Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету Технология,

профиль «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 6 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 6 часов в неделю (всего 204 часа) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности. |
| Задачи курса | Образовательные:  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии.  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать: воображение, волю, внимание, психомоторные качества ( точность, координацию движения), эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.  -научить окрашивать потолки поперечными движениями кистью.  - знать способы крепления сухой штукатурки.  - научиться подготавливать оштукатуренную поверхность к окрашиванию водными и неводными оставами. |
| Структура курса | Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску и окраска.  Леса и подмости.  Пигменты и растворители.  Основные конструктивные элементы зданий.  Строительные материалы и изделия.  Растворы для штукатурных работ.  Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.  Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.  Колера.  Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.  Облицовка поверхности сухой штукатуркой. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету Технология,

профиль «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 7 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 8 часов в неделю (всего 272 часа) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса | Образовательные:  Научить выполнять операции штукатурки и окраски поверхностей.  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.  Развивать эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.  -устанавливать и безопасно использовать в работе леса и подмости.  - получить навыки наклейки обоев..  -уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности. |
| Структура курса | Пожарная безопасность.  Леса и подмости.  Растворы для штукатурных работ.  Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.  Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.  Обойные работы  Пигменты и растворители.  Подготовка поверхностей к окраске неводными и водными составами.  Отбивка панелей и вытягивание филёнок. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 8 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 10 часов в неделю (всего 340 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса | Образовательные:  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.  Развивать эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.  -уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности.  -уметь клеить обои,  -получить навыки в подготовке поверхностей к настилке линолеума.  -знать требования к оштукатуриванию в зимнее время.  -выполнять приёмы кладки столбов и стен из кирпича. |
| Структура курса | Пожарная безопасность.  Леса и подмости.  Растворы для штукатурных работ.  Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.  Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.  Обойные работы: подготовка поверхности под обои; оклеивание поверхности обоями.  Линолеум. Общие сведения о линолеуме; подготовка поверхностей под настилку линолеума; раскрой линолеума; наклеивание линолеума.  Штукатурные и отделочные работы в зимнее время.  Высококачественная окраска.  Кладка стен и столбов из кирпича. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 9 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 12 часов в неделю (всего 408 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности. |
| Задачи курса | Образовательные:  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать: воображение, волю, внимание, психомоторные качества( точность, координацию движения), эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевлой, познакомятся с их свойствами.  -уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности.  -окрашивать поверхность с предварительной подготовкой.  - устанавливать марки.  -подготавливать стены под облицовку.  -разбивать рисунок на полу.  - выполнять цементно-песчаную стяжку пола.  - выполнять художественно- декоративную малярную отделку поверхностей. |
| Структура курса | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.  Оштукатуривание колонн, углов и ниш.  Разделка швов между плитами перекрытий.  Оштукатуривание специальными растворами.  Гигиена труда и производственная санитария.  Ремонтные малярные работы.  Фактурная отделка поверхностей декоративными составами.  Художественно-декоративные малярные отделки поверхности.  Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.  Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.  Настилка полов керамическими плитками.  Основы цветоведения в отделочных работах.  Монолитные покрытия пола.  Организация труда в строительстве.  Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.  Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.  Обойные работы  Пигменты и растворители.  Подготовка поверхностей к окраске неводными и водными составами.  Отбивка панелей и вытягивание филёнок. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 10 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Название  курса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело» |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 15 часов в неделю (всего 510 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория | высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006  Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.  Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоват. учережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.  •Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоват учережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.  Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.  Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса | Образовательные:  Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;  Формировать практические знания, предусмотренные программой.  Формировать умения контроля и самоконтроля.  Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;  Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.  Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.  Развивать эстетические взгляды и умения.  Воспитательные:  Воспитывать добросовестное отношение к труду.  Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.  Воспитывать ответственность за качество труда.  Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты | Должны:  - научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;  - знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.  - получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.  - научать работать с трафаретами  Подготовка поверхностей под водную окраску  Подготовка поверхностей под неводную окраску |