкой помещений, уходом за вещами, процессе приготовления пищи, участие в покупке продуктов, сервировке и уборке стола. Знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;  - знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных  - умение спланировать свой бюджет;  - знание правил гигиены.  **Коррекционные**: -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;  -формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;  **Воспитательные:**  -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.  **-**развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;  -обращение за помощью и принятие помощи педагога  -формирование уважительного отношения к окружающим;  -формирование готовности к самостоятельной жизни.  -работа в коллективе (ученик – ученик); |
| Знания  умения | |  |  | | --- | --- | | Знать: | Уметь: | | правила расчетов за коммунальные и бытовые услуги;  • основные гигиенические требования к охране здоровья;  • правила вызова врача, ухода за больными в семье.  • соотносить заработную плату и примерный бюджет семьи;  • планировать свою полезную деятельность в семье;  • оказывать первую медицинскую помощь;  • пользоваться безопасными лекарственными препаратами.  • устанавливать связи между понятиями здоровье, нравствен­ное поведение, красота человека;  • планировать досуговую деятельность и развлечения на неделю (месяц); учетом расчета денежных средств (на основе заданных модулей). | • о том, что расходы семьи строятся на основе заработка;  • основные статьи расходов (питание, одежда, коммунальные, бытовые и другие услуги);  • свой распорядок дня и обязанности в доме;  • основные гигиенические требования по уходу за телом;  • правила вызова врача.  • что красота человека состоит из здорового образа жизни и нравственного поведения;  • необходимые для пола и возраста гигиенические требования по уходу за телом.  • организовать свой отдых и развлечения с пользой;  • выбирать необходимые вещи (из перечня возможных) для от­дыха летом. | |
| Структура курса | 1. Охрана труда  2. Питание  3. Разумная экономика  4. Здоровье  5. Домашняя аптека  6. Здоровье и красота  7. Правила этикета.  8. Организация досуга.  9. Летний отдых. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 9 |
| Количество часов | 68 ч |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.  Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме. |
| Задачи курса | **Образовательные**: -работа в коллективе (ученик – ученик);  -знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;  -знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;  - знания о планировании и взаимоотношениях в будущей семье.  -знание и умение сформировать и распределить бюджет будущей семьи.  **Коррекционные**: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  **Воспитательные:**  -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;  -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;  -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;  -формирование готовности к самостоятельной жизни. |
| Знания  умения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | | Знать: | | Уметь | | | • об основных положениях (законах) о семье и браке.  • главные предпосылки, необходимые для создания семьи;  • основы нравственных устоев семьи;  • ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и ма­стери) в семье.   * обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт; * предъявлять документы о наличии льгот; * оформлять безналичную оплату коммунальных услуг; * распределять имеющуюся сумму дохода самостоятельно или с помощью других лиц; * получать информацию об изменении суммы пенсии через оператора банка путем получения распечатки поступившей суммы; * брать в банке деньги по частям на определенный срок; * планировать крупные покупки; * получать более высокий процент по вкладу, сберегая одновременно деньги на крупную покупку; * оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг. * соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире; * разрешать мелкие конфликтные ситуации;   • обращаться в РЭУ за разрешением конфликтных ситуаций с соседями;   * исчислять пропорционально общие коммунальные платежи; * правильно вести себя с малознакомыми людьми; * пользовать справочниками, информацией в газетах для организации досуга;   • получать справку о досуге по телефону; покупать билеты в театр  получать информацию о месте нахождения, часах и днях приема, проезде от своего дома до учреждения;  • заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, составлять заявление;  • ориентироваться с помощью вопросов в учреждении;  • выражать просьбу, давать ответ в письменной форме, благодарить за помощь;  • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения. | | |  | | --- | |  | | • семье и браке;  • нравственных правилах создания семьи, ее финансового обес­печения;  • роли отца и матери в воспитании детей.  Умение: планировать крупные покупки;   * обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт; * предъявлять документы о наличии льгот; * оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг. * соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире; * разрешать мелкие конфликтные ситуации;   • заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, с • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения оставлять заявление | | | |
| Структура курса | 1. Охрана труда  2. Я и моя будущая семья  3. Планирование семьи  4. Питание  5. Экономика домашнего хозяйства.  6. Культура поведения и общения.  7. Учреждения, организации, предприятия. |

АННОТАЦИЯ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ДОМОВОДСТВО

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | «Домоводство» |
| Класс | 10 |
| Количество часов | 68 ч |
| ФИО учителя | Титкова Елена Васильевна |
| Квалификация, категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида 5-9 классы» под редакцией И.М. Бгажноковой издательство Просвещение 2010 год.  Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида». Москва 2004 г. |
| Цель курса | Формирование у ребенка необходимого запаса знаний, навыков, умений, которые позволят ему уверенно начать самостоятельную жизнь после окончания школы. Успешно адаптироваться и интегрироваться в социуме. |
| Задачи курса | **Образовательные**: -работа в коллективе (ученик – ученик);  -знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;  -знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях;  - знания о планировании и взаимоотношениях в будущей семье.  -знание и умение сформировать и распределить бюджет будущей семьи.  **Коррекционные**: - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;  **Воспитательные:**  -овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;  -овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;  -владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;  -способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей  - принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;  - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;  -формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;  -формирование готовности к самостоятельной жизни. |
| Знания  умения | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | |  | | | Знать: | | Уметь | | | • об основных положениях (законах) о семье и браке.  • главные предпосылки, необходимые для создания семьи;  • основы нравственных устоев семьи;  • ролевые и половые функции мужчины и женщины (отца и ма­стери) в семье.   * обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт; * предъявлять документы о наличии льгот; * оформлять безналичную оплату коммунальных услуг; * распределять имеющуюся сумму дохода самостоятельно или с помощью других лиц; * получать информацию об изменении суммы пенсии через оператора банка путем получения распечатки поступившей суммы; * брать в банке деньги по частям на определенный срок; * планировать крупные покупки; * получать более высокий процент по вкладу, сберегая одновременно деньги на крупную покупку; * оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг. * соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире; * разрешать мелкие конфликтные ситуации;   • обращаться в РЭУ за разрешением конфликтных ситуаций с соседями;   * исчислять пропорционально общие коммунальные платежи; * правильно вести себя с малознакомыми людьми; * пользовать справочниками, информацией в газетах для организации досуга;   • получать справку о досуге по телефону; покупать билеты в театр  получать информацию о месте нахождения, часах и днях приема, проезде от своего дома до учреждения;  • заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, составлять заявление;  • ориентироваться с помощью вопросов в учреждении;  • выражать просьбу, давать ответ в письменной форме, благодарить за помощь;  • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения. | | |  | | --- | |  | | • семье и браке;  • нравственных правилах создания семьи, ее финансового обес­печения;  • роли отца и матери в воспитании детей.  Умение: планировать крупные покупки;   * обратиться к оператору, с просьбой открыть лицевой счёт; * предъявлять документы о наличии льгот; * оставлять неприкосновенной сумму на вкладе для погашения оплаты коммунальных услуг. * соблюдать общепринятые правила проживания в коммунальной квартире; * разрешать мелкие конфликтные ситуации;   • заготовить самостоятельно или с помощью других лиц перечень вопросов, с • вести себя вежливо, с достоинством, соблюдать деловой стиль общения оставлять заявление | | | |
| Структура курса | 1. Охрана труда  2. Я и моя будущая семья  3. Планирование семьи  4. Питание  5. Экономика домашнего хозяйства.  6. Культура поведения и общения.  7. Учреждения, организации, предприятия. |