Аннотация к рабочей программе

по предмету технология (Столярное дело)

6 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Столярное дело» |
| класс | 6 класс |
| Количество часов | 6 часов (всего 204 часов) |
| Фио учителя | Остапкевич Сергей Николаевич |
| Квалификация категория | Первая квалификационная категория |
| УМК | 1.Столярное дело автор ПереплетовА.Н. Лебедев П.М. Сековец Л.С.2003г  2.Рабочая тетрадь по столярному делу  3.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. А.М. Щербаковой  4.  Технология. 6 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ  5. Журавлев Б.А. Столярное дело, 6-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978.  7. Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзное учебно-педагогическое изд., 1960.  8. Перелетов А.Н. Столярное дело, 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.  9 Гушулей И.М., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  10.Рихвк Э.Р. Мастерим из древесины. М.: Просвещение, 1988.  11.Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по столярному делу. |
| Задачи курса | Образовательная: Совершенствование навыков по столярному делу, конструированию, технологическим приёмам обработки формировать у учащихся трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.  Воспитывающая. совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Развитие умения правильно выбрать, разметить заготовку и выпилить по шаблону.  Коррекционная: развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач; развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения. |
| Знания  умения | Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.  Умение самостоятельно научится изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла. |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение  Изучение материала  Технология выполнение задания  Практическое повторение |

Аннотация к рабочей программе

по предмету технология (Столярное дело)

7 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Столярное дело» |
| класс | 7 класс |
| Количество часов | 8 часов (всего 272 часов) |
| Фио учителя | Филиппов Юрий Семенович |
| Квалификация категория | Учитель технологии, высшая категория |
| УМК | 1.Столярное дело автор ПереплетовА.Н. Лебедев П.М. Сековец Л.С.2003г  2.Рабочая тетрадь по столярному делу  3.Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. А.М. Щербаковой  4.  Технология. 7 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ  5. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  6. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978.  7. Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзное учебно-педагогическое изд., 1960.  8. Перелетов А.Н. Столярное дело, 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.  9.Гушулей И.М., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  10..Рихвк Э.Р. Мастерим из древесины. М.: Просвещение, 1988.  11.Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по столярному делу. |
| Задачи курса | Образовательная: Совершенствование навыков по столярному делу, конструированию, технологическим приёмам обработки формировать у учащихся трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.  Воспитывающая. совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Развитие умения правильно выбрать, разметить заготовку и выпилить по шаблону.  Коррекционная: развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач; развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения. |
| Знания  умения | Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.  Умение самостоятельно научится изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие определять задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла. |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение  Изучение материала  Технология выполнение задания  Практическое повторение |

Аннотация к рабочей программе

по предмету технология (Столярное дело)

8б класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Столярное дело» |
| класс | 8 класс |
| Количество часов | 10 часов (всего 340 часов) |
| ФИО учителя | Филиппов Юрий Семенович |
| Квалификация категория | Учитель технологии, высшая категория |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. А.М. Щербаковой  Технология. 8 класс. /Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2007 Допущено Министерством образования и науки РФ  Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  Перелетов А.Н. Столярное дело, 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по столярному делу. |
| Задачи курса | Образовательная: Совершенствование навыков по столярному делу, конструированию столярно-мебельного изделия, технологическим приёмам обработки инструментами для столярных работ; формировать у учащихся трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.  Воспитывающая. совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Развитие умения правильно выбрать, разметить заготовку и выпилить по шаблону.  Коррекционная: развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач; развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения. |
| Знания  умения | Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.  Умение самостоятельно научится изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение  Изучение материала  Технология выполнение задания  Практическое повторение |

Аннотация к рабочей программе

по предмету технология (Столярное дело)

9б класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Технология «Столярное дело» |
| класс | 9 класс |
| Количество часов | 12 часов (всего 408 часов) |
| ФИО учителя | Филиппов Юрий Семенович |
| Квалификация категория | Учитель технологии, высшая категория |
| УМК | 1.  Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-9 класс /Под.ред. В.В. Воронковой  Министерством образования и науки РФ  Технология. 9 класс./Под ред. В. Д. Симоненко. – М.: Издательский центр «Ванта-Граф», 2008 Допущено Министерством образования и науки РФ  2. Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  3. Крейндлин Л.Н. Столярные работы. М.: Высшая школа, 1978.  4. Куксов В.А. Столярное дело. 3-е изд. М.: Всесоюзное учебно-педагогическое изд., 1960.  5. Перелетов А.Н. Столярное дело, 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.  6. Антонов П.П., Мурввьев Е.М. Обработка конструкционных материалов. М.: Просвещение, 1982.  7. Арданский А.С. Столярные работы. М.: Гос.изд.литературы по строительству, архитектуре и строительным материалам. 1959.  8. Гушулей И.М., Рига В.В. Основы деревообработки 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  9. З.Рихвк Э.Р. Мастерим из древесины. М.: Просвещение, 1988.  10. Справочная книга столяра-строителя и мебельщика. Лениздат, 1963. |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по столярному делу.  Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.  Умение самостоятельно научится изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие |
| Задачи курса | Образовательная: Совершенствование навыков по столярному делу, конструированию столярно-мебельного изделия, технологическим приёмам обработки инструментами для столярных работ; формировать у учащихся трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.  Воспитывающая. совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Развитие умения правильно выбрать, разметить заготовку и выпилить по шаблону.  Коррекционная: развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач; развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения. |
| Знания  умения | Знать название материалов, процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.  Умение самостоятельно научится изготовлять простейшее столярно-мебельного изделия. |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение  Изучение материала  Технология выполнение задания  Практическое повторение |

Аннотация к рабочей программы

по предмету профильный труд (Столярное дело)

10 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Название курса | Профильный труд «Столярное дело» |
| класс | 10 класс |
| Количество часов | 15 часов (всего 510 часов) |
| ФИО учителя | Остапкевич Сергей Николаевич. |
| Квалификация категория | Учитель технологии, первая категория |
| УМК | Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Профессионально-трудовое обучение 5-10 класс /Под.ред. А.М. Щербаковой  Технология. 10 класс..2007 Допущено Министерством образования и науки РФ  Журавлев Б.А. Столярное дело, 7-8 классы. М.: Просвещение, 1985, 1993.  Перелетов А.Н. Столярное дело, 10-11 кл., учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений XIII вида. (А.Н.Перелетов, П.М.Лебедев, Л.С.Сековец) |
| Цель курса | Подготовка обучающихся к самостоятельному выполнению заданий по столярному делу. |
| Задачи курса | Образовательная: Совершенствование навыков по столярному делу, конструированию столярно-мебельного изделия, закреплять навыки работы на деревообрабатывающих станках при работе на производственной практике, владеть технологическим приёмам обработки древесины применять нужные инструментами для столярных работ; формировать у учащихся трудовые знания и умения, развить их техническое мышление и творческие способности, используя ИКТ для лучшего восприятия материала.  Воспитываюшая. совершенствовать навыки самостоятельной работы, активизировать мышление школьников, умение самостоятельно формулировать выводы, развивать речь. Развитие умения правильно выбрать, разметить заготовку и выпилить по шаблону.  Коррекционная: развитие чувства взаимопонимания и взаимопомощи в процессе совместного решения задач; развивать мотивацию изучения этапов изготовления объектов труда, используя разнообразные приёмы деятельности, сообщая интересные сведения. |
| Знания  умения | Знать название материалов, физические свойства древесины, технологии деревообрабатывающего производства, классификация мебели и процесс их изготовления; изделия, которые из них изготавливаются и применяются в быту, учебе.  Умение самостоятельно научится изготовлять простейшее столярно-мебельное изделие |
| Структура курса | Охрана труда  Материаловедение, электротехника  Основы конструирования мебели.  Изучение материала при обработки на станках  Технология выполнение задания  Практическое повторение  Производственная практика. |