Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету Технология,

профиль «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 6 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Названиекурса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело»  |
| Класс | 6 класс |
| Количество часов | 6 часов в неделю (всего 204 часа) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория |  высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006 Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.Формирование жизненной компетенции развивающейся личности. |
| Задачи курса  | Образовательные:Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии. Формировать практические знания, предусмотренные программой.Формировать умения контроля и самоконтроля.Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.Развивать: воображение, волю, внимание, психомоторные качества ( точность, координацию движения), эстетические взгляды и умения.Воспитательные:Воспитывать добросовестное отношение к труду.Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.Воспитывать ответственность за качество труда. Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты |  Должны:- научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;- знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.- получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.-научить окрашивать потолки поперечными движениями кистью.- знать способы крепления сухой штукатурки.- научиться подготавливать оштукатуренную поверхность к окрашиванию водными и неводными оставами. |
| Структура курса | Подготовка металлических поверхностей под простую и улучшенную окраску и окраска.Леса и подмости.Пигменты и растворители.Основные конструктивные элементы зданий.Строительные материалы и изделия.Растворы для штукатурных работ.Подготовка деревянных поверхностей под штукатурку.Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.Колера.Окрашивание оштукатуренной поверхности водными составами.Облицовка поверхности сухой штукатуркой. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету Технология,

профиль «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 7 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Названиекурса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело»  |
| Класс | 7 класс |
| Количество часов | 8 часов в неделю (всего 272 часа) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория |  высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006 Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса  | Образовательные:Научить выполнять операции штукатурки и окраски поверхностей.Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;Формировать практические знания, предусмотренные программой.Формировать умения контроля и самоконтроля.Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.Развивать эстетические взгляды и умения.Воспитательные:Воспитывать добросовестное отношение к труду.Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.Воспитывать ответственность за качество труда. Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты |  Должны:- научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;- знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.- получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.-устанавливать и безопасно использовать в работе леса и подмости.- получить навыки наклейки обоев..-уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности. |
| Структура курса | Пожарная безопасность.Леса и подмости.Растворы для штукатурных работ.Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.Обойные работыПигменты и растворители.Подготовка поверхностей к окраске неводными и водными составами.Отбивка панелей и вытягивание филёнок. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 8 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Названиекурса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело»  |
| Класс | 8 класс |
| Количество часов | 10 часов в неделю (всего 340 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория |  высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006 Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса  | Образовательные:Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;Формировать практические знания, предусмотренные программой.Формировать умения контроля и самоконтроля.Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.Развивать эстетические взгляды и умения.Воспитательные:Воспитывать добросовестное отношение к труду.Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.Воспитывать ответственность за качество труда. Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты |  Должны:- научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;- знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.- получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.-уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности.-уметь клеить обои,-получить навыки в подготовке поверхностей к настилке линолеума.-знать требования к оштукатуриванию в зимнее время.-выполнять приёмы кладки столбов и стен из кирпича. |
| Структура курса | Пожарная безопасность.Леса и подмости.Растворы для штукатурных работ.Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.Обойные работы: подготовка поверхности под обои; оклеивание поверхности обоями. Линолеум. Общие сведения о линолеуме; подготовка поверхностей под настилку линолеума; раскрой линолеума; наклеивание линолеума.Штукатурные и отделочные работы в зимнее время.Высококачественная окраска.Кладка стен и столбов из кирпича. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 9 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Названиекурса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело»  |
| Класс | 9 класс |
| Количество часов | 12 часов в неделю (всего 408 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория |  высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006 Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоватучережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.Формирование жизненной компетенции развивающейся личности. |
| Задачи курса  | Образовательные:Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;Формировать практические знания, предусмотренные программой.Формировать умения контроля и самоконтроля.Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.Развивать: воображение, волю, внимание, психомоторные качества( точность, координацию движения), эстетические взгляды и умения.Воспитательные:Воспитывать добросовестное отношение к труду.Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.Воспитывать ответственность за качество труда. Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты |  Должны:- научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;- знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.- получить навыки работы с гипсом, шпатлевлой, познакомятся с их свойствами.-уметь приготавливать основные грунтовочные составы и наносить их на поверхность; подбирать самостоятельно инструменты; шпатлевать и шлифовать поверхности.-окрашивать поверхность с предварительной подготовкой.- устанавливать марки.-подготавливать стены под облицовку.-разбивать рисунок на полу.- выполнять цементно-песчаную стяжку пола.- выполнять художественно- декоративную малярную отделку поверхностей. |
| Структура курса | Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских и на строительстве.Оштукатуривание колонн, углов и ниш. Разделка швов между плитами перекрытий.Оштукатуривание специальными растворами.Гигиена труда и производственная санитария.Ремонтные малярные работы.Фактурная отделка поверхностей декоративными составами.Художественно-декоративные малярные отделки поверхности.Подготовка плиток и инструментов для настилки полов и облицовки вертикальных поверхностей.Подготовка поверхностей для облицовки стен и настилки полов плитками.Настилка полов керамическими плитками.Основы цветоведения в отделочных работах.Монолитные покрытия пола.Организация труда в строительстве.Подготовка деревянных поверхностей к оштукатуриванию.Улучшенная штукатурка деревянных поверхностей.Обойные работыПигменты и растворители.Подготовка поверхностей к окраске неводными и водными составами.Отбивка панелей и вытягивание филёнок. |

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Штукатурно-малярное дело» для учащихся 10 класса.

|  |  |
| --- | --- |
| Названиекурса | Технология, профиль «Штукатурно-малярное дело»  |
| Класс | 10 класс |
| Количество часов | 15 часов в неделю (всего 510 часов) |
| ФИО учителя | Истратова Людмила Александровна |
| Квалификационная категория |  высшая |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-9 классы» под ред. И.М. Бгажноковой-М. « Просвещение» 2006 Программа для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида сборник №2. Москва «Владос» 2011 год. Под редакцией В.В. Воронковой.Программа специальных (коррекционных) образовательных организация VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб, /Под редакцией В.В. Воронковой.- М.: Издательство Владос, 2018•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. для 7 кл, специальной (коррекционной) образоват. учережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б.•Технология. Штукатурно-малярное дело: уч. Для 8 кл, специальной (коррекционной) образоват учережд. VIII вида. \Бобрешова\ -М. ВЛАДОС . 2011. А.Б. |
| Цель курса | Подготовка к самостоятельному выполнению производственных заданий на уровне 1 разряда квалификационной характеристики штукатура-маляра и возможность дальнейшей специализации по другим строительным специальностям, связанными с выполнением операций штукатурки и окраски.Максимальное общее развитие учащихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого учащегося средствами учебного предмета.Формирование жизненной компетенции развивающейся личности |
| Задачи курса  | Образовательные:Формировать общетрудовые, общепрофессиональные и специальные умения и навыки, необходимые для работы по профессии;Формировать практические знания, предусмотренные программой.Формировать умения контроля и самоконтроля.Коррекционные: Коррекция и развитие чувственности анализаторов, обеспечивающих профессионально важные ощущения;Развивать профессионально важные виды и качества памяти и мышления.Развивать воображение, волю, внимание, психомоторные качества- точность, координацию движения.Развивать эстетические взгляды и умения.Воспитательные:Воспитывать добросовестное отношение к труду.Побуждать чувство симпатии и уважения к людям труда, желание следовать примеру.Воспитывать ответственность за качество труда. Воспитывать потребность в соблюдении необходимых санитарно-гигиенических требований и правил. |
| Планируемые результаты |  Должны:- научиться выполнять операции штукатурки и окраски деревянных, кирпичных поверхностей;- знать свойства: масляных и эмалевых красок, простой и улучшенной штукатурки.- получить навыки работы с гипсом, шпатлевкой, познакомятся с их свойствами.- научать работать с трафаретамиПодготовка поверхностей под водную окраскуПодготовка поверхностей под неводную окраску |